

La Enseñanza y el Aprendizaje Universitario: una Construcción Estratégica

Tabernig, Gerardo N.*

Gabinete Pedagógico. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL.

Resumen

El presente trabajo es producto de la reflexión sobre mi práctica, en carácter de pasante, desarrollada en el Gabinete Pedagógico como parte del sistema de formación extra-curricular (Resol. C.D. Nro. 519) bajo la dirección de la responsable, Prof. Marcela Manuale. A través de este informe se intenta destacar la importancia de la enseñanza de las Estrategias de Aprendizaje, referidas tanto a alumnos universitarios, como también a docentes y profesionales que se manifestaron interesados en participar del desarrollo de Talleres Didácticos dictados por el Gabinete de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, entendiendo que las Estrategias de Aprendizajes históricamente constituyen una temática de preocupación frecuente en el ámbito académico, tanto en carreras de orientación lógico-matemáticas, como también humanísticas, biológicas y tecnológicas.