

# Problemas emergentes de la enseñanza universitaria actual

---

Costamagna, Alicia

## *Resumen*

Descontextualización, desvinculación teoría - práctica, desintegración del conocimiento y escasa motivación intrínseca en los estudiantes, son algunos aspectos problemáticos emergentes que caracterizan la realidad de nuestra enseñanza universitaria.

La enseñanza basada en explicar fuera del contexto de acción puede llevar al aprendizaje memorístico, débil y fácilmente olvidable.

La desvinculación de la teoría con la práctica es consecuencia del reiterado reduccionismo de entender la actividad como la instancia de aplicación de la teoría.

El abordaje del conocimiento a través de disciplinas esquemáticamente disgregadas no se condice con los requerimientos de la realidad que, percibida como un todo, exige un accionar interdisciplinario.

Frecuentemente, los estudiantes no poseen una motivación intrínseca. No debemos desconocer, que es también función del profesor contribuir con actuaciones direccionadas a favorecer en los alumnos el propio cambio motivacional.

Trabajar con un esquema de investigación/acción comporta dar respuesta a estas cuestiones. Es en la práctica pedagógica, más que en la reflexión teórica sobre la educación, donde se encuentran opciones superadoras tendientes al logro de la **contextualización** y de la **integración**, tanto a nivel disciplinar como forma de **interdisciplinariedad**, como a nivel de interrelacionar la **teoría** con la **práctica**, que promoverán una **motivación intrínseca** y efectiva en nuestros estudiantes.

---

\* MsC Prof. Tit. de Morfología Normal. Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas. U.N.L. Ciudad Universitaria. Paraje "El Pozo" - 3.000 Santa Fe.  
E-mail: costamag@fbc.unl.edu.ar