

Resultados de una experiencia didáctica innovadora en el marco de un Proyecto de Extensión de Cátedra

Fuentes, Marta B.*; Galván, Stella M.** y otros

Resumen

El presente trabajo enmarcado en el Programa «Universidad Abierta» de la Secretaría de Extensión de la UNL, demuestra las modificaciones cognitivas, actitudinales y procedimentales de un grupo de educandos de la carrera de Bioquímica de dicha universidad, a partir del desarrollo de una experiencia didáctica innovadora, que involucró a la cátedra de Morfología Normal, encargada de impartir conocimientos relativos a la anatomía del hombre y a la cátedra de Anatomía Veterinaria, que tuvo a su cargo demostrar las homologías estructurales entre el hombre y los animales. En este último caso, se tendió a reforzar los aprendizajes a partir de la visualización de estructuras en materiales de difícil consecución, tales como órganos frescos y momificados.

En estas actividades se propició que los estudiantes asumieran un rol activo durante el desarrollo de las acciones educativas frente a alumnos de diferentes instituciones en las ciudades de Santa Fe y Esperanza, provincia de Santa Fe.

Entre los resultados de mayor relevancia se destacan el logro de aprendizajes significativos por parte del conjunto de los alumnos participantes, así como la adquisición de destrezas específicas de la disciplina y relevantes modificaciones actitudinales evidenciadas en el conjunto de los actores.

* Directora del Proyecto. Cátedra de Morfología Normal. Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas. UNL

** Profesora Asociada Cátedra de Anatomía Veterinaria Parte I. Facultad de Ciencias Veterinarias. UNL.