

# Las intervenciones profesionales en el Centro Ocupacional San José: Un análisis desde las prácticas de conocimiento<sup>(1)</sup>

Vanina Abi Saad<sup>(2)</sup>

**Palabras clave.** modelo de prácticas de conocimiento · discapacidad · Terapia Ocupacional.

(1) Este trabajo ha sido presentado como instancia de evaluación final del Seminario Epistemología de la ciencia y tecnología dictado por la Prof. Violeta Guyot en la Maestría en Docencia Universitaria de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral (FHUC-UNL).

(2) Escuela Superior de Sanidad, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral. Centro Ocupacional San José. vaninaabisaad@hotmail.com

**Resumen.** Este trabajo realiza un análisis de la historia del Centro Ocupacional San José, organización de la sociedad civil, considerando el Modelo de las Prácticas del Conocimiento de Violeta Guyot. El foco de interés reside no tanto en un relato cronológico sino en las transformaciones producidas en las prácticas profesionales inherentes al campo de la discapacidad, teniendo en cuenta la complejidad de las circunstancias que las impulsan.

Se distinguen tres etapas en la historia institucional atento a la coherencia entre las dimensiones que propone el Modelo de las Prácticas de Conocimiento, a saber: relación profesional, personas con discapacidad y conocimiento, sistema institucional, sistema de regímenes de prácticas y sistemas sociales. Se incluye una mirada particular sobre el ejercicio de la Terapia Ocupacional (TO) y se describen las opciones epistemológicas y modelos de prácticas.

Asimismo, se evidencia que el Modelo de las Prácticas de Conocimiento constituye una herramienta potente para analizar las prácticas profesionales en diversos ámbitos en tanto ofrece un conocimiento para la configuración del currículum de las carreras universitarias. Quizás uno de los desafíos más relevantes de la educación superior sea brindar una formación coherente con la complejidad social, y este Modelo permite aproximarse a la comprensión de realidad.

**Keywords.** model knowledge practices · disability · Occupational Therapy

**Abstract.** This paper analyzes the history of the Occupational Center San Jose, civil society organization, considering the Model of Practical Knowledge of Violeta Guyot. The focus of interest lies not so much in a chronological account but the transformations inherent in professional practices in the field of disability, considering the complexity of circumstances that drive them.

Distinguished three stages in the institutional history considering the consistency between the dimensions proposed model practices knowledge, namely professional relationship, people with disabilities and knowledge, institutional system, system of practice regimes and social systems. A particular look on the exercise of Occupational Therapy (OT) is included, describing the epistemological options and models of practice.

Likewise, it will be evident that the Knowledge Practices Model is a powerful tool to analyze professional practices in different areas, offering a fundamental knowledge for the configuration of the curriculum of university careers. Perhaps one of the most important challenges of Higher Education is to offer coherent training to social complexity, and this model clearly allows us to approach the understanding of reality.

### **Etapa 1: Taller Protegido de Producción y Taller de Aprestamiento Laboral (1994– 2001). Relación profesional, personas con discapacidad y conocimientos en los sistemas institucionales**

En el 1994 se constituye la sociedad civil Asociación Discapacitados San José, creada por un grupo de padres de personas con discapacidad tras la finalización de la escolaridad especial de sus hijos. Esta entidad tenía la finalidad de proteger, asesorar y apoyar a las personas con discapacidad.

El grupo comenzó a difundir los derechos de las personas con discapacidad, la importancia de su integración a la vida laboral–social, los medios preventivos de patologías, secuelas, la necesidad de crear un TPP (Taller Protegido de Producción) con la denominación de Centro Ocupacional San José. El 7 de agosto de 1995 dio inicio a sus actividades contando con solo seis operarios, quienes realizaban trabajos en una huerta orgánica.

En el año 1999 se creó el Taller de Adiestramiento y Adaptación laboral (TAL), habilitado por el Instituto Nacional de Seguridad Social para Jubi-