

Tercera Autoevaluación Institucional (TAI) en la Universidad Nacional del Litoral (UNL)⁽¹⁾

Adolfo Stubrin y Natalia Díaz⁽¹⁾

Palabras clave. aseguramiento de la calidad · evaluación institucional
autoevaluación · evaluación externa · información universitaria ·
participación universitaria · planeamiento universitario.

(1) Este artículo es resultado de un proceso de construcción colectivo de toda la comunidad universitaria de UNL, las ideas aquí expresadas forman parte del «Informe de Autoevaluación UNL» presentado en mayo de 2016 ante CONEAU. El proceso fue coordinado por el equipo de la Secretaría de Planeamiento de UNL.

(2) En representación de la Secretaría de Planeamiento, Universidad Nacional del Litoral.
planeamiento@unl.edu.ar

Resumen. El artículo, de autoría institucional, informa acerca de un asunto de trascendencia institucional y político-universitario: la realización por tercera vez de un proceso de consulta y participación tendiente a la autoevaluación institucional global de la Universidad Nacional del Litoral (UNL).

En el texto se reseñan antecedentes y se caracteriza la evolución experimentada por las autoevaluaciones UNL a través de las dos décadas. Quedan consignados los mecanismos organizativos con los que la UNL asumió la iniciativa, como una tarea global pero también como una colección bien organizada de sus particularidades disciplinares. Las comisiones organizadoras, integradas por consejeros superiores y directivos de los distintos claustros e instaladas en el nivel tanto de la Universidad como de cada una de las Facultades, expresó una combinación virtuosa entre el arriba-abajo y el abajo-arriba de un ejercicio de diagnóstico que se caracterizó por el pluralismo de perspectivas y por la convergencia de conclusiones.

En el texto se mencionan los mecanismos de recolección de información, el análisis por medio de indicadores y las actividades participativas de consulta y debate, que fueron variadas y de amplio alcance. Por último, se exponen detalles operativos de la evaluación externa a cargo del comité de pares designado por CONEAU, cuyo Informe está próximo a recibirse en los días de cierre de edición de la revista.

Keywords. quality assurance · institutional evaluation · self assessment · external evaluation · university information · university participation · university planning

Abstract. The article, of institutional authorship, informs about an issue of institutional and political–university transcendence: the realization by third time of a process of consultation and participation aimed at global institutional self–assessment of the Universidad Nacional del Litoral (UNL).

The text describes antecedents, characterizing the evolution experienced by the UNL self–assessments over the two decades.

Are made explicit the organizational mechanisms with which the UNL assumed the initiative, as a global task but also as a well–organized collection of their disciplinary particulars. The organizing committees, integrated by senior advisers and directors of the various cloisters and at the level of both the university and each of the Faculties expressed a virtuous combination between top–down and down–up of a diagnostic exercise so characterized by the pluralism of perspectives as by the convergence of conclusions.

The text mentions the mechanisms the collection of information, analysis by means of indicators, participatory consultation and discussion activities were varied and scope. Finally, operational details of the external evaluation are esposed, under the responsibility of the pairs appointed by CONEAU.

Antecedentes y finalidad

La primera Autoevaluación Institucional tuvo lugar entre 1996 y 1998 y fue el punto de apoyo para el PDI 2000–2009. La segunda Autoevaluación se desarrolló entre 2006 y 2008, concretándose la Evaluación Externa en el año 2010, y sobre esa base se aprobó a fines de 2010 el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2010–2019 «Hacia la Universidad del Centenario», actualmente en ejecución. Las autoridades universitarias acordaron en el año 2015, pasados siete años del anterior, iniciar un nuevo ciclo de Autoevaluación Institucional seguida de una Evaluación Externa por parte de CONEAU. De esa manera la UNL se sitúa entre las contadas universidades nacionales que asumen estos ejercicios con regularidad y los asocian al planeamiento.

En estos años se está transitando la Segunda Etapa (2014–2016) de implementación del PDI de UNL, en tanto que al culminar la Primera Etapa