

# **Competencias Sociales desarrolladas en alumnos egresados de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional del Litoral que participaron en el Grupo Caprinos.**

**Muriel, Reynoso.**

*Cátedra Producción Animal II. Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional del Litoral (UNL).*

Área Temática: Humanidades.

Sub Área: Ciencias de la Educación.

## **INTRODUCCIÓN**

La formación en el nivel superior plantea la necesidad de modificar el paradigma educativo actual para desarrollar valores, actitudes, habilidades, destrezas y aprendizajes significativos, en los que docentes y alumnos interactúen cooperativamente, transformándose el acto educativo, en un intercambio rico en contenidos conceptuales pero también en experiencias de interrelación de mutua confianza, de intercambio asertivo de ideas, comunicación efectiva y eficiente<sup>1</sup>. Es por esto que varios docentes y alumnos integrantes del Proyecto CAI+D 2011 “Competencias sociales en la formación universitaria como objetivo educativo” venimos trabajando con propuestas de intervención en pequeños grupos con diferentes estrategias de enseñanza y aprendizaje que permitan fortalecer el desarrollo de habilidades sociales, como base para el éxito en el desempeño profesional. Aspectos como la comunicación personal eficaz, las actitudes a desarrollar ante el conflicto, presentación de información en forma sintética y eficaz, liderazgo y trabajo en equipo, la gestión del tiempo, la creatividad en el planteamiento y solución de problemas, así como la capacidad de reacción ante situaciones novedosas deben constituir elementos distintivos en los procesos de aprendizaje. Procesos que son inseparables de la adquisición de los conocimientos y conceptos estructurales que posibiliten repuesta ante los retos individuales y colectivos que deberán afrontar en la vida post universitaria<sup>2</sup>. En la Facultad de Ciencias Veterinarias existen grupos de alumnos que se reúnen y trabajan en relación de un interés particular y de forma extracurricular. Uno de ellos es el Grupo de Estudios Dirigido “Grupo Caprinos” integrado por alumnos de distintos años de la carrera que llevan a cabo diversas actividades en Producción Caprina a través de tareas de formación académica, de investigación y extensión. Realizan reuniones semanales con el fin de promover el aprendizaje de aquellos contenidos necesarios para conocer las características propias de la cabra, su funcionamiento y requerimientos. A la vez, mantienen contactos permanentes con productores de la zona de influencia de la Facultad a los que se visita mensualmente con el fin de reconocer y describir sus sistemas productivos, analizar las técnicas de manejo e identificar los problemas que los mismos ven en su producción y contribuir a su solución. Poseen un número reducido de animales en la Unidad Académica Productiva (UAP) de la Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Veterinarias, donde llevan a cabo actividades prácticas de manejo, ensayos de experimentación como el tambo caprino, prácticas en la extracción de semen e inseminación artificial, pruebas de distintas estrategias de suplementación, etc. Como actividades de extensión, visitan y capacitan a pequeños productores del norte santafesino en el marco de convenios con distintas comunas. Todas las situaciones problemáticas que presenta la propia actividad rutinaria en la majada de la UAP, en las visitas a productores locales como los del norte santafesino, son utilizadas como estrategias para el razonamiento que permite combinar y sintetizar la información que surge del problema, en la explicación de una o más hipótesis. Esto los lleva a identificar la necesidad de nuevos aprendizajes de manera de poder aplicarlos a dichas situaciones u otras similares. La atención de casos puntuales a

Proyecto CAI+D 2011 “Competencias Sociales en la formación universitaria como objetivo educativo”.

Directora del Proyecto: Lilian, Cadoche

Director: Omar, Zoratti. Co- Director: Carina Boggero

través de la interdisciplinaridad, el apoyo en la elaboración y ejecución de proyectos a emprendedores y charlas a productores, ha permitido observar en la evolución de los alumnos el desarrollando de habilidades o competencias de gran importancia para el desempeño del futuro profesional. La actividad extracurricular que desarrollan estos grupos, con actividades académicas, de investigación y sobre todo de extensión, resulta en una experiencia interesante como estrategia para la formación profesional del médico veterinario<sup>3</sup>.

## OBJETIVO

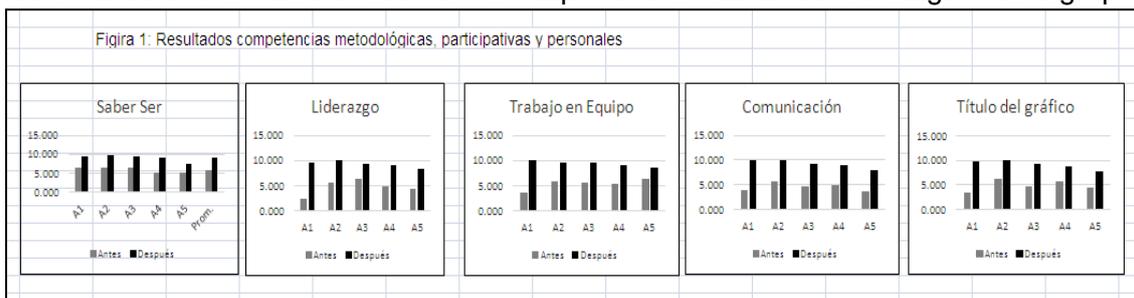
El objetivo del presente trabajo fue conocer el desarrollo de competencias sociales en alumnos recientemente egresados de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL y que participaron del Grupo de Estudios Dirigido “Grupo Caprinos”

## METODOLOGÍA

Para evaluar el desarrollo de las competencias sociales se hicieron encuestas estructuradas en base a un conjunto de habilidades o capacidades pertenecientes a las competencias más importantes tales como las metodológicas (saber hacer), participativas (saber estar) y personales (saber ser). Los alumnos egresados a los que se les realizó la encuesta fueron 5 (cinco), debiendo valorar las competencias que consideraban poseer antes y aquellas que pudieron desarrollar después de su graduación, usando como base una escala del 1 al 10. A la información obtenida se le realizó un análisis estadístico consistente en la prueba de la Hipótesis para la diferencia (Prueba T para medias de dos muestras emparejadas) el que arrojó, para todos los casos un aumento significativo con  $p < 0,01$ .

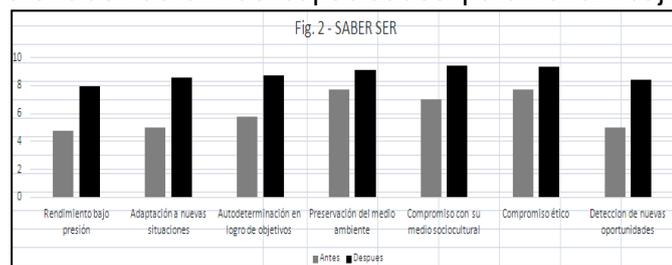
## RESULTADOS

Los resultados obtenidos indican que los alumnos alcanzaron un incremento en sus habilidades para las tres categorías evaluadas. En la Fig. 1 se pueden observar los gráficos para cada una de ellas donde, a pesar que todos los alumnos encuestados se han considerado con cierto nivel de competencia al momento de ingresar al grupo,

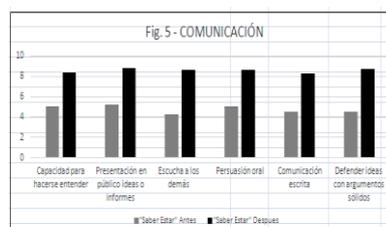
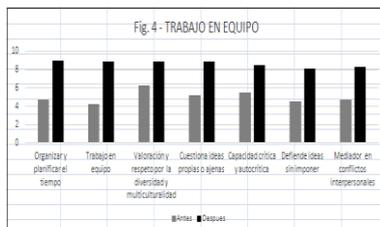
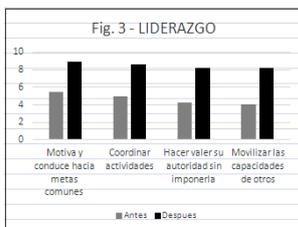


alcanzaron a duplicarlas durante su experiencia. Si se consideran aquellas relacionadas con el grupo de las competencias personales sobre el “saber ser” (Fig. 2), las que marcaron mayores diferencias fueron las capacidades para rendir bajo presión, adaptación a nuevas situaciones y detección de nuevas oportunidades.

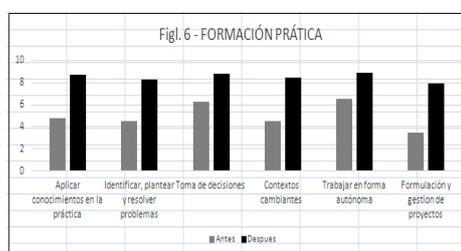
En las siguientes figuras se ponen en evidencias los resultados de las competencias participativas sobre el “saber estar”. En el caso de la Fig. 3 sobre Liderazgo, las que



más se desarrollaron fueron las capacidades de hacer valer su autoridad sin imponerla y movilizar las capacidades de otros. Para el trabajo en equipo (Fig.4) ha sido importante el desarrollo de aquellas capacidades para organizar y planificar el tiempo, defender las ideas sin imponerlas y medir en los conflictos interpersonales. En el caso de la comunicación (Fig. 5) se puede apreciar cómo han mejorado aquellas cuestiones que tienen que ver con escuchar a los demás, la comunicación escrita y la defensa de sus ideas con argumentos sólidos.



Por último, en el grupo de las competencias metodológicas que refieren al “saber hacer” o “formación práctica” (Fig. 6), también se registraron diferencias importantes como la capacidad para aplicar conocimientos en la práctica; identificar, plantear y resolver problemas, adecuarse a contextos cambiantes y en la formulación y gestión de proyectos.



## CONCLUSIONES

A modo de conclusión podemos decir que resulta de suma importancia la participación de alumnos en las actividades extracurriculares que se llevan a cabo los Grupos de Estudios Dirigidos y muy favorable para propiciar aquellas que contribuyen al desarrollo de habilidades sociales importantes para el transcurso de la carrera y de la vida profesional.

## BIBLIOGRAFÍA

- <sup>1</sup>Catalano, Avolio de Colls y Sladogna. 2004. Diseño curricular basado en normas de competencia laboral. Conceptos y nociones metodológicas. Buenos Aires: Banco Interamericano de Desarrollo.
- <sup>2</sup>Van-Der Hofstadt, C.J. y Gómez Gras, J.M. 2006. Competencias y habilidades profesionales para universitarios. Madrid: Diaz de Santos..
- <sup>3</sup>Zoratti, O.; Palmero, S.; Gallagher, M.; Gómez, L.; Juárez, A.; Pividori, N. 2014. Grupo de Estudios Dirigido “Grupo Caprinos”: una experiencia integradora en la formación del médico veterinario en la FCV. UNL. XV JORNADAS DE DIVULGACIÓN TÉCNICO – CIENTÍFICAS 2014 - II JORNADA LATINOAMERICANA. FCV. UNR. ISSN 1667-9326. Pág. 409 y 410.