

# **“EDUCACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL PARA MADRES QUE ASISTEN A LA FUNDACIÓN CONIN DE LA CIUDAD DE SANTA FE, EN EL PERÍODO MARZO-JUNIO 2017”**

**Battauz Antonella, Botta Luciana**

*Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas*

Directora: Lic. Virgilio, M. Angélica

Codirectora: Lic. Cheirano, M. Belén

Área: Salud

La alimentación constituye el factor extrínseco más determinante en el crecimiento y desarrollo del individuo durante la infancia (Hidalgo y Col, 2011); el momento más crucial para satisfacer las necesidades nutricionales de un niño es durante los 1.000 días que transcurren desde el embarazo hasta el segundo año vida. Quienes no reciban un nivel suficiente de energía o nutrientes esenciales no podrán llevar una vida sana y activa, lo cual conlleva a deficiencias en el desarrollo físico y mental, enfermedades y muertes desastrosas, así como una pérdida incalculable del potencial humano y del desarrollo socio económico (FAO,2011). La elección de los alimentos depende de los padres, y está determinada no sólo por la disponibilidad estacional y económica sino también por las costumbres, los hábitos, es decir, por las pautas culturales que se transmiten de generación en generación (Osorio y Col, 2002). La madre tendrá un rol fundamental en la educación y transmisión de las pautas alimentarias a sus hijos (Barral Martínez, 2011). Por esto se deberá centrar en ella la entrega de contenidos educativos preventivos, que permitan enfrentar precozmente las enfermedades relacionadas con las conductas alimentarias alteradas (Osorio y Col, 2002). Es aquí donde radica la importancia de las creencias que la madre tenga sobre la alimentación de su hijo y sobre las prácticas alimentarias adecuadas (Rolandi,2014).Por este motivo es que debemos considerar a la educación alimentaria nutricional (EAN) como un proceso para el desarrollo de conocimientos, actitudes y prácticas que permiten a las personas reconocer sus problemáticas alimentarias y diseñar estrategias para mejorar y preservar su estado nutricional (Ministerio de Salud y FAO, 2011).

Actualmente, está demostrada su capacidad de mejorar por sí sola el comportamiento dietético y el estado nutricional. Así mismo tiene efectos a largo plazo en la actuación independiente de los progenitores, y por medio de estos, en la salud de sus hijos. A la vez que resulta económica, viable y sostenible (FAO, 2011) Para Contento (2011), la educación alimentaria y nutricional se define como “la combinación de estrategias educativas, acompañadas de ambientes favorables, diseñadas para facilitar la adopción voluntaria de conductas, comportamientos y elecciones adecuadas en alimentación y nutrición para mantener o mejorar la salud y el bienestar”.

Por lo anteriormente expuesto y teniendo en cuenta que un correcto estado nutricional depende en gran parte del acceso al conocimiento suficiente sobre alimentación en las distintas etapas y manipulación e higiene de los alimentos, nos propusimos realizar talleres a fin de contribuir a la educación alimentaria nutricional de las madres que asisten a la “Fundación Hoy x mañana-Conin, en sus respectivas sedes; Santa Rosa de Lima, Varadero Sarsotti y Liceo Norte, de la ciudad de Santa Fe. Se intentó consolidar aquellos conocimientos y prácticas que poseen, construyendo nuevos aprendizajes y hábitos alimentarios ya que se considera que es el recurso preventivo y correctivo más eficaz, duradero y menos costoso y así poder lograr mejoras en los hábitos alimentarios y trabajar con los conocimientos de las madres es una herramienta indispensable para que el crecimiento y desarrollo de sus hijos sea posible.

#### Objetivo general

- Evaluar los conocimientos previos y posteriores sobre nutrición y alimentación en las madres que asisten a los centros CONIN de la ciudad de Santa Fe durante Marzo-Junio del 2017, y la eficacia de los talleres educativos.

#### Objetivos específicos

- Evaluar los conocimientos en Nutrición y Alimentación antes de implementar los talleres educativos.
- Describir la aceptación de los talleres por parte de las madres que asisten a la fundación.
- Correlacionar los conocimientos adquiridos y la satisfacción de los talleres por parte de las madres.
- Describir los conocimientos adquiridos y posibles cambios al cabo de dos meses.

Resultados.

En el presente trabajo de investigación, donde se desarrollaron tres talleres educativos en la fundación “Hoy por Mañana-CONIN” de la ciudad de Santa Fe, se pudo observar que antes de realizar la intervención educativa sobre la temática: “Nutrición en el embarazo y lactancia materna”, el 44% de las madres presentaron un nivel de conocimiento medio (gráfico N°1), y posterior al mismo un 62% de las madres aumentó su conocimiento a un nivel alto (gráfico N°2), considerando así los cambios estadísticamente significativos

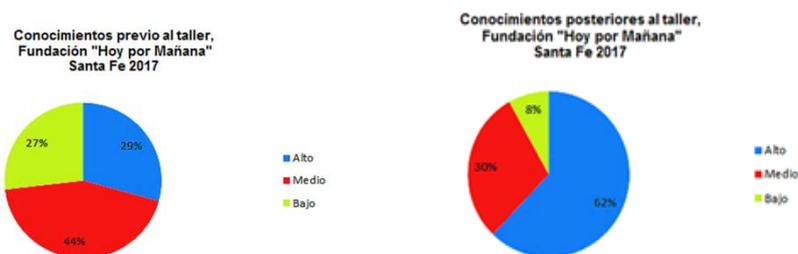


Gráfico N°1  
Evaluación de conocimientos  
previo al taller (n=42)

Gráfico N°2  
Evaluación de conocimiento  
posterior al taller(n=41)

En la evaluación previa realizada a las madres que asistieron a la fundación “Hoy por mañana-Conin”, sobre la temática “Alimentación complementaria”, se observó que antes de dar el taller el 62% de la población obtuvo un nivel bajo de conocimiento (gráfico N°3) y dos meses posteriores al mismo, al ser evaluadas nuevamente, se observó que el 54% de las madres obtuvieron un nivel de conocimiento alto (gráfico N°4), resultando los cambios estadísticamente significativo

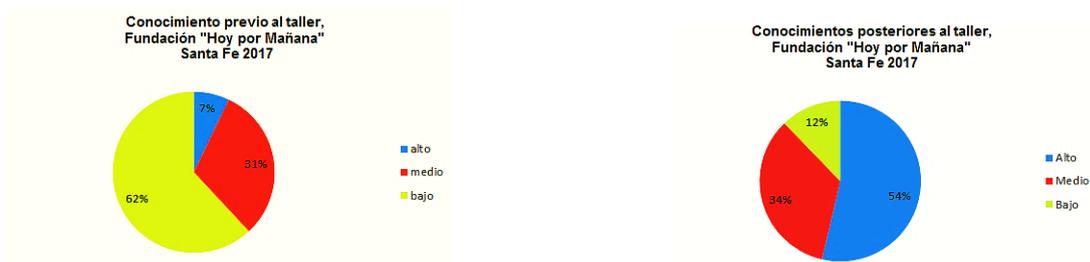


Gráfico N°3  
Evaluación de conocimientos  
previo al taller (n=42)

Gráfico N°4  
Evaluación de conocimiento  
posterior al taller(n=41)

El taller desarrollado sobre la temática, “Alimentación en el preescolar y manipulación e higiene de los alimentos”, mostró que en la evaluación previa (gráfico N°5) el 41% de las madres tenían un nivel de conocimiento medio y el 40% presentaba un nivel de conocimiento alto, posterior a la aplicación del taller educativo el 61% obtuvo un nivel de conocimiento alto (gráfico N°6) sobre la temática desarrollada, pero estos cambios no fueron estadísticamente significativo

Conocimiento previo al taller,  
Fundación "Hoy por Mañana",  
Santa Fe 2017

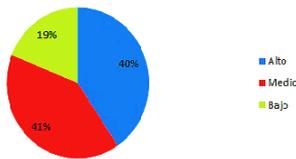


Gráfico N°5

Evaluación de conocimientos  
previo al taller (n=37)

Conocimiento posterior al taller,  
Fundación "Hoy por Mañana",  
Santa Fe 2017

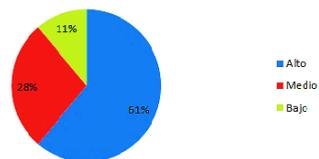


Gráfico N°6

Evaluación de conocimiento  
posterior al taller(n=36)

## Bibliografía

- Hidalgo, M.I; Güemes, M. (2011). Nutrición del preescolar, escolar y adolescente. *Pediatría Integral* 2011; XV (4): 351-368. Disponible en: <http://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2012/03/Pediatria-Integral-XV-4.pdf#page=52>. Consulta: 14/05/2017
- Ministerio de educación; Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2011). *Educación alimentaria y nutricional: libro para el docente*. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <http://www.fao.org/ag/humannutrition/18910-023608814c61cfb1f7c7643f2e4ecfca6.pdf>. Consulta: 28/10/2017
- Osorio, J; Weisstaub, G; Castillo, C. (2002). Desarrollo de la conducta alimentaria en la infancia y sus alteraciones. *Revista chilena de nutrición*, 29(3),280-285. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182002000300002> Consulta: 27/10/2010.
- Barrial Martínez, A; Barrial Martínez A.M (2011). *La educación alimentaria y nutricional desde una dimensión sociocultural como contribución a la seguridad alimentaria y nutricional*. Universidad de Pinar del Río, Cuba. Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/cccss/16/bmbm.html>. Consulta: 1/11/2016.
- Rolandi, M.C. (2014). *Creencias, prácticas alimentarias maternas y estado nutricional de niños de 6 a 24 meses*. Universidad Fasta, Buenos Aires. Disponible en: [http://redi.ufasta.edu.ar:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/488/2014\\_N\\_003.pdf?sequence=1](http://redi.ufasta.edu.ar:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/488/2014_N_003.pdf?sequence=1) Consulta: 28/10/2016.
- Contento, I.R. (2011). *Educación nutricional: vincular la investigación, la teoría y la practice*. 2° Edición. EE. UU. Jones y Bartlett Publisher. Disp. en: <http://escritura.proyectolatin.org/educacion-alimentaria-y-nutricional-en-el-marco-de-la-educacion-para-la-salud/el-nutricionista-como-educador/> Consulta:20/10/16

