

# Conferencia sobre nada

John Cage

Traducción: Juan Alcántara

*Esta conferencia fue publicada en Incontri Musicali en agosto de 1959. Hay cuatro cesuras en cada línea, y doce líneas en cada unidad de la estructura rítmica. Hay cuarenta y ocho unidades de estas últimas, y cada una tiene cuarenta y ocho cesuras. El todo está dividido en cinco secciones extensas, según la siguiente proporción: 7, 6, 14, 14, 7. Las cuarenta y ocho cesuras de cada unidad están divididas de la misma manera. El texto se ha dispuesto en cuatro columnas para facilitar una lectura rítmica. Cada línea debe ser leída de izquierda a derecha, a través de la página, y no hacia abajo, leyendo cada columna por separado. La lectura no debe ser hecha de manera artificial (lo cual podría resultar de un intento por apegarse excesivamente a la posición de la palabra en la página), sino con el rubato natural que se usa en el habla cotidiana.*

J. C.

Aquí estoy	,	y no hay nada que decir	.	Si alguno de ustedes puede salir en Lo que re-querimos es
quisiera ir a cualquier momento silencio	,	otra parte	,	
es	;	pero lo que el silencio requiere que yo siga hablando	.	
temimiento	,	un empujón	:	pensamiento de alguien caerá fácilmente pro-ducen ese entre-
	,	pero el que empuja llamado ¿Tendremos una después ?	.	
O simplemente	,	podemos de-cidir	.	no tener una dis- Pero y las los
ahora palabras silencios	,	hay silencios ayudan a hacer	.	
poesía	,	y lo estoy diciendo	.	y eso es
	,	como yo la quiero	.	
	,	Este intervalo de tiempo	.	está organizado
	,	No hay por qué temer a estos silencios,-	.	

podemos disfrutarlos

"compuesta"

de la misma manera que

de leche

y necesitamos la

vaso vacío

momento

alguna i-dea

podría presentarse en

ono.

menla como algo

través de una

Si es a través de Kansas

casi demasiado interesante

interesando

dentro de sí

como Kansas

Es como un vaso vacío

¿o es maíz?

A propósito de esto,

y cuando uno lo desee puede volver

pues la estoy haciendo

una pieza de música.

Necesitamos el

O también

en el cual

algo

Mientras continuamos

alguna i-dea podría presentarse en

esta charla

Ignoro

Si alguna se presenta,

entrevisto

al viajar

entonces, por supuesto,

Arizona

entodo

necesita a Kansas

,

,

,

?

uno puede abandonar

y cuando uno lo desee puede volver

Kansas

Esta es una charla

Es como un vaso

vaso

como un

en cualquier

podría vertirse

(¿quién sabe?)

,

si eso ocurrirá

que lo haga.

Tó-

como a

,

,

será Kansas

que se está

es más interesante,

para un neo-yorquino

Ahora sabe que

No hay nada en la tierra

es refrescante.

,

?

en cualquier momento,

O uno puede irse para siempre  
ya que no pose-emos nada  
es la demos-tración

(puesto que no la pose-emos)  
Cualquier cosa

No hace falta destruir el  
podría regresar y  
¿Sería eso una  
pero como no lo hacemos,

y de cómo es in-cierto

Lo que yo llamo poesía  
Yo mismo lo he llamado  
nuidad de una obra musical.

cuando es necesaria ,  
parcialidad. Es decir,  
reside en no pose-er nada

ofrece lo que ocurre  
sentido de la forma  
la memoria: temas  
su desarrollo; el climax;  
que uno podría poseer la propia casa)  
a diferencia del caracol ,  
llevamos dentro

\*

y nunca más volver

de que no poseemos  
entonces

y así  
pasado:  
hacernos creer que es  
repetición?

es libre  
Todo el mundo sabe algo

Nuestra poesía ahora  
nada

es un placer  
no tememos su pérdida  
se ha ido;

o ser el presente  
Sólo si pensamos que  
y nosotros también  
del futuro

\*

esa menudo llamado  
forma

La continuidad,  
es unademostración

prueba que

de aquél

y temas secundarios;  
la recapitulación

poseer la propia casa)

contenido.

hoy,

nuestro placer

Cada momento

Qué distinto es este  
que está ligado a

su lucha;

(lo cual equivale a creer  
Hoy en día, sin embargo,

nuestras casas,

Es la conti-

de im-

\*

lo cual nos permite  
 , - o disfrutar de  
 hermoso hasta  
 el teléfono  
 un lote baldío  
 ,  
 Nada puede decirse  
 o escuchar así  
 sólo más más simple--  
 Más simple, sobre todo

volar  
 ambas posibilidades.  
 quitar el aliento,  
 puede sonar  
 .  
 sin que los poseamos  
 y la continuidad  
 más allá de  
 en música  
 que vivir así  
 que yo escribo música

o quedarnos  
 Pero cuidado con  
 porque de pronto  
 o el avión  
 Un cuarteto de cuerdas  
 ,  
 ocurre  
 la nada.  
 no esdintito  
 .  
 para mí, -porque sucede

\* \*

Que la música sea  
 ceptar  
 fácil  
 y medida  
 una vez aceptada,  
 raros momentos  
 nos preparan  
 decir mejor  
 diciendo  
 contenida  
 cuarenta minutos

fácil de hacer  
 las limitaciones  
 por-que  
 .  
 en retribución  
 de éxtasis,  
 para hacer lo que hacemos  
 lo que es la  
 acerca de ella  
 dentro de  
 de duración

proviene de  
 de la estructura.  
 puede ser planeada,  
 Es una disciplina  
 acepta lo que sea  
 que,  
 así como el azucar adiestra a los caballos,  
 .  
 estructura  
 esta charla  
 un lapso  
 ?

nuestra propia disposición para a-  
 La estructura es  
 representada  
 que,  
 ,  
 aun esos  
 ¿Cómo podría  
 sino simplemente  
 que está  
 de aproximadamente

Esos cuarenta minutos han sido divididos en cinco secciones extensas y cada unidad está dividida a su vez de la misma manera. La subdivisión que im- plica una raíz cuadrada es la única subdivisión que que encuentro tan aceptable estructura rítmica y aceptante . . .

Como ven, puedo decir lo que sea lo que diga o incluso cómo lo sea. Realmente no importa estamos pasando a través de la cuarta En este pre-ciso momento, segunda unidad en la segunda parte de una unidad que es la como pasar por Kansas sección de esta charla . . . Este, ahora, es el fin de esa segunda unidad . . .

Ahora empieza la tercera unidad . . . Ahora la segunda parte de esa tercera unidad . . . Ahora su cuarta extensión . . . Ahora su cuarta parte es exactamente de la misma extensión . . . (la cual, por cierto, y última parte . . .)

Ahora la quinta . . .

Acaban ustedes de punto de vista macrocómico sección. nada en la medida en que sección , aceptar ideas. . .	ex-perimentar microcómico estamos exactamente pasando La primera sección , nos es necesaria su naturaleza, sus limitaciones. Esta Pero en cualquier momento Entonces, . .	laestructura el punto medio fue una no poco sinuosa forma ahora. versa sobre laestructura: y de porqué Muchas conferencias no necesita una idea la disfrutaremos . *	de esta charla Desde un punto de vista de la segunda discusión sobre y continuidad Esta segunda de su simplicidad debemos estar inclinados con-tienen ninguna podría presentarse .	desde un
Sin vida estructura se expresa a sí misma . lleno de sentido. sonido . porque artes limitaciones que mientras volaban actividades	la estructura es in-visible Cada momento Los mirlos in-comparable- a-cepté en una escuela de perfeccionamiento me permitieron sobre mi cabeza y horario para el desayuno,	está muerta. en es absoluto, surgen mente las limitaciones para señoritas casi por accidente .	Pero la vida La vida ya través de la estructura vivo, de un sembrado haciendo de-licioso Puede oírlos de un coloquio sobre en Virginia, escuchar a los mirlos Había un programa de pero un día vi un	sin un

\*

cardenal	cardenal	y ese mismo día	oí a un pájaro carpintero.
También conocí	a la más joven	directora universitaria	de América.
Sin embargo,	ha renunciado,	y la gentedice que	se dedicará a la política
.	Que lo haga.	¿Porqué no?	También tuve el
gusto	de escuchar a un eminente	crítico musical	ex-clamar
que esperaba	vivir lo suficiente	para ver el fin	
de esta locura por	Bach.	Una vez un alumno	me dijo:
entiendo	lo que dice sobre	Beethoven	y creo que
estoy de acuerdo,	pero me gustaría	hacerle una	muy seria
pregunta:	¿qué	piensa de	Bach
?	Ahora hemos llegado		al final
sección	sobre la estructura		de la
		* *	
Sin embargo	se me o-curre decir	algo más	sobre la estructura
.	Concretamente	esto:	estamos
ahora en	el prin-cipio	de la tercera sección	y esa sección
no es la sección	destinada a	la estructura.	Es la sección
sobre el material.	Pero todavía estoy hablando	de la estructura.	Es evidente,
según esto,	que la estructura	notiene	objeto,
como hemos visto,	tampoco la forma	tiene objeto.	Evidentemente estamos em-
pezando a llegar a	ningún lado	.	y,

todo lo que tengo que decir	A menos que	brote alguna otra	i-dea sobre esto,	es
-----------------------------	-------------	-------------------	-------------------	----

Pasemos al material: ¿es interesante? Pero una cosa es destinada a ser nada y amar el material, material, nada sí mismo llama la atención sobre el material, nada lo que estaba siendo hecho; siendo que llama la atención sobre el material, nada lo que la estructura como disciplina es en el nivel sensorial, un medio para experimentar la nada es anónima de manejar materiales en el nivel racional para experimentar la nada

\* incluso antes de haber estudiado música nuestras vidas a partir de lo que amamos cuando estuve aquí ofrecí una charla breve. sobre algo ; pero sobre nada ; y por mucho tiempo .) El otro día una alumna dijo, usando sólo tres tonos, "me .

Si se hubiera com-prometido personalmente con los tres tonos- sus materiales - sentido limitada no se hubiera

no hubiera habido mente materiales por no haber sido algo	<p>y ya que los materiales ninguna siendo que aquello nada; pudo haber sido</p>	<p>son insensibles Todo estaba en su de-pendía Se volvió algo nada por haber sido</p>	de los
materiales Aquí hay una pregunta	<p>característicos del propio tiempo que debe llevarnos a Es una cuestión inte- lenta</p>	<p>¿Debería uno usar los ? alguna conclusión lectual</p>	y
autobiográficamente			
Recuerdo que especialmente lleno de belleza me fueron gustando	<p>de niño incluso de los cuando alguno surgía Un ejercicio de digitación todos los intervalos</p>	<p>todos los sonidos Me gustaba para una sola mano gradualmente</p>	me parecía
que terceras las terceras Grieg,	<p>primero me gustó la octava mayores y menores. me gustaban menos estuve locamente</p>	<p>Ahora recuerdo acepté las de todos los intervalos, Debido a la música de por la quinta</p>	

\*

\*

Ustedes quizá podrían llamar a esto amor de cachorrito  
porque la quinta no me hizo desear escribir música:  
dicar mi vida a tocar las obras de Grieg  
Cuando más tarde escuché intervallos modernos:  
me dirigí, como un pato al agua, hacia todos los y la cuarta  
segundas, el tritono a-que-lla época  
También me gustaba Bach en de las terceras y las sextas.  
no me gustaba el sonido iban juntas  
Bach era la forma en que po-sible que  
Es terceras, y eso explica  
me gustaran las  
me gustó Brahms

La música moderna me fascinaba con todos sus intervallos  
séptimas, las segundas, el tritono modernos: las  
también, cada tanto, alguna quinta, y la cuarta;  
A veces había notas solas y eso me agradaba  
intervallos, y eso era una de- licia. Más que gustarme, todos e-  
sos intervallos en la música moderna me fascinaban, y por estar Utilizarlos así  
fascinado por ellos de-cidí componer con ellos. al pensarlos  
al principio es decir, haciéndolo a solas,  
no los escuchamos Sin embargo, es diferente de un  
podía escuchar libremente cómo un sonido fuerte Después de muchos años de  
sonido suave incluso si los dos están designados por el mismo nombre. solo.  
trabajar a solas empecé a sentirme

Estudiando con significado; implicán además	un maestro, no son solamente un sonido	aprendí que los sonidos,	intervalos sus progresiones	tienen
La practiqué	La tonalidad.	Nunca me gustó la tonalidad	que no se hace presente al oído	
aprecio	;	La estudié.		
gresiones llamadas que implican	fal-sas cadencias. la presencia	por ejemplo: La idea es esta:	Pero nunca le tuve ningún hay algunas se desarrollan de tal manera	pro-
engaña a todos evitando engaña	llegar a ella-?	de una nota de hecho y llegando a otra parte.	ausente; ¿Quién se	luego se
;	Todo este asunto es	No el oído, muy intelectual	sino la mente	
Sin embargo	la música moderna	aún me fascinaba		
con todos sus intervalos utilizarlos,	modernos	*		
vitar de hecho presentes	la mente los ha determinado	de tal manera que	Pero con el fin de uno tiene que e-	
no me que la separación entre	pro-gresiones que podrían en el oído	hacerle a uno pensar en	sonidos que no están	
no sólo contemporáneo	a-trae		Evitar	
directamente	mente y oído	había arruinado	Comprendí entonces los sonidos	
me gustaban los intervalos.	era necesaria una	tabla rasa.	Esto me hizo	
	Estos no habían sido in-telectualizados;	sino "avant-garde".	Utilicé ruidos	
	y notenia que recurrir a ninguna		el oído podía escucharlos	
	Descubrí que		abstracción.	
	Me gustaban los ruidos	me gustaban los ruidos	incluso más de lo que	
	tanto como los	tanto como los	sonidos aislados	

Los ruidos, también

han sido im-pugnados	para ser sentimental,	marginados	para tocar sirenas.	El más asombroso ruido	y
habiendo sido educado	para ser sentimental,	para ser sentimental,	mediode un rollo de alambre	sujeto al	
al lado de los	marginados	marginados	amplificado.	Era horrible,	
Pedí permiso	a la policía	a la policía	cuando vino laguerra,	Por razones intelectuales	
que logré	fue el producido por	fue el producido por	en todo lo que es gigante	decidíusar	
brazo de	un fonógrafo y luego	un fonógrafo y luego	* eran como la soledad	Me parecía que	
realmente horrible,	y atronador	y atronador	almenos	en la sociedad.	
sentimentales	sonidos suaves	sonidos suaves	pero algo está		
solamente	ni bien	ni bien	gastados,		
no había verdad	o la amistad	o la amistad	los viejos sonidos		
Pero los sonidos suaves	permanentes,	permanentes,	Obviamente, no están		
amor	Coca-Cola	Coca-Cola	audibles		
Time, el Life y la	he empezado a oír	he empezado a oír	como los		
todavía creo lo mismo	aquéllos que creía	aquéllos que creía	de pronto son otra vez		
:	he empezado a oír	he empezado a oír			
-	gastados	gastados			
intelectualización-	El pensamiento	El pensamiento			
si no estuvieran	Y si uno deja de pensar	Y si uno deja de pensar			
gastados					
nuevos sonidos.					

frescos	y nuevos.	*	eres un fantasma
te convertirás en	un fantasma	"Si crees que	Haber pensado los sonidos
gastados	los desgastó	"	Veán ustedes
:	este asunto	,	nos hace volver
a donde estábamos:	en ningún lugar	,	o,
si prefieren	,	a donde estamos	.
de pie en un alto promontorio.	Varios hombres que casualmente pasaban juntos	He aquí una historia:	"Había una vez un hombre
notaron desde lejos al hombre de pie en la altura	y conversaron entre sí acerca de este		por el camino
hombre.	Uno de ellos dijo: debe haber perdido a su mascota.		Otro hombre dijo
:	no, a su amigo es a quien debe estar buscando.		Un tercero dijo:
solamente está disfrutando del aire fresco allá arriba. No pudieron ponerse de	*		a-cuerdo
			y la dis-
cusión	(¿tendremos una	más tarde?)	prosiguió hasta que llegaron al promontorio
donde el hombre	estaba	.	Uno de los tres
preguntó:	eh, amigo,	allá arriba	,
perdido a tu mascota	?	No, señor,	¿has
.	El segundo hombre preguntó :		no he perdido ninguna
?	No, señor	,	¿acaso has perdido a tu amigo
tampoco	.	El tercer hombre preguntó:	no he perdido a mi amigo
de la brisa	allá arriba?		¿estás entonces disfrutando
no es así	.	No, señor	,
,	estás ahí		¿Para qué, entonces
preguntas	ya que dices que no	de pie	,
	?		a todas vuestras
		El hombre en lo alto dijo	:

sólo estoy aquí

"

preguntas,

no hay respuestas  
entonces, por supuesto,  
hace que

respuesta final

, siendo que las preguntas,

que las respuestas

como componía

disponibles,

tomo todas las notas

uso las demás

cuando era joven,

. Ahora tengo cincuenta

hay respuestas

las preguntas

hasta ese momento,

música.

dejo las que

Satie dijo

ya comprenderás cuando

No he comprendido

\*

Si no hay

Si hay preguntas

, parezcan absurdas

parezcan más inteligentes

Alguien preguntó a

De-

El dijo:

no quiero,

:

tengas cincuenta años

.

Estamos ahora

de la cuarta sección

Cada vez más

ningún lado.

Lentamente

estamos llegando a

No es molesto

pensar que uno quisiera

un poco después del

cuarta sección

Cada vez más

estoy llegando a

Lentamente

siento que

, ningún lado

estar donde uno está

estar en otra parte.

principio

de esta charla

sentimos que

ningún lado

,

en el principio

de esta charla.

estamos llegando a

mientras la charla prosigue

y eso es un placer

.

Estamos ahora

.

Sólo

de la

.

mientras la charla prosigue

,	lentamente	*	,	sentimos que
,	estamos llegando a	ningún lado.	,	Eso es un placer
,	que proseguirá	.	.	Si estamos molestos
,	no es un placer	.	.	La nada no es un
placer	si uno está molesto	,	,	pero de pronto
,	es un placer	,	,	y así más y más
,	no es molesto	,	,	(y así más y más
,	y lentamente	).	).	Al principio
,	estábamos en ningún lugar	;	;	y ahora, otra vez
,	estamos experimentando	el placer de	el placer de	
lentamente	estar	en ninguna parte.	en ninguna parte.	Si alguien
tiene sueño	,	que se duerma	que se duerma	.
Estamos ahora	de la cuarta sección	.	.	en el principio de la
tercera unidad	de la cuarta sección	,	,	estamos llegando a
Cada vez más	Lentamente	siento que	siento que	mientras la charla prosigue
ningún lado.	estamos llegando a	ningún lado	ningún lado	y eso es un placer
,	No es molesto	estar donde uno está	estar donde uno está	. Sólo
es molesto	pensar que uno quisiera	estar en otra parte.	estar en otra parte.	Estamos ahora
cuarta sección	un poco después del	principio	principio	de la tercera unidad
,	Cada vez más	sentimos que	sentimos que	.
,	estoy llegando a	ningún lado	ningún lado	.
,	Lentamente	,	,	mientras la charla prosigue

\*  
 , lentamente  
 , estamos llegando a  
 que proseguirá  
 , no es un placer  
 , si uno está molesto  
 , es un placer  
 , no es molesto  
 y lentamente  
 , estábamos en ningún lugar  
 , estamos experimentando  
 el placer de  
 , en ninguna parte.  
 , que se duerma  
 \*

, lentamente  
 , tiene sueño  
 , Estamos ahora  
 , quinta unidad  
 , Cada vez más  
 , ningún lado.  
 ,  
 , es molesto  
 , cuarta sección  
 ,  
 , sienta que  
 , ningún lado  
 , estar donde uno está  
 , estar en otra parte.  
 , principio  
 , de esta charla  
 , sentimos que  
 , ningún lado  
 ,  
 , Cada vez más  
 , estoy llegando a  
 , Lentamente  
 ,  
 , en el principio  
 , de esta charla.  
 , estamos llegando a  
 , mientras la charla prosigue  
 , y eso es un placer  
 , Sólo  
 , Estamos ahora  
 , de la quinta unidad  
 ,  
 , mientras la charla prosigue

,	lentamente	*	sentimos que
,	estamos llegando a que proseguirá	,	Eso es un placer
,	no es un placer	,	Si estamos molestos
,	si uno está molesto	,	un
,	es un placer	,	pero de pronto
,	no es molesto	,	y así más y más
,	y lentamente	,	(y así más y más
,	estábamos en ningún lugar	).	Al principio
,	estamos experimentando	;	y ahora, otra vez
,	estar	,	Si alguien
,	el placer de	,	.
,	que se duerma	*	.
,	en ninguna parte.	,	.
,	que se duerma	,	.
,	.	,	.
,	.	,	.
,	.	,	.
,	.	,	.
,	.	,	.
,	.	,	.
,	.	,	.
,	.	,	.
,	.	,	.
,	.	,	.
,	.	,	.
,	.	,	.
,	.	,	.
,	.	,	.
,	.	,	.

Estamos ahora

Cada vez más  
ningún lado.

es molesto

cuarta sección

de la cuarta sección

Lentamente  
estamos llegando a

No es molesto  
pensar que uno quisiera  
un poco después de la

Cada vez más  
estoy llegando a  
Lentamente

siento que

ningún lado

estar donde uno está  
mitad  
de esta charla

sentimos que  
ningún lado

en la mitad  
de esta charla.

estamos llegando a  
mientras la charla prosigue  
y eso es un placer

Estamos ahora

Sólo

de la

mientras la charla prosigue



lentamente  
 estamos llegando a  
 que proseguirá  
 no es un placer  
 si uno está molesto  
 es un placer  
 no es molesto  
 y lentamente  
 estábamos en ningún lugar  
 estamos experimentando  
 el placer de  
 estar  
 en ninguna parte.  
 que se duerma

Estamos ahora  
 undécima unidad  
 Cada vez más  
 ningún lado.  
 es molesto  
 cuarta sección  
 siento que  
 ningún lado  
 estar donde uno está  
 estar en otra parte.  
 principio  
 de esta charla  
 sentimos que  
 ningún lado  
 Cada vez más  
 estoy llegando a  
 Lentamente  
 en el principio  
 de esta charla.  
 estamos llegando a  
 mientras la charla prosigue  
 y eso es un placer  
 Estamos ahora  
 de la undécima unidad  
 de la  
 mientras la charla prosigue

\*  
 , lentamente  
 , estamos llegando a  
 . que proseguirá  
 , no es un placer  
 , si uno está molesto  
 , es un placer  
 , no es molesto  
 ) y lentamente  
 ; estábamos en ningún lugar  
 , estamos experimentando el placer de  
 estar  
 , en ninguna parte.  
 , que se duerma  
 \*  
 Estamos ahora en el principio de la décimo-  
 tercera unidad de esta charla.  
 Cada vez más estamos llegando a  
 ningún lado. mientras la charla prosigue  
 , No es molesto estar donde uno está  
 . pensar que uno quisiera Sólo  
 es molesto un poco después del décimo-tercera unidad de la  
 cuarta sección  
 Cada vez más  
 estoy llegando a  
 Lentamente  
 mientras la charla prosigue



\*

Eso ha terminado	ahora.	Fue un placer	esto es un placer.	un
"Léeme otra vez	Y ahora	poseo a todo el mundo	"	
método controla	La serie	dodecafónica	es un método;	cada
nota.	Hay demasiado	por separado	Una estructura es	ningún lugar
No hay suficiente	nada adentro	ahí ahí	ruidos o notas	y
como	un puente desde ningún lugar	:	¿Tiene importancia	
cualquiera puede	cruzarlo	:		
?	maíz o trigo	:		
	Pensé que ahí había ochenta y ocho notas	:		
	Ustedes también pueden subdividir las	:		

Si fueran pies

?

?

pero es un

Realmente necesitamos una estructura  
estamos en ningún lugar

usa la serie  
me gusta.

dodécafónica

Simplemente

Me gusta

(Mi propia música rápidamente  
Y me parece que

del Japón

de los Navajo

permanecer de pie

durante un tiempo indeterminado

Los broncees chinos

que no poseo

que otros  
la necesidad de poseer  
nada

Las colecciones de discos  
eso no es música

O podemos volar de aquí hasta

contra la  
no una estructura

Mucha música que

me gusta

porque súbitamente

hace eso para mí

podría

\*

¿Sería una serie de dos notas

dónde

serie dodecafónica;

para hacer evidente que

me gusta

pero no es por eso que

.

estoy en ninguna parte

.)

escuchar para siempre

o la Yeibitchai

O podría sentarme o

de Richard Lippold

cómo me gustan

Pero esas bellezas

tienden a estimular

y yo sé

El fonógrafo	es una cosa,—		musical
lleva a nada	Una cosa lleva a otras cosas,		instrumento musical
?	¿Les gustaría ingresar a (Eso sólo para que a nadie automáticamente debe demostrarse o, en el caso de las	una sociedad llamada se le ocurriera pensar que se convierte en presidente que se han destruido cintas,	Capitalistas S.A. fuésemos comunistas.)
Cualquiera que ingresa Para ingresar discos		Creer que es perder es nada larga duración	por lo menos cien una cinta maestra se posee lo esencial o no tiene objeto; es una cosa.
alguna pieza musical	O el objeto un disco de	*	
incluso			
Una dama	texana En Texas	vivo en Texas no tenemos música. es porque	La razón por la cual en Texas
tienen música en Texas tienen grabaciones.	Saqueen los discos de Texas y alguien Todo el mundo que no es es un proceso y cuando cantamos estamos	una canción de canto donde estamos	no
	Todo lo que sé acerca del método es que cuando no estoy trabajando algunas veces creo que sé algo, pero cuando estoy trabajando es indudable que no sé nada.		

## NOTA FINAL

*En consonancia con el pensamiento expresado anteriormente, según el cual una discusión no es más que un entretenimiento, preparé seis respuestas para las primeras seis preguntas que se realizaran, sin tomar en cuenta lo que fueran. En 1949 o 50, cuando la conferencia se ofreció por primera vez (en el Artist's Club), hubo seis preguntas. En 1960, sin embargo, cuando la conferencia se presentó por segunda vez, el auditorio comprendió después de dos preguntas y, no deseando ser entretenido, se abstuvo de preguntar algo más.*

*Las respuestas son:*

1. *Esa es una excelente pregunta. No quisiera echarla a perder con una respuesta.*
2. *Me quiere doler la cabeza.*
3. *Si hubiera usted escuchado el pasado abril a Marya Freund en Palermo cantando el Pierrot Lunaire de Arnold Schoenberg, dudo que hubiera hecho esa pregunta.*
4. *Según el Almanaque de los Granjeros esto es Falsa Primavera.*
5. *Por favor repita la pregunta...  
Otra vez...  
Otra vez...*
6. *No tengo más respuestas.*

J. C.

Tomado de *Silence; lectures and writings*. Wesleyan University Press, 1961.

