



Plan de Gestión de Datos

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

1. – Datos del Proyecto

- Título del Proyecto (en castellano)

LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA EN CARRERAS DE DOBLE-TITULACIÓN. EL CASO DEL CENTRO UNIVERSITARIO ARGENTINO-ALEMÁN (CUAA-DAHZ) EN LA VISIÓN DE LAS UNIVERSIDADES ARGENTINAS.	50520190100201LI
---	------------------

- Título del Proyecto (en inglés)

THE UNIVERSITY COOPERATION IN DOUBLE-DEGREE CAREERS. THE ARGENTINE-GERMAN UNIVERSITY CENTER (CUAA-DAHZ) CASE, FROM THE ARGENTINE UNIVERSITIES VISION.

- Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen

En las últimas décadas se ha fortalecido la dimensión internacional de la Educación Superior. En efecto, la internacionalización se ha constituido en un imperativo institucional y no solamente una posibilidad deseable para las universidades. Inicialmente, fue concebida casi exclusivamente como sinónimo de movilidad de los actores de la vida universitaria, pero en los últimos años, los procesos de internacionalización han adquirido una mayor diversidad y complejidad, surgiendo un nuevo concepto, el de la *Internacionalización Integral* (II), que involucra a las funciones sustantivas y a todos los actores de la Educación Superior que las desarrollan, incluyendo también a todos los servicios institucionales académicos y de apoyo. Una componente esencial de la II es la Internacionalización del Currículum, concepto amplio que incorpora, entre otras acciones, el desarrollo de carreras cooperativas (principalmente de Doble Titulación internacional). En la Argentina, el desarrollo de este tipo de cooperación universitaria, orientada a las carreras cooperativas, ha adquirido un nivel de desarrollo que merece ser estudiado. En este contexto, se destacan las acciones enmarcadas en el Centro Universitario Argentino Alemán (CUAA-DAHZ), en cuyo marco, se han aprobado y están en funcionamiento un total de 11 carreras de maestría y 7 carreras de doctorado de Doble Titulación, lo que significa una buena base significativa para el desarrollo de este proyecto. La presente propuesta tiene por objetivo analizar y evaluar la implementación, el desarrollo y los resultados que los programas de Doble Titulación promovidos por el mencionado Consorcio han alcanzado. Se entiende que este universo de indagación constituye una muestra de valor para referir a otras experiencias de cooperación con propósitos, actores y estrategias similares. Se procurará establecer cómo y cuánto influyen las carreras binacionales en el proceso de internacionalización de la universidad argentina, a través de indicadores de crecimiento, valoración, flexibilidad curricular, entre otros que no solo permitirán ponderar su estado actual sino también monitorear su futura evolución y la de otras actividades análogas.

- Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen

In the last decades, the international dimension of Higher Education has been strengthened. Indeed, internationalization has become an institutional imperative and not just a desirable possibility for universities. Initially, it was almost exclusively understood as a synonym for the university life actor's international mobility, but in recent years, the internationalization processes have acquired greater diversity and complexity, appearing the new concept of Comprehensive Internationalization (CI) that involves the substantive functions and all the Higher Education actors that carry them out, including all the academic and support institutional services also. The Internationalization of Curriculum is an essential component for CI, a broad concept that incorporates, among other actions, the development of cooperative careers (mainly International Double Degree). In Argentina, this kind of university cooperation development, oriented to cooperative careers, has reached a level of development that deserves to be studied. In this context, the actions done in the German Argentine University Consortium (CUAA-DAHZ) stand out, in which framework, a total of 11 master's degrees and 7 double-degree



doctorate degrees have been approved and are operating, which constitutes a good significant base for the development of this project. The aim of this proposal is to analyze and evaluate the implementation, development and results that the Double Degree programs promoted by the aforementioned Consortium have achieved. It is understood that this universe of inquiry constitutes a valuable sample to refer to other cooperation experiences with similar purposes, actors and strategies. An attempt will be made to establish how and how much binational careers influence the Argentine universities internationalization process, through indicators of growth, valuation, curricular flexibility, among others that will not only allow us to weigh up its current state but also monitor its future evolution and of other similar activities.

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano)

INTERNACIONALIZACIÓN,
CURRICULUM, POSGRADO

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés)

INTERNASIONALISATION .
CURRICULUM,
POSGRADUATE

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido

Julio Theiler

- Unidad Académica

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS (FICH)

- Teléfono oficial de contacto

03424585613

-Teléfono móvil de contacto

03426987884

-E-mail del Director/a del Proyecto

juliotheiler@gmail.com

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describe la toma de muestras / datos a realizar

Tomas de muestras:

Información de fuentes tales como: CUA-DAHZ, Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y de las Universidades que participan de los Programas del CUA-DAHZ.

Información a recoger mediante aplicación de encuestas y entrevistas a los actores participantes en programas de Doble Titulación (en particular a gestores, académicos y estudiantes), a empresas y compañías donde se realizaron prácticas y pasantías, empleadores de graduados de carreras del CUA-DAHZ.

Datos a realizar:

Divulgación en congresos, y/o jornadas del área, así como en revistas indizadas en bases reconocidas por la disciplina.

Publicación de libros de alta circulación.

Contribución de los integrantes del proyecto como conferencistas invitados, o autores de ponencias o de trabajos en el formato de presentación libre, en reuniones científicas relevantes nacionales e internacionales.

Acciones de extensión, vinculación o transferencia al sector privado y/o público, derivadas de la investigación desarrollada en el proyecto.



<p>– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? (marque X)</p>	
X	NO
<p>SI. Elija una de las opciones:</p> <p>a) Se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes</p> <p>b) No se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible</p> <p>c) Existe un contrato con un tercero que impide la divulgación</p> <p>d) Otro. Justifique.</p>	
<p>– Período de Confidencialidad: Es el período durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El período máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.</p> <p>Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que consideran necesarios. Marque su opción con "X".</p>	
<input type="checkbox"/>	1 (UN) año
<input type="checkbox"/>	2 (DOS) años
<input type="checkbox"/>	3 (TRES) años
<input type="checkbox"/>	4 (CUATRO) año
<input type="checkbox"/>	5 (CINCO) años
<input type="checkbox"/>	Otro.
<input type="checkbox"/>	Motivos:

Julio Theiler