Plan de Gestión de Datos

INFORMACION SOBRE EL PROYECTO
1. – Titulo del Proyecto
- Titulo del Proyecto (en castellano)
Hacia un Programa Institucional para la Educación en Derecho Administrativo en épocas de Incertidumbre
- Titulo del Proyecto (en inglés)
Towards an Institutional Program for Education in Administrative Law in Times of Uncertainty
El presente proyecto tiene por objetivo observar y analizar el proceso de vinculación entra la enseñanza de posgrados en Derecho Administrativo – Especializaciones y Maestrías-, con grado – Cátedra A- y una Diplomatura Universitaria Conjunta. Bajo este marco, el foco se encuentra puesto en pensar a la investigación y la autoevaluación, como componentes relevantes, de las metodologías de cursados y de los mecanismos de orientación y supervisión en las asignaturas de Derecho Administrativo. Siguiendo esta línea, se trabajaba el fortalecimiento de este último como derecho constitucional concretizado por medio de la investigación en valores constitucionales y problemas públicos contemporáneos; y en el aula concebida como espacio constitucional Esa perspectiva, permitirá , evaluar el impacto de los distintos procesos de enseñanza y de su vinculación; en miras a establecer bases para la formulación de un Programa Institucional, que involucre las organizaciones, las condiciones y los procesos en marcha , y eventualmente proponer modulaciones elementales de organización y procedimiento (redes interadministrativas) para el mejoramiento de los procesos de interacción entre la Universidad y la sociedad en la que se inserta y vincula en materia de enseñanza de derecho administrativo, en las aulas como espacios constitucionales
-Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen
The objective of this project is to observe and analyze the linking process between the teaching of postgraduate degrees in Administrative Law - Specializations and Master's Degrees -, with a degree - Chair A - and a Joint University Diploma.

Under this framework, the focus is on thinking about research and self-assessment as relevant components of course methodologies and guidance and supervision mechanisms in Administrative Law subjects. Following this line, work was done to strengthen the latter as a concretized constitutional right through research into constitutional values and contemporary public problems; and in the classroom conceived as a constitutional space

This perspective will allow us to evaluate the impact of the different teaching processes and their connection; in order to establish bases for the formulation of an Institutional Program, which involves the organizations, conditions and processes in progress, and eventually propose elementary modulations of organization and procedure (inter-administrative networks) for the improvement of the interaction processes between the University and the society in which it is inserted and linked in terms of teaching administrative law, in classrooms as constitutional spaces

-Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano)

Enseñanza
Derecho Administrativo
Procesos de Vinculación

- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en inglés)

Teaching

Administrative law

Linking Processes

2 – Datos del director/a del Proyecto

- Nombre y Apellido

Justo José Reyna

- Unidad Académica

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

- Teléfono oficial de contacto

-Teléfono movil de contacto

+5403424290161

-E-mail del Director/a del Proyecto

justojreyna@gmail.com

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describa la toma de muestras / datos a realizar

El universo serán alumnos de grado, posgrado y diplomado de las experiencias académicas en estudio. Los criterios de selección serán para las técnicas cuantitativas, basada en una encuesta diseñada por el equipo de investigadores, un muestreo probabilístico, aleatorio simple y para las técnicas cualitativas, basadas en entrevistas semiestructurales y grupos focales, una muestra intencional (son los casos que se van a elegir apoyados en los supuestos teóricos y resultados de lo cuantitativo). El cierre del muestreo cualitativo se va a realizar por saturación. A la saturación teórica de una categoría se llega cuando ya ninguna información adicional agrega más propiedades a esa categoría. El cierre de muestreo cualitativo, permitirá un abordaje de los mecanismos institucionales existentes, realizando inferencias y propuestas de modulaciones organizacionales y procedimentales. Establecer y proponer, como resultando del proyecto, las bases para la formulación de un programa institucional en materia de enseñanza del derecho administrativo contemporáneo, bajo la premisa del aula como espacio constitucional.

– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? (marque X)	
	NO
	SI. Elija una de las opciones:
– Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público. Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con "X".	
	1 (UN) año
	2 (DOS) años
	3 (TRES) años
	4 (CUATRO) año
	5 (CINCO) años
	Otro.
	Motivos:

INSTRUCTIVO PARA LLENADO DEL PLAN DE GESTIÓN DE DATOS

El PGD no es un documento definitivo, sino que se desarrollará a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

1- Título del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar el titulo completo del proyecto (en castellano), indicando además el código asignado por la SCAyT.

- Título del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar el título completo del proyecto en ingles.
- Descripción del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en castellano.
- Descripción del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en inglés.
- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar tres palabras clave descriptivas del Proyecto, en castellano.
- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar tres palabras clave descriptivas del Proyecto, en inglés.

2- Datos del Director/a del Proyecto

- Nombre y Apellido del Titular del Proyecto: Nombre completo y apellido del Titular del Proyecto.
- Unidad Académica: Nombre de la UA a la que pertenece el /la directora/a del Proyecto.
- Teléfono oficial de contacto: Número de teléfono de la oficina / laboratorio / Institución del Director/a del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área / país (ej: Para la Santa Fe: + 54 9 342 4999-9999).
- Teléfono móvil de contacto: Número de t
- E-mail del Director/a del Proyecto: Correo electrónico de contacto del Director/a del Proyecto.

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- Describa la toma de muestras / datos a realizar: Información descriptiva sobre la toma de muestras que resultaran en datos / conjuntos de datos. La descripción deberá incluir información de contexto (lugar de toman los datos; instrumentos etc).

Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? Deberá marcar con una “X” la opción correcta. En caso de responder afirmativamente, deberá justificar debidamente, comprendiendo que solo en casos de extrema excepcionalidad esta restricción de acceso a los datos resulta practicable / aceptable.

-Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público. Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios.