

Plan de Gestión de Datos

INFORMACION SOBRE EL PROYECTO	
1. – Título del Proyecto	
- Título del Proyecto (en castellano)	
Alfabetización académica en la universidad: prácticas de lectura y escritura en la formación en Trabajo Social	
- Título del Proyecto (en ingles)	
Academic literacy at university: reading and writing practices in Social Work training	
-Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen	
La investigación tiene como objetivo principal caracterizar las prácticas de lectura y escritura en la enseñanza universitaria de Trabajo Social, particularmente en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral. Su propósito es aportar al debate sobre la alfabetización académica, precisando cómo, con qué fin y por qué ocuparse de la escritura y lectura a través del currículum, ideando dispositivos que colaboren con el desempeño académico de estudiantes y la actividad profesional de docentes de la Licenciatura en Trabajo Social a través del desarrollo de las prácticas de lectura y escritura.	
-Descripción del Proyecto (en ingles) Resumen	
The main objective of the research is to characterize reading and writing practices in university teaching of Social Work, particularly in the Faculty of Legal and Social Sciences of the National University of the Littoral. Its purpose is to contribute to the debate on academic literacy, specifying how, for what purpose and why to deal with writing and reading through the curriculum, devising devices that collaborate with the academic performance of students and the professional activity of teachers of the Bachelor's Degree. . in Social Work through the development of reading and writing practices.	
-Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano)	
TRABAJO SOCIAL- LECTURA Y ESCRITURA- ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA	
- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en ingles)	
SOCIAL WORK READING AND WRITING ACADEMIC LITERACY	
2 – Datos del Director/ar del Proyecto	
- Nombre y Apellido	
Pamela Bórtoli	
- Unidad Académica	
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)	
- Teléfono oficial de contacto	
54 9 3426982790	
-Teléfono movil de contacto	
54 9 3426982790	

-E-mail del Director/a del Proyecto

bortoli_p@hotmail.com

bortoli.pamelavirginia@gmail.com

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describa la toma de muestras / datos a realizar

Se realizarán entrevistas semiestructuradas a algunos equipos de cátedra de asignaturas de primer año y a estudiantes que esos docentes podrán eventualmente identificar. Las entrevistas semiestructuradas serán audiograbadas y acompañadas por la toma de notas de las investigadoras a cargo. Luego, se realizará una transcripción que integrará el audio con las notas y se elaborará un registro que permitirá conocer el punto de vista de los equipos docentes y de estudiantes. Para el análisis de datos se empleará una estrategia predominantemente cualitativa que incluya procesos de categorización y contextualización.

Además, se propone la realización de observaciones prolongadas de esas actividades académicas (clases obligatorias, tutorías, jornadas, etc.) identificadas con antelación mediante los datos obtenidos a partir de las entrevistas semiestructuradas. El registro de datos se realizará mediante la toma de notas de las investigadoras a cargo y la audiograbación de las observaciones. Luego, se elaborará un registro en el que se seleccionará la información pertinente y se jerarquizará lo observado. Este documento será un insumo que permitirá caracterizar las prácticas de lectura y escritura que docentes y estudiantes han señalado como relevantes para la Licenciatura en Trabajo Social en términos de alfabetización académica.

Por último, se trabajará conjuntamente con otros equipos docentes a fin de cuestionar, evaluar y ajustar las rutinas de las asignaturas, con el fin de lograr mayor efectividad al integrar en las clases tareas de lectura y escritura como medios de enseñanza. Para ello, trabajarán conjuntamente los equipos docentes a fin de cuestionar, evaluar y ajustar las rutinas de las asignaturas, con el fin de lograr mayor efectividad al integrar en las clases tareas de lectura y escritura como medios de enseñanza. Pensar interdisciplinariamente los problemas vinculados con la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura en el campo del Trabajo Social y co-diseñar una secuencia didáctica implicará al menos dos grandes actividades: por un lado, sesiones de planificación de formas de intervención apropiadas; por otro lado, observaciones que permitan conocer el funcionamiento del codiseño. Para el trabajo de codiseño didáctico se utilizará el enfoque metodológico de la ingeniería cooperativa, dentro del cual una investigadora-colaboradora coopera con la docente para diseñar una unidad didáctica sobre un tema particular, que será implementada y reimplementada en el aula. Por su parte, para conocer la implementación del codiseño didáctico, se realizarán observaciones de las clases que demande la puesta en práctica del mismo. Todas ellas serán audiograbadas por la investigadora y se tomarán notas que luego se sistematizarán integrando datos en un registro.

- Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? (marque)

X NO

SI. Elija una de las opciones:

se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
no se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
existe un contrato con un tercero que impide la divulgación
Otro. Justifique.

– Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público.

Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con “X”.

☐	1 (UN) año
☐	2 (DOS) años
☐	3 (TRES) años
☐	4 (CUATRO) años
☐	5 (CINCO) años
☐	Otro.
Motivos:-	