

## Plan de Gestión de Datos

<b>INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO</b>		
<b>1. – Título del Proyecto</b>		
<b>- Título del Proyecto (en castellano)</b>		
Aportes complementarios para la bibliografía básica matemática de los primeros años de ingeniería a partir del análisis de falencias recurrentes en el aprendizaje, con énfasis en el razonamiento y la argumentación.		
<b>- Título del Proyecto (en inglés)</b>		
Supplementary contributions to the basic mathematical bibliography for the early years of engineering, based on the analysis of recurrent deficiencies in learning, with emphasis on reasoning and argumentation.		
<b>-Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen</b>		
En términos muy generales, se plantea que cada cátedra de las asignaturas del área de Matemática del ciclo básico de las ingenierías de la FICH realice un análisis profundo de las falencias en el aprendizaje presentadas por los estudiantes, sobre todo aquellas que persisten en el tiempo. Estas pueden provenir de la formación previa, del material utilizado o de la falta de rigurosidad, coherencia o consistencia en el proceso de transmisión de objetos matemáticos que los docentes llevamos a cabo. A partir de esto, se propone como objetivo general elaborar y publicar material de calidad que pueda abordar y suplir algunas de estas falencias, y aportar así en dirección a un aprendizaje sólido y consistente. Se hará énfasis en el desarrollo de las habilidades relacionadas con la argumentación y la justificación mediante razonamientos lógicos deductivos.		
<b>-Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen</b>		
In very general terms, it is proposed that each chair of Mathematics subjects within the basic engineering cycle at FICH undertake a thorough analysis of students' learning deficiencies, particularly those that persist over time. These deficiencies may come from prior education, the materials used, or the lack of rigor, coherence, or consistency in the transmission of mathematical concepts that we teachers carry out. Based on this, the overall objective is to elaborate and publish high-quality material that can address and remedy some of these shortcomings, contributing towards a solid and consistent learning experience. Emphasis will be placed on developing skills related to argumentation and justification through deductive logical reasoning.		
<b>-Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano)</b>		
Matemática	Aprendizaje	Argumentación
<b>- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en inglés)</b>		
Mathematics	Learning	Argumentation

<b>2 – Datos del Director/ar del Proyecto</b>
<b>- Nombre y Apellido</b>
Marilina Carena
<b>- Unidad Académica</b>
Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas
<b>- Teléfono oficial de contacto</b>
+ 54 9 342 4575239
<b>-Teléfono móvil de contacto</b>
+54 9 342 6139288
<b>-E-mail del Director/a del Proyecto</b>
marilcarena@gmail.com

### DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

**-Describa la toma de muestras / datos a realizar**

No corresponde.

**– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? (marque X)**

**NO X**

**SI. Elija una de las opciones:**

se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes  
no se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible  
existe un contrato con un tercero que impide la divulgación  
Otro. Justifique.

**– Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público.**

**Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con “X”.**

**1 (UN) año**

**2 (DOS) años**

**3 (TRES) años**

**4 (CUATRO) año**



	<b>5 (CINCO) años</b>
	<b>Otro.</b>
	<b>Motivos:</b>