

Plan de Gestión de Datos

INFORMACION SOBRE EL PROYECTO

1. – Título del Proyecto

- Título del Proyecto (en castellano)

Integralidad de funciones universitarias: perspectivas pedagógicas para su abordaje.

- Título del Proyecto (en inglés)

Integrity of university functions: pedagogical perspectives for its approach.

-Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen

La extensión universitaria, como estrategia pedagógica, contribuye a la formación del estudiante universitario y el quehacer docente desde una concepción de integralidad. Aunque no es sólo una estrategia pedagógica, sino uno de los territorios en los que se organiza la vida universitaria, junto con la investigación y la docencia. Se concibe a la extensión universitaria como práctica dialógica, reflexiva y creativa, que promueve la búsqueda activa de conocimiento por parte de los actores participantes. Es esa búsqueda y esa íntima relación con el contexto y con otros, lo que profundiza la interrelación entre docencia, investigación y extensión.

Diversos estudios teóricos abordan cómo las prácticas y metodologías basadas en la educación experiencial influyen en el nivel de desempeño de los estudiantes universitarios, sin embargo, hay escasez de investigaciones que valoran - desde las voces de los participantes - la importancia e implicancia de integrar la docencia, extensión e investigación, tomando como eje las prácticas extensionistas.

En este marco, el propósito de este proyecto es analizar y valorar la integralidad de funciones universitarias desde las percepciones de los actores participantes en proyectos de extensión, de la carrera de Licenciatura en Nutrición y proponer –en relación con los resultados obtenidos- posibles estrategias a futuro que contribuyan a consolidar la integralidad de funciones universitarias.

Para abordar el propósito mencionado se consideran como objetivos específicos:

Describir los proyectos de extensión desarrollados en la carrera de Licenciatura en Nutrición, en el período 2015 a 2024.

Identificar aspectos significativos sobre la integralidad de funciones, percibidos por los actores participantes de los proyectos de extensión.

Valorar las dimensiones pedagógicas emergentes de las percepciones de los actores participantes.

Proponer estrategias pedagógicas que contribuyan a consolidar la integralidad de funciones universitarias.

Formarán parte de la investigación los equipos extensionistas de la carrera de Licenciatura en Nutrición, que hayan desarrollado actividades de extensión – AET, PEIS, PEII, PEEE -, durante

el período 2015 a 2024.

Se implementará un estudio de tipo descriptivo e interpretativo, siguiendo una investigación con metodología mixta, ya que durante el proceso se recolectarán y analizarán datos tanto cuantitativos como cualitativos, se realizará la integración y discusión conjunta de datos, para realizar inferencias producto de toda la información recabada, procurando un mayor entendimiento del objeto de estudio.

Con la propuesta se busca comprender la perspectiva de los participantes - de manera grupal y/o individual- profundizando en el análisis de sus experiencias, opiniones y significados, en relación con la integralidad de las funciones universitarias y las diversas perspectivas pedagógicas para su abordaje.

En el marco de la investigación, se tomarán como punto de partida instrumentos ya existentes en la Dirección de Extensión Social, FBCB, UNL y Secretaría de Extensión y Cultura, UNL, tales como informes finales de proyectos de extensión período 2015 a 2024, informes finales de estudiantes que hayan participado de estos proyectos de extensión. Se trabajará con Grupos focales, con los participantes de los proyectos de extensión del período en estudio, posteriormente se realizarán entrevistas semiestructuradas a participantes clave, de acuerdo con los emergentes de los grupos focales.

Adicionalmente se analizarán documentos institucionales, tales como planificaciones de cátedra de las asignaturas involucradas en los proyectos de extensión objeto de estudio, Reglamento de Trabajo Final de la carrera de Licenciatura en Nutrición, Régimen Único de Enseñanza (RUE), Estatuto UNL, entre otros, para encontrar aspectos que den cuenta de la importancia de la integralidad de la docencia, la extensión y la investigación.

-Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen

University extension, as a pedagogical strategy, contributes to the training of the university student and the teaching task from a conception of integrality. Although it is not only a pedagogical strategy, but one of the territories in which university life is organized, along with research and teaching. University extension is conceived as a dialogic, reflective and creative practice, which promotes the active search for knowledge by the participating actors. It is that search and that intimate relationship with the context and with others, which deepens the interrelationship between teaching, research and extension.

Various theoretical studies address how practices and methodologies based on experiential education influence the level of performance of university students, however, there is a lack of research that assesses - from the voices of the participants - the importance and implication of integrating teaching, extension and research, taking extension practices as their axis.

In this framework, the purpose of this Project is to analyze and assess the comprehensiveness of university functions from the perceptions of the actors participating in extension projects, of the Bachelor's Degree in Nutrition and to propose - in relation to the results obtained - possible strategies to future that contribute to consolidating the comprehensiveness of university functions.

To address the general objective, the following are considered specific objectives:

Describe the extension projects developed in the Bachelor's Degree in Nutrition, in the period 2015 to 2024.

Identify significant aspects about the comprehensiveness of functions, perceived by the actors participating in the extension projects.

Assess the pedagogical dimensions emerging from the perceptions of the participating actors. Propose pedagogical strategies that contribute to consolidating the comprehensiveness of university functions.

The extension teams of the Bachelor's Degree in Nutrition, who have developed extension activities - AET, PEIS, PEII, PEEE -, during the period 2015 to 2024, will be part of the research.

A descriptive and interpretive study will be implemented, following research with mixed methodology, since during the process both quantitative and qualitative data will be collected and analyzed, the integration and joint discussion of data will be carried out, to make inferences resulting from all the information collected, seeking a greater understanding of the object of study.

The proposal seeks to understand the perspective of the participants - in a group and/or individually - by deepening the analysis of their experiences, opinions and meanings, in relation to the comprehensiveness of university functions and the various pedagogical perspectives for their approach.

Within the framework of the research, existing instruments in the Directorate of Social Extension, FBCB, UNL and the Secretariat of Extension and Culture, UNL, will be taken as a starting point, such as final reports of extension projects period 2015 to 2024, final reports of students who have participated in these extension projects. We will work with focus groups, with the participants of the extension projects of the period under study, subsequently semi-structured interviews will be carried out with key participants, according to those emerging from the focus groups.

Additionally, institutional documents will be analyzed, such as course plans for the subjects involved in the extension projects under study, Final Work Regulations for the Bachelor's Degree in Nutrition, Unique Teaching Regime (RUE), UNL Statute, among others. to find aspects that account for the importance of the comprehensiveness of teaching, extension and research.

-Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano)

Integralidad de funciones universitarias, estrategias pedagógicas, Licenciatura en Nutrición

- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en ingles)

Comprehensiveness of university functions, pedagogical strategies, Bachelor's Degree in Nutrition

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido ORTIGOZA, Liliana del Valle

- Unidad Académica Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

- Teléfono oficial de contacto + 54 9 342 4575213

-Teléfono móvil de contacto +54 9 342 5049357

**-E-mail del Directora del Proyecto ortigoza@fcb.unl.edu.ar;
lortigoza@gmail.com**

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describa la toma de muestras / datos a realizar

- Grupos focales, con los participantes de los proyectos de extensión del período 2015 a 2024. Se trabajará con grupos de 6 a 10 participantes, de manera presencial, considerando un tiempo de implementación de aproximadamente 60 minutos. Se utilizará un disparador, de manera de provocar la interacción necesaria para examinar a profundidad las experiencias de los participantes respecto de la integralidad de la docencia, investigación y extensión, en el marco de los proyectos de extensión. Se realizará toma de datos en papel, audio y grabación.
 - Encuestas y entrevista semiestructurada, a participantes clave, de acuerdo con los emergentes de los grupos focales. Se realizará de manera presencial, en un tiempo aproximado de 30 minutos. Se recabarán datos acerca de percepciones de los entrevistados sobre la importancia e implicancia de integrar la docencia, la extensión y la investigación, tomando como eje las prácticas extensionistas. Se realizará toma de datos en papel, audio y grabación.
 - Adicionalmente, en toda la ejecución del proyecto se realizará análisis documental y triangulación metodológica y de datos.
- Todas las instancias se realizarán en la FBCB.

– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? (marque X)

NO X

SI. Elija una de las opciones:

se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
no se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
existe un contrato con un tercero que impide la divulgación
Otro. Justifique.

– Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público.

Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con “X”.

	1 (UN) año
	2 (DOS) años
	3 (TRES) años
	4 (CUATRO) año
	5 (CINCO) años
	Otro. X
	Motivos: Los datos podrán ser publicados luego de ser procesados y analizados sin ninguna restricción de tiempo.

INSTRUCTIVO PARA LLENADO DEL PLAN DE GESTIÓN DE DATOS

El PGD no es un documento definitivo, sino que se desarrollará a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

1- Título del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar el título completo del proyecto (en castellano), indicando además el código asignado por la SCAyT.

- Título del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar el título completo del proyecto en inglés.
- Descripción del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en castellano.
- Descripción del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en inglés.
- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar tres palabras clave descriptivas del Proyecto, en castellano.
- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar tres palabras clave descriptivas del Proyecto, en inglés.

2- Datos del Director/a del Proyecto

- Nombre y Apellido del Titular del Proyecto: Nombre completo y apellido del Titular del Proyecto.
- Unidad Académica: Nombre de la UA a la que pertenece el /la directora/a del Proyecto.
- Teléfono oficial de contacto: Número de teléfono de la oficina / laboratorio / Institución del Director/a del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área / país (ej: Para la Santa Fe: + 54 9 342 4999-9999).
- Teléfono móvil de contacto: Número de t

- E-mail del Director/a del Proyecto: Correo electrónico de contacto del Director/a del Proyecto.

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- Describa la toma de muestras / datos a realizar: Información descriptiva sobre la toma de muestras que resultaran en datos / conjuntos de datos. La descripción deberá incluir información de contexto (lugar de toman los datos; instrumentos etc).

Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? Deberá marcar con una “X” la opción correcta. En caso de responder afirmativamente, deberá justificar debidamente, comprendiendo que solo en casos de extrema excepcionalidad esta restricción de acceso a los datos resulta practicable / aceptable.

-Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público. Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios.