

Plan de Gestión de Datos

INFORMACION SOBRE EL PROYECTO	
1. – Título del Proyecto	
- Título del Proyecto (en castellano)	
Inteligencia artificial y otras mediaciones tecnológicas en la enseñanza universitaria: innovaciones didácticas, percepciones de los actores, políticas institucionales y aspectos éticos.	
- Título del Proyecto (en inglés)	
Artificial intelligence and other technological mediations in university teaching: didactic innovations, perceptions of the actors, institutional policies and ethical aspects.	
-Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen	
<p>Existen preocupaciones comunes y posicionamientos compartidos sobre la enseñanza universitaria y la compleja trama que se establece entre las prácticas académicas, la cultura digital y los vínculos pedagógicos. La investigación en Tecnología Educativa debería orientarse a avanzar en el conocimiento de cómo ocurre el aprendizaje en los nuevos escenarios digitales, a estudiar los cambios que ocurren en las prácticas, a solucionar problemas educativos y a proporcionar pautas y recursos al profesorado, teniendo en cuenta las políticas educativas institucionales y las diferentes plataformas y recursos con los que actualmente se cuenta, entre ellos la inteligencia artificial. El presente proyecto pretende estudiar las prácticas educativas mediadas por tecnologías en carreras de grado de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), analizando políticas institucionales, propuestas innovadoras, percepciones de docentes y estudiantes y aspectos éticos relacionados a su uso. Para alcanzar este objetivo, se propone una investigación aplicada de alcance exploratorio, descriptivo e interpretativo, con un enfoque mixto y empleando un diseño de investigación-acción para el estudio de casos. Se trabajará con una muestra intencional conformada por docentes y estudiantes de diferentes carreras de grado de la UNL. Entre las diferentes actividades propuestas se destacan la revisión documental de las políticas institucionales de la UNL en relación a las prácticas educativas mediadas por tecnología y la entrevista a referentes institucionales en la temática; el análisis de las metodologías de enseñanza propuestas en las planificaciones vigentes de asignaturas de carrera de grado; la realización de cuestionarios y entrevistas en profundidad al profesorado y al estudiantado participante en relación a la temática abordada en la investigación; el diseño, la implementación y la evaluación de propuestas educativas innovadoras mediadas por tecnología que potencien aprendizajes significativos; y la reflexión sobre aspectos éticos que suponen la inteligencia artificial y otras mediaciones tecnológicas en la enseñanza universitaria. Las contribuciones realizadas por esta investigación al campo de la Tecnología Educativa, el desarrollo de propuestas innovadoras en diferentes espacios curriculares, la formación de recursos humanos en el área y la comunicación de los resultados en congresos y revistas nacionales e internacionales son algunas de las metas que se pretende alcanzar en este trabajo.</p>	
-Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen	
<p>There are common concerns and shared positions about university teaching and the complex plot established between academic practices, digital culture and pedagogical links. Research in Educational Technology should be aimed at advancing the knowledge of how learning occurs in new digital scenarios, studying the changes that occur in practices, solving educational problems and providing guidelines and resources to teachers, taking into account the policies institutional educational practices and the different platforms and resources currently available, including artificial intelligence. This</p>	

project aims to study educational practices mediated by technologies in undergraduate courses at the Universidad Nacional del Litoral (UNL), analyzing institutional policies, innovative proposals, perceptions of teachers and students and ethical aspects related to their use. To achieve this objective, an applied research of exploratory, descriptive and interpretive scope is proposed, with a mixed approach and using an action research design for case studies. We will work with an intentional sample made up of teachers and students from different UNL degree programs. Among the different proposed activities, the documentary review of the institutional policies of the UNL in relation to educational practices mediated by technology and the interview with institutional references on the subject; the analysis of the teaching methodologies proposed in the current planning of undergraduate courses; conducting questionnaires and in-depth interviews with participating teachers and students in relation to the topic addressed in the research; the design, implementation and evaluation of innovative educational proposals mediated by technology that enhance significant learning; and the reflection on ethical aspects that artificial intelligence and other technological mediations entail in university teaching. The contributions made by this research to the field of Educational Technology, the development of innovative proposals in different curricular spaces, the training of human resources in the area and the communication of the results in national and international conferences and magazines are some of the goals that are intended to be achieved in this work.

-Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano)

TECNOLOGÍA EDUCATIVA
INTELIGENCIA ARTIFICIAL
PRACTICAS EDUCATIVAS

- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en ingles)

EDUCATIVE TECHNOLOGY
ARTIFICIAL INTELLIGENCE
EDUCATIONAL PROPOSALS

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido

ALEJANDRO RAÚL TROMBERT

- Unidad Académica

FACULTAD DE BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS

- Teléfono oficial de contacto

0342-4571110 (190)

-Teléfono movil de contacto

3425160241

-E-mail del Director/a del Proyecto

atrombert@fbc.unl.edu.ar

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describe la toma de muestras / datos a realizar

Para cumplimentar el primer objetivo específico, relacionado con el análisis de las políticas institucionales de la UNL en relación con la tecnología educativa, se proponen las siguientes actividades:

- Actividad 1: Revisión de las reglamentaciones y disposiciones institucionales vigentes,

como así también de los espacios y programas de capacitación relacionados con las prácticas educativas mediadas por tecnología. Con esta actividad, se pretende recopilar y sistematizar documentos referidos a políticas institucionales de la UNL en relación con la implementación de la tecnología educativa en la enseñanza. Para el cumplimiento de esta actividad, se recurrirá al análisis documental.

- Actividad 2: Realización de entrevistas en profundidad a informantes clave que se encuentren cumpliendo funciones en el ámbito de la gestión institucional de la UNL. Esta actividad pretende determinar aspectos cualitativos sobre el tema de estudio y conocer cómo se gestiona la tecnología educativa en la institución estudiada.

En relación con el segundo objetivo específico, que intenta relevar diferentes propuestas educativas mediadas por tecnología en carreras de grado de la UNL, se proponen las siguientes actividades:

- Actividad 1: Revisión de las metodologías de enseñanza propuestas en las planificaciones vigentes de las asignaturas seleccionadas a los fines de identificar la inclusión de prácticas mediadas por tecnología. Nuevamente se recurrirá al análisis documental para el cumplimiento de esta actividad.

- Actividad 2: Análisis de las propuestas educativas mediadas por tecnologías, incluyendo su diseño, la oferta de actividades, la propuesta de enseñanza, interfaces empleadas, interactividad entre usuarios y otras mediaciones tecnológicas utilizadas.

Para dar cumplimiento al tercer objetivo específico, que busca conocer las opiniones del profesorado y del estudiantado en relación con la utilización de las tecnologías educativas en la enseñanza y aprendizaje de los contenidos disciplinares, se realizarán cuestionarios y entrevistas en profundidad a informantes clave.

Para alcanzar el cuarto objetivo propuesto, vinculado con el diseño, la implementación y la evaluación de propuestas didácticas innovadoras mediadas por tecnología, se propone implementar una metodología de investigación-acción, trabajando en forma conjunta con docentes

de diferentes asignaturas de grado de la UNL.

Para poder cumplimentar con el último objetivo específico, relacionado con los dilemas y problemas éticos vinculados con la IA y otras mediaciones tecnológicas en el ámbito educativo, se propone como actividad contrastar las valoraciones de las y los participantes de esta investigación con diferentes corrientes y posicionamientos teóricos en la materia.

– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? (marque X)	
X	NO
	SI. Elija una de las opciones:
	se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes no se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible existe un contrato con un tercero que impide la divulgación Otro. Justifique.
– Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público. Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con “X”.	
	1 (UN) año
X	2 (DOS) años
	3 (TRES) años
	4 (CUATRO) año
	5 (CINCO) años
	Otro.
	Motivos:

INSTRUCTIVO PARA LLENADO DEL PLAN DE GESTIÓN DE DATOS

El PGD no es un documento definitivo, sino que se desarrollará a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

1- Título del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar el título completo del proyecto (en castellano), indicando además el código asignado por la SCAyT.

- Título del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar el título completo del proyecto en inglés.
- Descripción del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en castellano.
- Descripción del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en inglés.
- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar tres palabras clave descriptivas del Proyecto, en castellano.
- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar tres palabras clave descriptivas del Proyecto, en inglés.

2- Datos del Director/a del Proyecto

- Nombre y Apellido del Titular del Proyecto: Nombre completo y apellido del Titular del Proyecto.
- Unidad Académica: Nombre de la UA a la que pertenece el /la directora/a del Proyecto.
- Teléfono oficial de contacto: Número de teléfono de la oficina / laboratorio / Institución del Director/a del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área / país (ej: Para la Santa Fe: + 54 9 342 4999-9999).
- Teléfono móvil de contacto: Número de t
- E-mail del Director/a del Proyecto: Correo electrónico de contacto del Director/a del Proyecto.

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- Describa la toma de muestras / datos a realizar: Información descriptiva sobre la toma de muestras que resultaran en datos / conjuntos de datos. La descripción deberá incluir información de contexto (lugar de toman los datos; instrumentos etc).

Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? Deberá marcar con una “X” la opción correcta. En caso de responder afirmativamente, deberá justificar debidamente, comprendiendo que solo en casos de extrema excepcionalidad esta restricción de acceso a los datos resulta practicable / aceptable.

-Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público. Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios.