

Plan de Gestión de Datos

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO 85420240100101LI

1. – Título del Proyecto

- Título del Proyecto (en castellano)

Cuerpos diversos: una mirada ética-antropológica sobre paradigmas corporales en concepciones de salud y enfermedad de estudiantes de Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Biotecnología de la FBCB-UNL

- Título del Proyecto (en inglés)

Diverse bodies: an ethical-anthropological view on body paradigms in conceptions of health and disease of students of Nutrition and Biotechnology of the FBCB-UNL

-Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen

En el presente proyecto nos proponemos investigar alteridades corporales presupuestas en diferentes modos de entender la salud y la enfermedad, teniendo como propósito primordial la indagación y el análisis de diversos paradigmas propios de la historia del cuerpo en nuestra cultura occidental y la valoración crítica de las implicancias éticas de las prácticas en salud sustentadas en diversos modos de comprender al ser humano sano o enfermo.

Se indagarán las concepciones corporales de los y las estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Biotecnología de la FBCB-UNL en diferentes etapas de su formación de grado. Se realizará un análisis comparativo para identificar las concepciones predominantes, considerando enfoques biomédicos y otros modelos que puedan estar presentes. Además, se analizará cómo estas concepciones inciden en las prácticas de formación profesional de los y las estudiantes, tanto en el ámbito clínico como en la investigación en salud humana, identificando temas y problemas éticos que se presentan en estas prácticas.

Desde el punto de vista metodológico se propone una investigación exploratoria y etnográfica de carácter cualitativa y cuantitativa. En primera instancia se realizarán encuestas presenciales y escritas, orientadas a la obtención de datos cuantitativos relevantes para el desarrollo del proyecto, que a su vez servirán de base para la selección de los sujetos de investigación que serán convocados para focus group y entrevistas. Las

mismas serán grabadas para su posterior análisis y en la técnica de focus group se tomará un registro escrito, pudiendo también ser grabadas.

Complementariamente tendrá un componente teórico, a partir del cual el equipo de trabajo se propone profundizar los conocimientos sobre la temática propia del proyecto, desde una mirada interdisciplinaria que permita una comprensión integral de las aristas fundamentales del tema, la construcción conjunta de nuevos saberes, la reflexión acerca de cómo estos paradigmas y concepciones atraviesan las prácticas educativas y de formación profesional de los y las actuales estudiantes de las carreras de Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Biotecnología.

En cuanto al beneficio, la investigación pretende ser un aporte a la formación de los y las estudiantes para conocer y reflexionar acerca de la incidencia que las concepciones de cuerpo, salud y enfermedad tienen en las prácticas clínicas e investigativas, constituyendo un aporte a la formación profesional. También contribuirá a pensar institucionalmente la formación de grado, y a la generación de conocimiento sobre el tema poco explorado.

-Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen

In this project we propose to investigate bodily alterities presupposed in different ways of understanding health and disease, having as a primary purpose the investigation and analysis of different paradigms of the history of the body in our western culture and the critical assessment of the ethical implications of health practices based on different ways of understanding the healthy or sick human being.

The body conceptions of students of the Bachelor's Degree in Nutrition and Bachelor's Degree in Biotechnology of the FBCB-UNL at different stages of their undergraduate training will be investigated. A comparative analysis will be carried out to identify the predominant conceptions, considering biomedical approaches and other models that may be present. In addition, an analysis will be made of how these conceptions affect the students' professional training practices, both in the clinical setting and in human health research, identifying ethical issues and problems that arise in these practices.

From the methodological point of view, an exploratory and ethnographic research of a qualitative and quantitative nature is proposed. In the first instance, face-to-face and written surveys will be carried out, aimed at obtaining relevant quantitative data for the development of the project, which in turn will serve as a basis for the selection of research subjects to be summoned for focus groups and interviews. The interviews will be

recorded for later analysis and in the focus group technique a written record will be taken, which may also be recorded.

Complementarily, it will have a theoretical component, from which the work team intends to deepen the knowledge on the subject of the project, from an interdisciplinary perspective that allows an integral understanding of the fundamental aspects of the subject, the joint construction of new knowledge, the reflection on how these paradigms and conceptions go through the educational practices and professional training of the current students of the Bachelor's Degree in Nutrition and Bachelor's Degree in Biotechnology.

As for the benefit, the research intends to be a contribution to the training of students to know and reflect on the incidence that the conceptions of body, health and disease have in clinical and research practices, constituting a contribution to professional training. It will also contribute to think institutionally about undergraduate training, and to the generation of knowledge on this little explored subject.

-Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano)

Concepciones corporales	Salud y enfermedad	Prácticas de formación profesional
-------------------------	--------------------	------------------------------------

- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en ingles)

Body conceptions	Health and Disease	Vocational Training Internships
------------------	--------------------	---------------------------------

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido

María Eugenia Chartier

- Unidad Académica

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

- Teléfono oficial de contacto

0342 - 4575215

-Teléfono movil de contacto

0342 -154664874

-E-mail del Director/a del Proyecto

mechartier@unl.edu.ar

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describa la toma de muestras / datos a realizar

La recolección de los datos para la presente investigación será a través de:

- Encuestas presenciales y escritas.
- Entrevistas presenciales semi-estructuradas.
- Focus Group.

Los datos obtenidos son el resultado del análisis a partir de la metodología utilizada.

– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? (marque X)	
<input type="checkbox"/>	NO X
<input type="checkbox"/>	SI. Elija una de las opciones:
<input type="checkbox"/>	se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
<input type="checkbox"/>	no se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
<input type="checkbox"/>	existe un contrato con un tercero que impide la divulgación
<input type="checkbox"/>	Otro. Justifique.
<p>– Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público.</p> <p>Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con “X”.</p>	
<input type="checkbox"/>	1 (UN) año
<input type="checkbox"/>	2 (DOS) años
<input type="checkbox"/>	3 (TRES) años
<input type="checkbox"/>	4 (CUATRO) año
<input type="checkbox"/>	5 (CINCO) años
<input type="checkbox"/>	Otro.
<input type="checkbox"/>	Motivos: