

CUROS: El Organismo Humano y la Salud

AULA 41 LABOULAYE.PCIA DE CÓRDOBA

APELLIDO Y NOMBRE Alménara Silvia

CUESTIONARIO

LA DIGESTION:

1.-¿Cual es su actividad académica?

Profesora de Cs. Biológicas y Geografía

2.-¿Considera que fue instruido adecuadamente en el tema "La Digestión" en su formación de grado?

si

3.-¿Qué opinión le merece el material didáctico de este tópico generativo?

No cumplio con mis expectativas

4.-¿Considera que fue adecuada la profundidad con que se abordó el tema?

si

5.-¿Qué otra consideración desea realizar para el mejoramiento de este tópico

Sería necesario que los temas fueran abordados en forma pedagógica.-

LA REPRODUCCIÓN

1¿Considera que fue instruido adecuadamente en el tema "LA REPRODUCCIÓN" en su formación de grado?

si

2¿En que aspecto de este tópico le interesaría profundizar?

En la patología y su prevención

3¿Considera que este tema se debería ofrecer en forma fragmentada o integrando los distintos aspectos del mismo (células, tejidos, anatomía y función)

Teniendo en cuenta nuestro conocimientos previos nos beneficiaría una visión integrada de los temas

Con respecto a las ideas previa relacionadas al tema La Reproducción, podría contestar las siguiente preguntas sin recurrir a la bibliografía?

- 1.-Una adolescente puede quedar embarazada luego de la primera relación sexual (F-V) V
- 2.-La primera relación sexual no puede seguirse de embarazo si no se ha menstruado todavía(F-V) V
- 3.-Las pastillas anticonceptivas, si se toman por período prolongados producen infertilidad (F-V) F
- 4.-La ovulación se produce alternativamente en uno y otro ovario (F-V) V
- 5.-Hacia el final del embarazo las relaciones sexuales están contraindicadas (F-V) F
- 6.-Un nódulo mamario indoloro es presuntamente maligno (F-V) F
- 7.-Mientras se está amamantando no es posible quedar embarazada (F-V) F
- 8.-Si luego se seis meses de intentar un embarazo, este no se obtiene, la pareja es infertil (F-V) F
- 9.-Durante la menstruación no conviene realizar actividades físicas que impliquen un mayor flujo sanguíneo, con el consiguiente riesgo de hemorragia (F-V) F
- 10.-Las mujeres con vida sexual activa tiene una mayor predisposición a contraer cancer de cuello de útero(F-V) F

CUIROS: El Organismo Humano y la Salud

AULA 41 LABOULAYE, PCIA DE CÓRDOBA

APELLIDO Y NOMBRE Vivaldo Paola

CUESTIONARIO

LA DIGESTION:

1.-¿Cual es su actividad académica?

Profesora de Cs. Biológicas y Geografía

2.-¿Considera que fue instruido adecuadamente en el tema "La Digestión" en su formación de grado?

sí

3.-¿Qué opinión le merece el material didáctico de este tópico generativo?

No cumplio con mis expectativas

4.-¿Considera que fue adecuada la profundidad con que se abordó el tema?

sí

5.-¿Qué otra consideración desea realizar para el mejoramiento de este tópico

Sería necesario que los temas fueran abordados en forma pedagógica.-

LA REPRODUCCIÓN

1¿Considera que fue instruido adecuadamente en el tema "LA REPRODUCCIÓN" en su formación de grado?

si

2¿En que aspecto de este tópico le interesaría profundizar?

En la patología y su prevención

3¿Considera que este tema se debería ofrecer en forma fragmentada o integrando los distintos aspectos del mismo (células, tejidos, anatomía y función)

Teniendo en cuenta nuestro conocimientos previos nos beneficiaría una visión integrada de los temas

Con respecto a las ideas previa relacionadas al tema La Reproducción, podría contestar las siguiente preguntas sin recurrir a la bibliografía?

1.-Una adolescente puede quedar embarazada luego de la primera relación sexual (F-V) V

2.-La primera relación sexual no puede seguirse de embarazo si no se ha menstruado todavía(F-V) V

3.-Las pastillas anticonceptivas, si se toman por período prolongados producen infertilidad (F-V) F

4.-La ovulación se produce alternativamente en uno y otro ovario (F-V) V

5.-Hacia el final del embarazo las relaciones sexuales están contraindicadas (F-V) F

6.-Un nódulo mamario indoloro es presuntamente maligno (F-V) F

7.-Mientras se está amamantando no es posible quedar embarazada (F-V)

F
8.-Si luego se seis meses de intentar un embarazo, este no se obtiene, la pareja es infertil (F-V) F

9.-Durante la menstruación no conviene realizar actividades físicas que impliquen un mayor flujo sanguíneo, con el consiguiente riesgo de hemorragia (F-V) F

10.-Las mujeres con vida sexual activa tiene una mayor predisposición a contraer cancer de cuello de utero(F-V) F

Date: Sun, 4 Jun 2000 10:48:08 -0300
From: Rodolfo Outierrez <routierrez@laboulaye.databe39.com.ar>
To: UNLitoral <costana@f@hch.unl.edu.ar>
Subject: Alumno curso El organismo humano y la salud

[The following text is in the "Windows-1252" character set.]
[Your display is set for the "US-ASCII" character set.]
[Some characters may be displayed incorrectly.]

Alumno: Ana Giustano
Aula satelital: Laboulaye

Respuestas cuestionario diagnostico del curso:

LA DIGESTI#N

- 1- Soy bi#mico y doy clases en el IFTM 278 en el Polimodal de la especialidad Ciencias Naturales con orientaci#n Ambiente y Salud.
- 2- SI
- 3- Bueno
- 4- SI
- 5- Ninguna

LA REPRODUCCI#N

- 1- V
- 2- F
- 3- F
- 4- F
- 5- F
- 6- F
- 7- F
- 8- F
- 9- F
- 10- F

Detal Fri, 2 Jun 2000 14:07:44 -0300
 From: CTC OSWALD LEVALLE <ctc@valle@labulaya-detacel9.com.ar>
 To: mfuente@fich.unl.edu.ar
 Subject: respuestas cuestionario

[The following text is in the "iso-8859-1" character set.]
 [Your display is set for the "US-ASCII" character set.]
 [Some characters may be displayed incorrectly.]

Cuestionario Diagnostico "El Organismo Humano y la Salud".

1a. Dignotia.

1-Profesora para la Enseñanza Primaria.

2-De.

3-El material didactico est muy bien dado a nivel profesional, pero puede resultar dificil a nivel aula tratat este tema tan profundamente.

4-Si

5-Sera adecuado enseñar a los alumnos con palabras que ellos entiendan, no tan difíciles, que tengan el mismo significado pero que al manipular el material concreto, lo puedan entender bien.

1a. Reproduccion

1-Si

2-Me gustara profundamente en el tema de conductas sexuales y enfermedades de transmisión sexual.

3-Se debera dar en forma integrada.

Verdadero o falso

1-V

2-V

3-F

4-V

5-V

6-V

7-V

8-F

9-F

10-V

Cuestionario perteneciente a Maria Ines Basso, integrante del aula satelital B #1 de la localidad de Laboulaye.

María Juana, Provincia de Santa Fe.

Date: Mon, 5 Jun 2000 20:39:12 -0300
From: telepuerto <instituto@iome.com.ar>
To: costamag@fbch.unl.edu.ar
Subject: Cuestionario

[Part 1, Text/PLAIN (charset: ISO-8859-1 'Latin 1') 55 lines.]
[Unable to print this part.]

[The following text is in the "iso-8859-1" character set.]
[Your display is set for the "US-ASCII" character set.]
[Some characters may be displayed incorrectly.]

Profesor/a del curso "El organismo humano y la salud":

Lea este el Cuestionario diagnóstico contestado por una alumna del aula
satelital N 45 de María Juana.

LA DIGESTIÓN:

1. Cul es su actividad académica? Profesora en Geografía y Ciencias Biológicas
2. Considera que fue instruido adecuadamente en el tema "La Digestión" en su formación de grado? NO
3. Ou opinión le merece el material didáctico de este tipo? generalista. No permite profundizar
4. Considera que fue adecuada la profundidad con que se abord el tema? SI
5. Ou otra consideración desea realizar para el mejoramiento de este tipo? Pasar cortex histológico y que se noten las ilustraciones celulares.

LA REPRODUCCIÓN:

1. Considera que fue instruido adecuadamente en el tema "La Reproducción" en su formación de grado? NO
2. En qu aspecto de este tipo le interesaría profundizar? Sistema Endocrino
3. Considera que este tema se debería ofrecer en forma fragmentada e integrando los distintos aspectos del mismo (células, tejidos, anatomía y función). Integrande

Con respecto a las ideas previas relacionadas al tema "La Reproducción", podrá contestar las siguientes preguntas sin recurrir a la bibliografía:

1. Una adolescente puede quedar embarazada luego de la primera relación sexual (F-V) V
2. La primera relación sexual no puede resultar de embarazo si no se ha menstruado. Indica (F-V) F porque la menstruación es posterior a la ovulación, pudi haber ocurrido anteriormente.
3. Las pastillas anticonceptivas, si se toman por períodos prolongados producen infertilidad (F-V) F
4. La ovulación se produce alternativamente en uno y otro ovario (F-V) V Aunque no siempre
5. Buena el final del embarazo las relaciones sexuales están contraindicadas (F-V) V
6. Un adulto hombre indolente es propiamente maligno (F-V) V
7. Mientras se está amamantando no es posible quedar embarazada (F-V) F
8. Si luego de seis meses de intentar un embarazo, este no se obtiene, la pareja es infertil (F-V) F
9. Durante la menstruación no conviene realizar actividad física que implique un mayor flujo sanguíneo, con el consiguiente riesgo de hemorragia. (F-V) F
10. Las mujeres con vida sexual activa tienen una mayor predisposición a contraer cáncer de cuello de útero. (F-V) V

MARILINA BURIGAS
María Juana (Santa Fe)

Silvia J. Seoá - PARONA' - E. RÍOS

QUESTIONARIO DIAGNOSTICO A CONTESTAR POR LOS ASISTENTES AL CURSO SATELITAL'

"EL ORGANISMO HUMANO Y LA SALUD".

SOLICITAMOS RESPONDA SINTETICAMENTE Y ENVIE A LA BREVEDAD A CUALQUIERA DE LOS CORREOS ELECTRÓNICOS QUE FIGURAN EN SU MÓDULO.

LA DIGESTION:

1. CUAL ES SU ACTIVIDAD ACADEMICA? *PROF. Biología I, II, III. ASISTENTE CATEDRA "ANATOMIA Y FIS. COMPARADAS" I.E.S. PARONA'*
2. CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA DIGESTION" EN SU FORMACION DE GRADO? *SI'*
3. QUE OPINION LE MERECE EL MATERIAL DIDACTICO DE ESTE TOPICO GENERATIVO? *MUY BUENO*
4. CONSIDERA QUE FUE ADECUADA LA PROFUNDIDAD CON QUE SE ABORDO EL TEMA?
SI - PARECE QUE LA MEJORARIA SEGUIR PROFUNDIZANDO.
5. QUE OTRA CONSIDERACION DESEA REALIZAR PARA EL MEJORAMIENTO DE ESTE TOPICO?
AUMENTAR FUNCIONES APARATO DIGESTIVO

LA REPRODUCCION:

1. CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA REPRODUCCION" EN SU FORMACION DE GRADO? *SI'*
2. EN QUE ASPECTO DE ESTE TOPICO LE INTERESARIA PROFUNDIZAR? *AUN NO LO DESARROLLAMOS*
3. CONSIDERA QUE ESTE TEMA SE DEBERIA OFRECER EN FORMA FRAGMENTADA O INTEGRANDO LOS DISTINTOS ASPECTOS DEL MISMO (CELULAS, TEJIDOS, ANATOMIA Y FUNCION)? *EN FORMA INTEGRADA*

CON RESPECTO A LAS IDEAS PREVIAS RELACIONADAS AL TEMA LA REPRODUCCION, PODRIA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SIN RECURRIR A LA BIBLIOGRAFIA?

1. UNA ADOLESCENTE PUEDE QUEDAR EMBARAZADA LUEGO DE LA PRIMERA RELACION SEXUAL (F-V)
2. LA PRIMERA RELACION SEXUAL NO PUEDE SEGUIRSE DE EMBARAZO SI NO SE HA MENSTRUADO TODAVIA (F-V)
3. LAS PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS, SI SE TOMAN POR PERIODOS PROLONGADOS PRODUCEN INFERTILIDAD (F-V)
4. LA OVULACION SE PRODUCE ALTERNATIVAMENTE EN UNO Y OTRO OVARIO (F-V)
5. HACIA EL FINAL DEL EMBARAZO LAS RELACIONES SEXUALES ESTAN CONTRAINDICADAS (F-V)
6. UN NODULO MAMARIO INDOLORO ES PRESUNTAMENTE MALIGNO (F-V)
7. MIENTRAS SE ESTA AMAMANTANDO NO ES POSIBLE QUEDAR EMBARAZADA (F-V)
8. SI LUEGO DE SEIS MESES DE INTENTAR UN EMBARAZO, ESTE NO SE OBTIENE, LA PAREJA ES INFERTIL (F-V)
9. DURANTE LA MENSTRUACION NO CONVIENE REALIZAR ACTIVIDAD FISICA QUE IMPLIQUE UN MAYOR FLUJO SANGUINEO, CON EL CONSEGUENTE RIESGO DE HEMORRAGIA (F-V)
10. LAS MUJERES CON VIDA SEXUAL ACTIVA TIENEN UNA MAYOR PREDISPOSICION A CONTRAER CANGRA DE CUELLO DE UTERO (F-V)

Una Remota de la ciudad de PARANA: Pcia de Entre Rios.

QUESTIONARIO DIAGNOSTICO A CONTESTAR POR LOS ASISTENTES AL CURSO SATELITAL

EL ORGANISMO HUMANO Y LA SALUD.

QUISIERAMOS RESPONDA SINTETICAMENTE Y ENVIE A LA BREVEDAD A CUALQUIERA DE LOS CORREOS ELECTRÓNICOS QUE FIGURAN EN SU MODULO.

LA DIGESTION:

CUAL ES SU ACTIVIDAD ACADEMICA?

CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA DIGESTION" EN SU FORMACION DE GRADO?

QUE OPINION LE MERECE EL MATERIAL DIDACTICO DE ESTE TOPICO GENERATIVO?

CONSIDERA QUE FUE ADECUADA LA PROFUNDIDAD CON QUE SE ABORDO EL TEMA?

QUE OTRA CONSIDERACION DESEA REALIZAR PARA EL MEJORAMIENTO DE ESTE TOPICO?

LA REPRODUCCION:

CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA REPRODUCCION" EN SU FORMACION DE GRADO?

EN QUE ASPECTO DE ESTE TOPICO LE INTERESARIA PROFUNDIZAR?

CONSIDERA QUE ESTE TEMA SE DEBERIA OFRECER EN FORMA FRAGMENTADA O INTEGRANDO LOS DISTINTOS ASPECTOS DEL MISMO (CELULAS, TEJIDOS, ANATOMIA Y FUNCION)?

CON RESPECTO A LAS IDEAS PREVIAS RELACIONADAS AL TEMA LA REPRODUCCION, PODRIA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SIN RECURRIR A LA BIBLIOGRAFIA?

UNA ADOLESCENTE PUEDE QUEDAR EMBARAZADA LUEGO DE LA PRIMERA RELACION SEXUAL (F-V)

LA PRIMERA RELACION SEXUAL NO PUEDE SEGUIRSE DE EMBARAZO SI NO SE HA MENSTRUADO TODAVIA (F-V)

LAS PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS, SI SE TOMAN POR PERIODOS PROLONGADOS PRODUCEN INFERTILIDAD (F-V)

LA OVULACION SE PRODUCE ALTERNATIVAMENTE EN UNO Y OTRO OVARIO (F-V)

HACIA EL FINAL DEL EMBARAZO LAS RELACIONES SEXUALES ESTAN CONTRAINDICADAS (F-V)

UN NODULO MAMARIO INDOLORO ES PRESUNTAMENTE MALIGNO (F-V)

MIENTRAS SE ESTA AMAMANTANDO NO ES POSIBLE QUEDAR EMBARAZADA (F-V)

SI LUEGO DE SEIS MESES DE INTENTAR UN EMBARAZO, ESTE NO SE OBTIENE, LA PAREJA ES INFERTIL (F-V)

DURANTE LA MENSTRUACION NO CONVIENE REALIZAR ACTIVIDAD FISICA QUE IMPLIQUE UN MAYOR FLUJO SANGUINEO, CON EL CONSIGUIENTE RIESGO DE HEMORRAGIA (F-V)

LAS MUJERES CON VIDA SEXUAL ACTIVA TIENEN UNA MAYOR PREDISPOSICION A CONTRAER CANCER DE CUELLO DE UTERO (F-V)

Respuestas al tópico La Digestión

- 1- Profesora de Biología del 3er ciclo. E.G.B. 8^{vo} y 9^{no} años y del 1er año de Polimodal (o 3er y 4to años de Bachiller orientado anterior).
- 2- La instrucción fue completísima y muy rica en contenidos ya que entre profesionales, médicos y profesores especialistas en dichos temas se reparten las cátedras.
- 3- Muy completo, esperamos tener acceso a todas sus partes, especialmente los videos, ya que el otro material no ha llegado muy bien.
- 4- Para enriquecer nuestro nivel académico es muy oportuna pero tengo mis dudas de poder adoptarlo a mis alumnos ya que los mismos no vienen con la base que esto requiere.
- 5- Aquojar sobre la salud y la digestión, no solo el aspecto alimentario.

Respuestas al Tópico La Reproducción:

- Idem respuesta a del Tópico La Digestión.
- Hasta que no lo desarrollen en su totalidad no podría generar sugerencias de en que aspectos desearía profundizar.
- Presentar el tema integrado en todos sus aspectos es lo ideal ya que los sistemas actúan en forma coordinada pero dependiendo del otro y así lo hace cada uno de sus partes (célula, tejido, órgano, etc).

Prof. Cecilia Lombardi
Cecilia

19

Tostado. Provincia de Santa Fe.

QUESTIONARIO DIAGNOSTICO A CONTESTAR POR LOS ASISTENTES AL CURSO SATELITAL

"EL ORGANISMO HUMANO Y LA SALUD"

SOLICITAMOS RESPONDA SINTETICAMENTE Y ENVIE A LA BREVEDAD A CUALQUIERA DE LOS CORREOS ELECTRÓNICOS QUE FIGURAN EN SU MÓDULO.

LA DIGESTIÓN:

1. CUAL ES SU ACTIVIDAD ACADÉMICA?

ESTUDIANTE DE MAGISTERIO

2. CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA DIGESTIÓN" EN SU FORMACIÓN DE GRADO?

NO TAN PROFUNDO, FUERON TRATADOS ESTOS TEMAS EN CIENCIAS ELEMENTALES PERO MUY PARCIALIZADOS.

3. QUE OPINIÓN LE MERECE EL MATERIAL DIDÁCTICO DE ESTE TÓPICO GENERATIVO?

ES INTERESANTE EL MATERIAL, PUESTO QUE ORIENTA A TODOS AQUELLOS QUE TENGAN O NO UNA INFORMACIÓN COMPLETA CON RESPECTO AL TEMA.

4. CONSIDERA QUE FUE ADECUADA LA PROFUNDIDAD CON QUE SE ABORDÓ EL TEMA?

SI, EL TEMA FUE ABORDADO CON CLARIDAD Y PROFUNDIDAD.

5. QUE OTRA CONSIDERACIÓN DESEA REALIZAR PARA EL MEJORAMIENTO DE ESTE TÓPICO?

POR EL MOMENTO, NO DESEO HACER REFERENCIA O SUGERENCIA AL TEMA, PUESTO QUE HA COLMADO MIS EXPECTATIVAS.

LA REPRODUCCIÓN:

1. CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA REPRODUCCIÓN" EN SU FORMACIÓN DE GRADO?

SI FUE UNA INSTRUCCIÓN ADECUADA PERO NO TAN PROFUNDA

2. EN QUE ASPECTO DE ESTE TÓPICO LE INTERESARÍA PROFUNDIZAR?

ME INTERESA PROFUNDIZAR EN LO QUE ES EL DESARROLLO UNA VEZ QUE SE HA EFECTUADO LA REPRODUCCIÓN.

3. CONSIDERA QUE ESTE TEMA SE DEBERÍA OFRECER EN FORMA FRAGMENTADA O INTEGRANDO LOS DISTINTOS ASPECTOS DEL MIEMO (CELULAS, TEJIDOS, ANATOMÍA Y FUNCIÓN)?

ES INTERESANTE QUE ESTE TEMA SEA PRESENTADO INTEGRANDO DISTINTOS ASPECTOS PERO TAMBIÉN DE UNA FORMA DETALLADA.

CON RESPECTO A LAS IDEAS PREVIAS RELACIONADAS AL TEMA LA REPRODUCCIÓN, PODRÍA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SIN RECURRIR A LA BIBLIOGRAFÍA?

1. UNA ADOLESCENTE PUEDE QUEDAR EMBARAZADA LUEGO DE LA PRIMERA RELACION SEXUAL (F-V) F

2. LA PRIMERA RELACION SEXUAL NO PUEDE SEGUIRSE DE EMBARAZO SI NO SE HA MENSTRUADO TODAVÍA (F-V) F

3. LAS PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS, SI SE TOMAN POR PERIODOS PROLONGADOS PRODUCEN INFERTILIDAD (F-V) F

4. LA OVULACION SE PRODUCE ALTERNATIVAMENTE EN UNO Y OTRO OVARIO (F-V) V
5. HACIA EL FINAL DEL EMBARAZO LAS RELACIONES SEXUALES ESTAN CONTRAINDICADAS (F-V) F
6. UN NODULO MAMARIO INDOLORO ES PRESUNTAMENTE MALIGNO (F-V) F
7. MIENTRAS SE ESTA AMAMANTANDO NO ES POSIBLE QUEDAR EMBARAZADA (F-V) F
8. SI LUEGO DE SEIS MESES DE INTENTAR UN EMBARAZO, ESTE NO SE OBTIENE, LA PAREJA ES INFERTIL (F-V) F
9. DURANTE LA MENSTRUACION NO CONVIENE REALIZAR ACTIVIDAD FISICA QUE IMPLIQUE UN MAYOR FLUJO SANGUINEO, CON EL CONSIGUIENTE RIESGO DE HEMORRAGIA (F-V) F
10. LAS MUJERES CON VIDA SEXUAL ACTIVA TIENEN UNA MAYOR PREDISPOSICION A CONTRAER CANCER DE CUELLO DE UTERO (F-V) F

Mabel Napal De Tostado

Por favor contestar el resultado de este cuestionario lo antes posible.

CUESTIONARIO DIAGNOSTICO A CONTESTAR POR LOS ASISTENTES AL CURSO SATELITAL

"EL ORGANISMO HUMANO Y LA SALUD".

SOLICITAMOS RESPONDA SINTETICAMENTE Y ENVIÉ A LA BREVEDAD A CUALQUIERA DE LOS CORREOS ELECTRÓNICOS QUE FIGURAN EN SU MÓDULO.

LA DIGESTION:

1. CUAL ES SU ACTIVIDAD ACADEMICA? PROF. Cs. NATURALES 9º AÑO EGB Y QUÍMICA 3º AÑO
2. CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA DIGESTION" EN SU FORMACION DE GRADO? NO
3. QUE OPINION LE MERECE EL MATERIAL DIDACTICO DE ESTE TOPICO GENERATIVO? BUENO
4. CONSIDERA QUE FUE ADECUADA LA PROFUNDIDAD CON QUE SE ABORDO EL TEMA? SI
5. QUE OTRA CONSIDERACION DESEA REALIZAR PARA EL MEJORAMIENTO DE ESTE TOPICO? NINGUNA

LA REPRODUCCION:

1. CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA REPRODUCCION" EN SU FORMACION DE GRADO? NO
2. EN QUE ASPECTO DE ESTE TOPICO LE INTERESARIA PROFUNDIZAR? ESTERILIDAD - FERTILIDAD ASISTIDA- FECUNDACION IN-VITRO- ALOJER DE VIENTRES - DONACION DE OVULOS - ICSI - CLONES - EMBRIONES CONGELADOS - LIMITE ETICO - HAY LEGISLACION SOBRE FERTILIDAD ASISTIDA?
3. CONSIDERA QUE ESTE TEMA SE DEBERIA OFRECER EN FORMA FRAGMENTADA O INTEGRANDO LOS DISTINTOS ASPECTOS DEL MISMO (CELULAS, TEJIDOS, ANATOMIA Y FUNCION)? INTEGRANDO LOS DISTINTOS ASPECTOS

CON RESPECTO A LAS IDEAS PREVIAS RELACIONADAS AL TEMA LA REPRODUCCION, PODRIA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SIN RECURRIR A LA BIBLIOGRAFIA?

1. UNA ADOLESCENTE PUEDE QUEDAR EMBARAZADA LUEGO DE LA PRIMERA RELACION SEXUAL (F-V) V
2. LA PRIMERA RELACION SEXUAL NO PUEDE SEGUIRSE DE EMBARAZO SI NO SE HA MENSTRUADO TODAVIA (F-V) V
3. LAS PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS, SI SE TOMAN POR PERIODOS PROLONGADOS PRODUCEN INFERTILIDAD (F-V) V
4. LA OVULACION SE PRODUCE ALTERNATIVAMENTE EN UNO Y OTRO OVARIO (F-V) V
5. HACIA EL FINAL DEL EMBARAZO LAS RELACIONES SEXUALES ESTAN CONTRAINDICADAS (F-V) F
6. UN NODULO MAMARIO INDOLORO ES PRESUNTAMENTE MALIGNO (F-V) V
7. MIENTRAS SE ESTA AMAMANTANDO NO ES POSIBLE QUEDAR EMBARAZADA (F-V) F
8. SI LUEGO DE SEIS MESES DE INTENTAR UN EMBARAZO, ESTE NO SE OBTIENE, LA PAREJA ES INFERTIL (F-V) F
9. DURANTE LA MENSTRUACION NO CONVIENE REALIZAR ACTIVIDAD FISICA QUE IMPLIQUE UN MAYOR FLUJO SANGUINEO, CON EL CONSIGUIENTE RIESGO DE HEMORRAGIA (F-V) F
10. LAS MUJERES CON VIDA SEXUAL ACTIVA TIENEN UNA MAYOR PREDISPOSICION A CONTRAER CANCER DE CUELLO DE UTERO (F-V) F

El Organismo Humano y la Salud.

CRETTON, OLGA NOEMI.

D.N.I. 10.279.138

" LA DIGESTION "

1. * PROFESORA DE GEOGRAFIA Y CIENCIAS BIOLOGICAS-* Actualmente me desempeño como profesora de ambas materias en 8° y 9° (E.G.B.) y 3° y 4° año (Polimodal).
2. No, porque los contenidos se trataban 'en forma generalizada sin profundizar' específicamente en dicho tema, y dando muy poco sobre Histología.
3. El material es bueno. Sería interesante que nos envíen filminan o gráficos coloreados que nos permitan una mejor comprensión y observación para poder utilizarlos en la enseñanza.
4. Sí, considero que los temas son tratados con buena profundidad.
5. Considero que está contestada en la respuesta 3.

" LA REPRODUCCION "

1. No, dicho tema fue abordado en forma generalizada y no específica.
2. Cómo enfocar el tema Reproducción – Sexualidad, para desarrollarlo en el 3° ciclo E.G.B., dado que son alumnos (7° - 8° y 9°) que tienen muy poco conocimiento y no lo toman tal vez con la seriedad que se merece. Enfermedades de transmisión sexual. Sexualidad. Anticoncepción. Embarazo en adolescentes.
3. Considero que se debería dar en forma integrada, relacionando los distintos aspectos, para tener una idea general del tema.

La reproducción: ideas previas.

1. V.
2. V.
3. V. Según mi opinión, al tomarse las pastillas anticonceptivas en periodos prolongados, éstas podrían inhibir la acción de las hormonas que producen el desarrollo del óvulo.
4. V.

El organismo humano y la salud

- 1) Nuestra actividad académica es la de profesoras en Cs. Biológicas y Naturales de 3º ciclo de EGB y media.
- 2) Si, adecuadamente.
- 3) El material didáctico es claro y acorde al curso que se está dictando.
- 4) Creemos que el desarrollo de la unidad de histología, si bien es interesante, es excesivamente compleja para aplicar en nivel medio.
- 5) Por las pocas clases que hemos tenido (3) no consideramos oportuno hacer observación alguna.

LA REPRODUCCION-

CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA REPRODUCCION" EN SU FORMACION DE GRADO?

SI.

2. EN QUE ASPECTO DE ESTE TOPICO LE INTERESARIA PROFUNDIZAR?
CICLO MENSTRUAL. EMBARAZO Y PARTO.

3. CONSIDERA QUE ESTE TEMA SE DEBERIA OFRECER EN FORMA FRAGMENTADA O INTEGRANDO LOS DISTINTOS ASPECTOS DEL MISMO (CELULAS, TEJIDOS, ANATOMIA Y FUNCION)?
INTEGRANDO LOS DISTINTOS ASPECTOS DEL MISMO.

CON RESPECTO A LAS IDEAS PREVIAS RELACIONADAS AL TEMA LA REPRODUCCION, PODRIA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SIN RECURRIR A LA BIBLIOGRAFIA?

1. UNA ADOLESCENTE PUEDE QUEDAR EMBARAZADA LUEGO DE LA PRIMERA RELACION SEXUAL (F-V) VERDADERO
2. LA PRIMERA RELACION SEXUAL NO PUEDE SEGUIRSE DE EMBARAZO SI NO SE HA MENSTRUADO TODAVIA (F-V) VERDADERO
3. LAS PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS, SI SE TOMAN POR PERIODOS PROLONGADOS PRODUCEN INFERTILIDAD (F-V) FALSO
4. LA OVULACION SE PRODUCE ALTERNATIVAMENTE EN UNO Y OTRO OVARIO (F-V) VERDADERO
5. HACIA EL FINAL DEL EMBARAZO LAS RELACIONES SEXUALES ESTAN CONTRAINDICADAS (F-V) FALSO
6. UN NODULO MAMARIO INDOLORO ES PRESUNTAMENTE MALIGNO (F-V) FALSO
7. MIENTRAS SE ESTA AMAMANTANDO NO ES POSIBLE QUEDAR EMBARAZADA (F-V) FALSO
8. SI LUEGO DE SEIS MESES DE INTENTAR UN EMBARAZO, ESTE NO SE OBTIENE, LA PAREJA ES INFERTIL (F-V) FALSO
9. DURANTE LA MENSTRUACION NO CONVIENE REALIZAR ACTIVIDAD FISICA QUE IMPLIQUE UN MAYOR FLUJO SANGUINEO, CON EL CONSIGUIENTE RIESGO DE HEMORRAGIA (F-V) FALSO
10. LAS MUJERES CON VIDA SEXUAL ACTIVA TIENEN UNA MAYOR PREDISPOSICION A CONTRAER CANCER DE CUELLO DE UTERO (F-V) FALSO

5. F. Para mí no están contraindicadas, salvo en aquellos casos de embarazo con riesgo, prescritos por el médico.
6. F. Porque dicho nódulo puede ser benigno o maligno hasta que se lo analice.
7. F. Sí, es posible quedar embarazada durante el amamantamiento
8. F. Porque según mis conocimientos, pasados los dos años, recién se comienzan hacer los ditintos estudios de la pareja. Además el no quedar embarazada luego de cierto tiempo puede ser "psicológico"
9. F. No implica riesgo el realizar actividad física "esos días" Se deben considerar normales, no es una enfermedad.
10. F. El tener una vida sexual activa no implica contraer cáncer de cuello de útero.

LES PEDIRÍA, SI SON TAN AMABLES, ME DEVUELVAN EL CUESTIONARIO CORREGIDO PARA PODER CORROBORAR LA EXACTITUD DE MIS CONOCIMIENTOS.

16 (27) San Cristóbal. Provincia de Santa Fe.

MODULO DIAGNOSTICO A CONTESTAR POR LOS ASISTENTES AL CURSO SATELITAL

"BENEFICIO HUMANO Y LA SALUD".

RESPONDE SINTEticamente Y ENVIa A LA BREVEDAD A CUALQUIERA DE LOS CORREOS ELECTRÓNICOS QUE FIGURAN EN EL MODULO.

GESTION:

¿CÓMO ES SU ACTIVIDAD ACADÉMICA? Excelente

¿CÓMO CREE QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA GESTION" EN SU FORMACION DE GRADO? Excelente

¿CÓMO LE MERECE EL MATERIAL DIDACTICO DE ESTE TOPICO GENERATIVO? Excelente

¿CÓMO CREE QUE FUE ADECUADA LA PROFUNDIDAD CON QUE SE ABORDO EL TEMA? Excelente

¿CÓMO CREE QUE OTRA CONSIDERACION DESEA REALIZAR PARA EL MEJORAMIENTO DE ESTE TOPICO? Excelente

REPRODUCCION:

¿CÓMO CREE QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA REPRODUCCION" EN SU FORMACION DE GRADO? Excelente

¿CÓMO CREE QUE ASPECTO DE ESTE TOPICO LE INTERESARIA PROFUNDIZAR? Anatomía

¿CÓMO CREE QUE ESTE TEMA SE DEBERIA OFRECER EN FORMA FRAGMENTADA O INTEGRANDO LOS DISTINTOS ASPECTOS DEL TEMA (CELULAS, TEJIDOS, ANATOMIA Y FUNCION)? Excelente

RESPECTO A LAS IDEAS PREVIAS RELACIONADAS AL TEMA LA REPRODUCCION, PODRIA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SIN RECURRIR A LA BIBLIOGRAFIA?

¿UN ADOLESCENTE PUEDE QUEDAR EMBARAZADA LUEGO DE LA PRIMERA RELACION SEXUAL (F-V) Sí

¿LA PRIMERA RELACION SEXUAL NO PUEDE SEGUIRSE DE EMBARAZO SI NO SE HA MENSTRUADO TODAVIA (F-V) Sí

¿LAS PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS, SI SE TOMAN POR PERIODOS PROLONGADOS PRODUCEN INFERTILIDAD (F-V) Sí

¿LA OVULACION SE PRODUCE ALTERNATIVAMENTE EN UNO Y OTRO OVARIO (F-V) Sí

¿DESDE EL FINAL DEL EMBARAZO LAS RELACIONES SEXUALES ESTAN CONTRAINDICADAS (F-V) Sí

¿UN NODULO MAMARIO INDOLORO ES PRESUNTAMENTE MALIGNO (F-V) Sí

¿MIENTRAS SE ESTA AMAMANTANDO NO ES POSIBLE QUEDAR EMBARAZADA (F-V) Sí

¿LUEGO DE SEIS MESES DE INTENTAR UN EMBARAZO, ESTE NO SE OBTIENE, LA PAREJA ES INFERTIL (F-V) Sí

¿DURANTE LA MENSTRUACION NO CONVIENE REALIZAR ACTIVIDAD FISICA QUE IMPLIQUE UN MAYOR FLUJO SANGUINEO, CON EL RIESGO DE HEMORRAGIA (F-V) Sí

¿LAS MUJERES CON VIDA SEXUAL ACTIVA TIENEN UNA MAYOR PREDISPOSICION A CONTRAER CANCER DE CUELLO DE UTERO (F-V) Sí

ENCUESTA CONTESTADA POR: NORA BALDELLINI -

PATRICIA VISSANI -

CASA REMOTA N° 6 - SAN CRISTÓBAL

San Carlos - Provincia de Santa Fe.

CUESTIONARIO DIAGNOSTICO A CONTESTAR POR LOS ASISTENTES AL CURSO SATELITAL

"EL ORGANISMO HUMANO Y LA SALUD".

SOLICITAMOS RESPONDA SINTETICAMENTE Y ENVIE A LA BREVEDAD A CUALQUIERA DE LOS CORREOS ELECTRÓNICOS QUE FIGURAN EN SU MÓDULO.

LA DIGESTION:

1. CUAL ES SU ACTIVIDAD ACADEMICA? DOCENTE EN NIVEL MEDIO Y TERCIARIO
2. CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA DIGESTION" EN SU FORMACION DE GRADO? SI
3. QUE OPINION LE MERECE EL MATERIAL DIDACTICO DE ESTE TOPICO GENERATIVO? MUY BUENO
4. CONSIDERA QUE FUE ADECUADA LA PROFUNDIDAD CON QUE SE ABORDO EL TEMA? SI
5. QUE OTRA CONSIDERACION DESEA REALIZAR PARA EL MEJORAMIENTO DE ESTE TOPICO? MAYOR DESARROLLO DE LA PARTE HISTOLÓGICA EN CUANTO A ESQUEMAS.

LA REPRODUCCION:

1. CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA REPRODUCCION" EN SU FORMACION DE GRADO? NO
2. EN QUE ASPECTO DE ESTE TOPICO LE INTERESARIA PROFUNDIZAR? HISTOLOGIA
3. CONSIDERA QUE ESTE TEMA SE DEBERIA OFRECER EN FORMA FRAGMENTADA O INTEGRANDO LOS DISTINTOS ASPECTOS DEL MISMO (CELULAS, TEJIDOS, ANATOMIA Y FUNCION)? EN FORMA INTEGRADA

CON RESPECTO A LAS IDEAS PREVIAS RELACIONADAS AL TEMA LA REPRODUCCION, PODRIA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SIN RECURRIR A LA BIBLIOGRAFIA?

1. UNA ADOLESCENTE PUEDE QUEDAR EMBARAZADA LUEGO DE LA PRIMERA RELACION SEXUAL (F-V) V
2. LA PRIMERA RELACION SEXUAL NO PUEDE SEGUIRSE DE EMBARAZO SI NO SE HA MENSTRUADO TODAVIA (F-V) V
3. LAS PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS, SI SE TOMAN POR PERIODOS PROLONGADOS PRODUCEN INFERTILIDAD (F-V) F
4. LA OVULACION SE PRODUCE ALTERNATIVAMENTE EN UNO Y OTRO OVARIO (F-V) F
5. HACIA EL FINAL DEL EMBARAZO LAS RELACIONES SEXUALES ESTAN CONTRAINDICADAS (F-V) F
6. UN NODULO MAMARIO INDOLORO ES PRESUNTAMENTE MALIGNO (F-V) V
7. MIENTRAS SE ESTA AMAMANTANDO NO ES POSIBLE QUEDAR EMBARAZADA (F-V) EN TEORIA ES VERDADERO, PERO NO SIEMPRE OCURRE.
8. SI LUEGO DE SEIS MESES DE INTENTAR UN EMBARAZO, ESTE NO SE OBTIENE, LA PAREJA ES INFERTIL (F-V) V
9. DURANTE LA MENSTRUACION NO CONVIENE REALIZAR ACTIVIDAD FISICA QUE IMPLIQUE UN MAYOR FLUJO SANGUINEO, CON EL CONSIGUIENTE RIESGO DE HEMORRAGIA (F-V) F
10. LAS MUJERES CON VIDA SEXUAL ACTIVA TIENEN UNA MAYOR PREDISPOSICION A CONTRAER CANCER DE CUELLO DE UTERO (F-V)

CURSO: EL ORGANISMO HUMANO Y LA SALUD.

NOMBRE: TOURNOUR DARIÓ RUBEN.

D.N.I.: 23.531.298

PROFESOR DE GEOGRAFIA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS.-

LA DIGESTION:

1. Entiendo por actividad académica la preparación o el título con que cuento; el mismo es Profesor de Geografía y Cs. Biológicas. En estos momentos me desempeño como profesor de Educación Tecnológica en E.G.B. 3 (7º y 8º año).
2. Considero que mi preparación fue adecuada pero no específica en el tema " La Digestión", ya que hemos desarrollado bien, los contenidos referentes a la Anatomía del aparato digestivo; en forma parcial, lo que atañe a la Fisiología del mismo y fue prácticamente nulo lo concerniente a la Histología.
3. El material didáctico que he podido observar es bueno. Me interesaría poder contar en el mismo con gráficos coloreados, con el fin de facilitar su comprensión y así poder utilizarlos en el aula en el momento de enseñar el tema. También me gustaría, de ser posible, contar con las filmas y microfotografías utilizadas, ya que me resultan muy interesantes.
4. Si, hasta el momento, considero que la profundidad con que se abordó el tema fue la adecuada.
5. Utilización de clásicos del cuerpo humano para una mejor comprensión.

LA REPRODUCCION:

1. No, sucede lo mismo que me referí en el punto 1 de "La Digestión", el tema se abordó correctamente desde el punto de vista anatómico, dejando de lado el fisiológico y el histológico.
2. Me interesaría profundizar en Fisiología, Sexualidad, Enfermedades de Transmisión Sexual, Anticoncepción, Sexualidad y Embarazo en adolescentes (sobre todo cómo abordar estos dos últimos temas para desarrollarlos en el 3º Ciclo de la E.G.B., dado que los alumnos no tienen las mismas características que los de Polimodal).
3. Considero que el tema debería desarrollarse en forma integrada, relacionando los distintos aspectos del mismo para tener una visión globalizada de la reproducción.

Ideas previas relacionadas con el tema "La Reproducción".

1. V , porque no hay ningún impedimento para que no quede embarazada, siempre que haya menstruado.
2. V , porque considero que no puede haber embarazo si no menstruó aún.
3. V , no tengo conocimientos específicos, pero según la creencia popular creo que es correcto.
4. V.
5. F , hacia el final del embarazo las relaciones sexuales no están contraindicadas, salvo en aquellos casos de embarazo riesgoso.
6. F , porque la falta de dolor no es seguridad de su malignidad.
7. F , porque la secreción de leche no inhibe la ovulación.
8. F , porque considero que no es un periodo de tiempo prudencial para efectuar tal determinación.
9. F , porque considero que realizar actividad física no implica riesgo alguno.
- 10.F , porque tener una vida sexual activa no implica contraer cáncer de cuello de útero.

DARIO R. TOURNOUR.-

Deseo solicitar, de ser posible, me devuelvan el cuestionario corregido para poder corroborar la veracidad de mis afirmaciones.

set 1, Text/PLAIN (character ISO-8859-1 "Latin 1") 97 lines, 1
table to print this part.]
[following text is in the "iso-8859-1" character set.]
our display is set for the "US-ASCII" character set.]
some characters may be displayed incorrectly.]

```
[ 1 2000-03-17T20:20:00.000+0300-05-17T10:23:00.1 200 1648 13 3 2023
[Print 35 21 0 0 #font-face { font-family: Redond Bf BT; }
Normal | FONT-FAMILY: "Times New Roman"; FONT-SIZE: 12pt; MARGIN:
m Opt; non-style-parent: "; non-pagination: widow-orphan;
hd-font-size: 10.Opt; non-forest-font-family: "Times New Roman";
non-language: ES-AR | LI:Normal | FONT-FAMILY: "Times New Roman";
H2: 12pt; MARGIN: 0cm 0cm Opt; non-style-parent: ";
non-pagination: widow-orphan; non-bidi-font-size: 10.Opt;
reset-font-family: "Times New Roman"; non-xml-language: ES-AR |
Normal | FONT-FAMILY: "Times New Roman"; FONT-SIZE: 12pt; MARGIN:
m Opt; non-style-parent: "; non-pagination: widow-orphan;
hd-font-size: 10.Opt; non-forest-font-family: "Times New Roman";
non-language: ES-AR | F:NonInheritedAddress | FONT-FAMILY: "Redond Bf
BT"; FONT-SIZE: 12pt; MARGIN: 0cm 0cm Opt 14pt;
hd-font-family: "Times New Roman"; non-pagination: widow-orphan;
hd-font-size: 10.Opt; non-forest-font-family: "Times New Roman";
non-language: ES-AR; non-element: frame; non-element-frame-width:
Opt; non-element-frame-height: 99.Opt; non-element-frame-hspace:
pt; non-element-wrap: auto; non-element-anchor-horizontal: page;
element-left: center; non-element-top: bottom; non-height-rule:
Opt; non-bidi-font-style: normal | F:NonInheritedAddress |
FAMILY: "Redond Bf BT"; FONT-SIZE: 12pt; FONT-STYLE: italic; MARGIN:
0cm Opt 14pt; non-bidi-font-family: "Times New Roman";
pagination: widow-orphan; non-bidi-font-size: 10.Opt;
forest-font-family: "Times New Roman"; non-xml-language: ES-AR;
element: frame; non-element-frame-width: 306.Opt;
element-frame-height: 99.Opt; non-element-frame-hspace: 7.Opt;
element-wrap: auto; non-element-anchor-horizontal: page;
element-left: center; non-element-top: bottom; non-height-rule:
Opt; non-bidi-font-style: normal | F:NonInheritedAddress |
FAMILY: "Redond Bf BT"; FONT-SIZE: 12pt; FONT-STYLE: italic; MARGIN:
0cm Opt 14pt; non-bidi-font-family: "Times New Roman";
pagination: widow-orphan; non-bidi-font-size: 10.Opt;
forest-font-family: "Times New Roman"; non-xml-language: ES-AR;
element: frame; non-element-frame-width: 306.Opt;
element-frame-height: 99.Opt; non-element-frame-hspace: 7.Opt;
element-wrap: auto; non-element-anchor-horizontal: page;
element-left: center; non-element-top: bottom; non-height-rule:
Opt; non-bidi-font-style: normal | F:NonInheritedAddress |
FONT-SIZE: 10pt; FONT-VARIANT: small-caps; MARGIN: 0cm 0cm;
MICH: 20pt; non-bidi-font-family: "Times New Roman";
pagination: widow-orphan; non-forest-font-family: "Times New Roman";
non-language: ES-AR | LI:Normal | FONT-FAMILY: "Redond Bf BT";
FONT-SIZE: 10pt; FONT-VARIANT: small-caps; MARGIN: 0cm 0cm;
MICH: 20pt; non-bidi-font-family: "Times New Roman"; non-pagination:
widow-orphan; non-forest-font-family: "Times New Roman";
non-language: ES-AR | DIV:Normal | FONT-FAMILY: "Redond Bf BT";
FONT-SIZE: 10pt; FONT-VARIANT: small-caps; MARGIN: 0cm 0cm;
MICH: 20pt; non-bidi-font-family: "Times New Roman"; non-pagination:
widow-orphan; non-forest-font-family: "Times New Roman";
non-language: ES-AR | DIV:Normal | FONT-FAMILY: "Redond Bf BT";
-- Original Heritage ----- From: Biblioteca San Vicente
cerescom@flood.unl.edu.ar
ti: Tuesday, May 20, 2008 2:52 PM
yet: QUESTI-1
```

El organismo humano y la salud.

El organismo humano y la salud.

distante responde sintéticamente y con a la brevedad a cualquiera
de los correos electrónicos que figuran en su módulo.

IN INQUIRI:

¿Cuál es su actividad profesional docente y profesional?

¿Podría por favor incluir algunos datos de contacto en el caso de que deseara ser
contactado de nuevo? ES

RECIBO: 31 May 2008 09:59:15 -0300
MIME-Version: 1.0
Content-Type: text/html; charset=UTF-8
Content-Transfer-Encoding: 7bit
X-Original-Host: 192.168.1.100

se opinión le merece el material didáctico de este tópico generalivo?
NO.

considera que fue adecuada la profundidad con que se abordó el tema?

se otra consideración desea realizar para el mejoramiento de este
tema?

RESPUESTAS:

considera que fue instruido adecuadamente en el tema "La reproducción"
su formación de grado? SI

¿de qué aspecto de este tópico le interesaría profundizar?

considera que este tema se debería ofrecer en forma fragmentada e-
sgrando los distintos aspectos del mismo (células, tejidos, anatomía y
fisiología)? INTEGRADO

respecto a las ideas previas relacionadas al tema "La reproducción",
¿cómo contestar las siguientes preguntas sin recurrir a la
bibliografía?

¿una adolescente puede quedar embarazada luego de la primera relación
sexual? (V)

¿la primera relación sexual no puede seguirse de embarazo si no se ha
estruido todavía? (V)

¿las pastillas anticonceptivas, si se toman por períodos prolongados,
ducen infertilidad? (X)

¿la ovulación se produce alternativamente en uno y otro ovario? (F)

¿al final del embarazo las relaciones sexuales están
contraindicadas? (V)

¿el método mamario reduce el riesgo de embarazo? (F)

¿antes de esta menstruación no es posible quedar embarazada? (F)

¿después de seis meses de intentar un embarazo, éste no se da por
terminado? (F)

¿durante la menstruación no conviene realizar actividades que
implican un mayor flujo sanguíneo, como el ejercicio físico de
intensidad moderada? (F)

¿las mujeres con vida sexual activa tienen una mayor probabilidad de
contrar cáncer de cuello de útero? (F)

TEMAS ANEXOS SATELITALES N.º 42 SAN VICENTE

DELA CRISTI, SILVINA BELLA CEREVALA, MARA
ALINA AMUNDINO.

MONSIEU, SILVINA BELLA CEREVALA, MARA

SATELITALE N.º 42 SAN VICENTE

¿una mujer con vida sexual activa puede quedar embarazada luego de la primera relación sexual? (V)

¿la primera relación sexual no puede seguirse de embarazo si no se ha estruido todavía? (V)

¿las pastillas anticonceptivas, si se toman por períodos prolongados, ducen infertilidad? (X)

¿la ovulación se produce alternativamente en uno y otro ovario? (F)

¿al final del embarazo las relaciones sexuales están contraindicadas? (V)

¿el método mamario reduce el riesgo de embarazo? (F)

¿antes de esta menstruación no es posible quedar embarazada? (F)

¿después de seis meses de intentar un embarazo, éste no se da por terminado? (F)

¿durante la menstruación no conviene realizar actividades que implican un mayor flujo sanguíneo, como el ejercicio físico de intensidad moderada? (F)

¿las mujeres con vida sexual activa tienen una mayor probabilidad de contrar cáncer de cuello de útero? (F)

TEMAS ANEXOS SATELITALES N.º 42 SAN VICENTE

DELA CRISTI, SILVINA BELLA CEREVALA, MARA ALINA AMUNDINO.

¿una mujer con vida sexual activa puede quedar embarazada luego de la primera relación sexual? (V)

¿la primera relación sexual no puede seguirse de embarazo si no se ha estruido todavía? (V)

¿las pastillas anticonceptivas, si se toman por períodos prolongados, ducen infertilidad? (X)

¿la ovulación se produce alternativamente en uno y otro ovario? (F)

¿al final del embarazo las relaciones sexuales están contraindicadas? (V)

¿el método mamario reduce el riesgo de embarazo? (F)

¿antes de esta menstruación no es posible quedar embarazada? (F)

¿después de seis meses de intentar un embarazo, éste no se da por terminado? (F)

¿durante la menstruación no conviene realizar actividades que implican un mayor flujo sanguíneo, como el ejercicio físico de intensidad moderada? (F)

¿las mujeres con vida sexual activa tienen una mayor probabilidad de contrar cáncer de cuello de útero? (F)

Cuestionario diagnóstico

Aula satelital: ATE- Rosario

La digestión:

- 1) Prof. De Ciencias Naturales
- 2) Sí
- 3) Bueno
- 4) Sí
- 5) Lo considero correcto, aunque se podría profundizar más en cuanto a los procesos fisiológicos.

La reproducción:

- 1) No
- 2) Embarazo, parto, lactancia y enfermedades relacionadas
- 3) Integrando los contenidos

Ideas previas:

- 1) V
- 2) V
- 3) F
- 4) V
- 5) V
- 6) F
- 7) V
- 8) F
- 9) F
- 10) V

At: Mon, 22 May 2000 12:31:57 -0300 [ART]
 from: "[iso-8859-1] Cristian Marusch" <crimarusch@yahoo.com.ar>
 to: costamag@fbch.unl.edu.ar
 subject: curso el organismo humano y la salud

[The following text is in the "iso-8859-1" character set.]
 [Your display is set for the "US-ASCII" character set.]
 [Some characters may be displayed incorrectly.]

Respuestas al cuestionario diagnóstico del curso
 virtual "El Organismo Humano y la Salud."

La Digestión-Respuestas:

- Docente (Ciencias Naturales)
 No
 - Completo
 Si
 - Me gustaría que durante la exposición teórica del
 curso se tratara de proyectos gráficos relacionados con el
 curso

La Reproducción-Respuestas:

No
 Esterilidad, infertilidad y fecundación
 Integrando los distintos aspectos de la reproducción

Respuestas (F/V) de la reproducción:

V
 V
 F
 V
 V
 V
 F
 F
 F
 V

Espero haber contestado a su cuestionario,
 saludó atentamente.

Andrea Soiza Sanchez.

You Yahoo!?

asegu tu dirección de correo gratis @yahoo.com.ar
<http://correo.yahoo.com.ar>

Santo Tomé, Provincia de Santa Fe.

CUESTIONARIO DIAGNOSTICO A CONTESTAR POR LOS ASISTENTES AL CURSO SATELITAL

"EL ORGANISMO HUMANO Y LA SALUD".

SOLICITAMOS RESPONDA SINTETICAMENTE Y ENVIE A LA BREVEDAD A CUALQUIERA DE LOS CORREOS ELECTRÓNICOS QUE FIGURAN EN SU MODULO.

LA DIGESTION:

1. CUAL ES SU ACTIVIDAD ACADEMICA?
PROFESORA DE CS. UNIV. DALES.
2. CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA DIGESTION" EN SU FORMACION DE GRADO?
SI
3. QUE OPINION LE MERECE EL MATERIAL DIDACTICO DE ESTE TOPICO GENERATIVO?
MUY BUENO
4. CONSIDERA QUE FUE ADECUADA LA PROFUNDIDAD CON QUE SE ABORDO EL TEMA?
SI
5. QUE OTRA CONSIDERACION DESEA REALIZAR PARA EL MEJORAMIENTO DE ESTE TOPICO?
GAUJO DE NUESTRAS

LA REPRODUCCION:

1. CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA REPRODUCCION" EN SU FORMACION DE GRADO?
BUENO
2. EN QUE ASPECTO DE ESTE TOPICO LE INTERESARIA PROFUNDIZAR?
METODOS ANTICONCEPTIVOS (MUJER Y HOMBRE)
3. CONSIDERA QUE ESTE TEMA SE DEBERIA OFRECER EN FORMA FRAGMENTADA O INTEGRANDO LOS DISTINTOS ASPECTOS DEL MISMO (CELULAS, TEJIDOS, ANATOMIA Y FUNCION)?
INTEGRADA

CON RESPECTO A LAS IDEAS PREVIAS RELACIONADAS AL TEMA LA REPRODUCCION, PODRIA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SIN RECURRIR A LA BIBLIOGRAFIA?

1. UNA ADOLESCENTE PUEDE QUEDAR EMBARAZADA LUEGO DE LA PRIMERA RELACION SEXUAL (F)
2. LA PRIMERA RELACION SEXUAL NO PUEDE SEGUIRSE DE EMBARAZO SI NO SE HA MENSTRUADO TODAVIA (F)
3. LAS PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS, SI SE TOMAN POR PERIODOS PROLONGADOS PRODUCEN INFERTILIDAD (F)
4. LA OVULACION SE PRODUCE ALTERNATIVAMENTE EN UNO Y OTRO OVARIO (F)
5. HACIA EL FINAL DEL EMBARAZO LAS RELACIONES SEXUALES ESTAN CONTRAINDICADAS (F)
6. UN NODULO MAMARIO INDOLORO ES PRESUNTAMENTE MALIGNO (F)
7. MIENTRAS SE ESTA AMAMANTANDO NO ES POSIBLE QUEDAR EMBARAZADA (F)
8. SI LUEGO DE SEIS MESES DE INTENTAR UN EMBARAZO, ESTE NO SE OBTIENE, LA PAREJA ES INFERTIL (F)
9. DURANTE LA MENSTRUACION NO CONVIENE REALIZAR ACTIVIDAD FISICA QUE IMPLIQUE UN MAYOR FLUJO SANGUINEO, CON EL CONSIGUIENTE RIESGO DE HEMORRAGIA (F)
10. LAS MUJERES CON VIDA SEXUAL ACTIVA TIENEN UNA MAYOR PREDISPOSICION A CONTRAER CANCER DE CUELLO DE UTERO (F)

CUESTIONARIO DIAGNOSTICO A CONTESTAR POR LOS ASISTENTES AL CURSO SATELITAL

"EL ORGANISMO HUMANO Y LA SALUD".

SOLICITAMOS RESPONDA SINTETICAMENTE Y ENVIE A LA BREVEDAD A CUALQUIERA DE LOS CORREOS ELECTRÓNICOS QUE FIGURAN EN SU MÓDULO.

LA DIGESTION:

1. CUAL ES SU ACTIVIDAD ACADÉMICA? *Docente a cargo del laboratorio de*
2. CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA DIGESTION" EN SU FORMACION DE GRADO? *Si, pero con un nivel poco elevado, pero excelente el desarrollo de*
3. QUE OPINION LE MERECE EL MATERIAL DIDACTICO DE ESTE TOPICO GENERATIVO? *Es un material muy bueno, le otorgo 10 puntos. (genial)*
4. CONSIDERA QUE FUE ADECUADA LA PROFUNDIDAD CON QUE SE ABORDO EL TEMA? *Si fue adecuada su desarrollo*
5. QUE OTRA CONSIDERACION DESEA REALIZAR PARA EL MEJORAMIENTO DE ESTE TÓPICO?

LA REPRODUCCION:

1. CONSIDERA QUE FUE INSTRUIDO ADECUADAMENTE EN EL TEMA "LA REPRODUCCION" EN SU FORMACION DE GRADO? *Si me exigió mucha atención y estudio*
 2. EN QUE ASPECTO DE ESTE TOPICO LE INTERESARIA PROFUNDIZAR?
 3. CONSIDERA QUE ESTE TEMA SE DEBERIA OFRECER EN FORMA FRAGMENTADA O INTEGRANDO LOS DISTINTOS ASPECTOS DEL MISMO (CELULAS, TEJIDOS, ANATOMIA Y FUNCION)? *seria interesante que se tratara en forma integrada pues facilita la comprensión*
- CON RESPECTO A LAS IDEAS PREVIAS RELACIONADAS AL TEMA LA REPRODUCCION, PODRIA CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SIN RECURRIR A LA BIBLIOGRAFIA?

1. UNA ADOLESCENTE PUEDE QUEDAR EMBARAZADA LUEGO DE LA PRIMERA RELACION SEXUAL (F-V)
2. LA PRIMERA RELACION SEXUAL NO PUEDE SEGUIRSE DE EMBARAZO SI NO SE HA MENSTRUADO TODAVIA (F-V)
3. LAS PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS, SI SE TOMAN POR PERIODOS PROLONGADOS PRODUCEN INFERTILIDAD (F-V)
4. LA OVULACION SE PRODUCE ALTERNATIVAMENTE EN UNO Y OTRO OVARIO (F-V)
5. HACIA EL FINAL DEL EMBARAZO LAS RELACIONES SEXUALES ESTAN CONTRAINDICADAS (F-V)
6. UN NODULO MAMARIO INDOLORO ES PRESUNTAMENTE MALIGNO (F-V)
7. MIENTRAS SE ESTA AMAMANTANDO NO ES POSIBLE QUEDAR EMBARAZADA (F-V)
8. SI LUEGO DE SEIS MESES DE INTENTAR UN EMBARAZO, ESTE NO SE OBTIENE, LA PAREJA ES INFERTIL (F-V)
9. DURANTE LA MENSTRUACION NO CONVIENE REALIZAR ACTIVIDAD FISICA QUE IMPLIQUE UN MAYOR FLUJO SANGUINEO, CON EL CONSIGUIENTE RIESGO DE HEMORRAGIA (F-V)
10. LAS MUJERES CON VIDA SEXUAL ACTIVA TIENEN UNA MAYOR PREDISPOSICION A CONTRAER CANCER DE CUELLO DE UTERO (F-V)

*El organismo humano y la salud -
Patricia Corta - Aula satelital Santo Tomé*

Daniel Danilón
San Carlos Pcia de
Santa Fe

Encuestas de opinión formuladas a los destinatarios del curso:		
Opiniones posteriores al dictado del curso:		
Le pareció adecuada la distribución de contenidos a través de tópicos generativos para fomentar actividades de integración y de comprensión?	Adecuada	Inadecuada
	X	
Considera que en el curso se fomentó la práctica reflexiva como medio de alcanzar la comprensión?	Si	No
	X	
Considera adecuada la profundidad con que se abordaron los temas?	Adecuada	Inadecuada
	X muy buena	
Considera que fue adecuada la realimentación informativa durante el desarrollo del curso?	Adecuada	Inadecuada
	X	

Laboulaye, (La Fuente Vilma)
 Arce, Mercedes
 Almenza, Silvia Viraldo Paola

Encuestas de opinión formuladas a los destinatarios del curso:		
Opiniones posteriores al dictado del curso:		
	Adecuada	Inadecuada
Le pareció adecuada la distribución de contenidos a través de tópicos generativos para fomentar actividades de integración y de comprensión?	X	
Considera que en el curso se fomentó la práctica reflexiva como medio de alcanzar la comprensión?	Si	No
	X	
Considera adecuada la profundidad con que se abordaron los temas?	Adecuada	Inadecuada
	X	
Considera que fue adecuada la realimentación informativa durante el desarrollo del curso?	Adecuada	Inadecuada
	X	

Koboulaye, Uma J. L. S. M. W. S.



Encuestas de opinión formuladas a los destinatarios del curso:		
Opiniones posteriores al dictado del curso:		
	Adecuada	Inadecuada
Le pareció adecuada la distribución de contenidos a través de tópicos generativos para fomentar actividades de integración y de comprensión?	Si <input checked="" type="checkbox"/>	
Considera que en el curso se fomentó la práctica reflexiva como medio de alcanzar la comprensión?	No <input checked="" type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>
Considera adecuada la profundidad con que se abordaron los temas?	Adecuada <input checked="" type="checkbox"/>	Inadecuada <input type="checkbox"/>
Considera que fue adecuada la realimentación informativa durante el desarrollo del curso?	Adecuada <input checked="" type="checkbox"/>	Inadecuada <input type="checkbox"/>

MARÍA INÉS FERRA,
 ANA LITERAL OF UNOLSAJE.

Encuestas de opinión formuladas a los destinatarios del curso:		
Opiniones posteriores al dictado del curso:		
Le pareció adecuada la distribución de contenidos a través de tópicos generativos para fomentar actividades de integración y de comprensión?	Adecuada X	Inadecuada
Considera que en el curso se fomentó la práctica reflexiva como medio de alcanzar la comprensión?	Si X	No
Considera adecuada la profundidad con que se abordaron los temas?	Adecuada	Inadecuada
	X <small>REUNIR REACTIVAS DE RESPUESTAS</small>	<small>DE RESPUESTAS CON PROFUNDIDAD</small>
Considera que fue adecuada la realimentación informativa durante el desarrollo del curso?	Adecuada X	Inadecuada