

ENTRE PÉRDIDAS Y ADQUISICIONES. UN ESTUDIO SOBRE PROCESOS DE DESOCIALIZACIÓN Y RESOCIALIZACIÓN EN UN CONTEXTO DE INTERNACIÓN GERIÁTRICA

Lucía Billoud

*Facultad de Humanidades y Ciencias/Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Universidad Nacional del Litoral
Director: Ernesto Meccia*

Área: Ciencias Sociales

INTRODUCCIÓN

La presente investigación pretende realizar una reflexión sociológica en torno a la experiencia del envejecimiento de adultos mayores que están viviendo en un contexto de internación. Asimismo, las características de dicha experiencia serán indagadas en las representaciones sociales y prácticas que tienen los residentes y el personal de la institución geriátrica.

El envejecimiento de los adultos mayores socialmente considerado constituye, en primera instancia, un proceso objetivo de des-socialización, de destitución de roles de interacción, cotidianidades, de la identidad personal y de pérdidas del control sobre distintos aspectos de la vida y de sus intereses. Todo ello en relación con la existencia de formas sociales imaginarias y prácticas familiares e institucionales que convergen en pensar a la vejez como un momento de la vida despojante de aptitudes de todo tipo.

Sin embargo nuestro estudio no se detiene en el análisis de la desocialización. Justamente pretende aportar en un aspecto comparativamente menos estudiado por la sociología y la gerontología: los procesos de resocialización y de adquisición de recursos relacionales e identitarios aún dentro del contexto de la internación. A la pregunta ¿qué pierden los adultos mayores internados? Le agregamos: ¿qué pueden “ganar”, que pueden adquirir en un geriátrico, producto de la interacción entre pares?

La inclinación reflexiva presentada ha surgido de una serie de observaciones dentro de un establecimiento geriátrico de Santa Fe, donde se pudo observar la gestión de ciertas relaciones inter-personales que denotan grados de alternatividad relacional y perspectiva respecto de las imprecisiones des-socializantes de la institución geriátrica y del entorno social en general.

En la presente investigación elegimos la institución geriátrica como espacio donde algunos miembros de la sociedad viven la experiencia del envejecimiento. Nos proponemos indagar, específicamente, sobre la vida de un grupo de adultos mayores que desarrollan su cotidianidad en una institución geriátrica de tiempo completo. La exploración sobre la vida

1

Título del proyecto: *“Un nuevo modelo de ampliación de ciudadanía a partir de las transformaciones jurídicas y sociales del Nuevo Código Civil y Comercial de la Nación Argentina para los adultos mayores desde la ciudad de Santa Fe”*

Instrumento: Convocatoria CAI+D

Año convocatoria: 2016

Organismo financiador: Universidad Nacional del Litoral

Director/a: Dra. Cristina Marzioni

Fecha de evaluación: 19 de Mayo de 2017

de estos sujetos, será realizada acentuando nuestra mirada en las representaciones, significados y prácticas asociados al envejecimiento.

La perspectiva sociológica adoptada en ésta investigación se construye como una crítica al imaginario social generalizado. Los adultos mayores como grupo social homogéneo constituye una falacia, un mito construido, como también son construidos otros grupos generacionales como uniformes. Más bien, nos encontramos con un conglomerado heterogéneo con diferencias en torno a la procedencia social, género, el tipo de familia, sumada a cada experiencia subjetiva y personal dentro de la estructura social (De los Reyes: 2007; Neugarten: 1996). En tal sentido, el proceso de envejecimiento es vivido de forma diversa por los sujetos sociales.

Nuestra idea es poder hacer visibles las formas en que los adultos mayores vivencian prácticas institucionales y sociales de despojo identitario y, al mismo tiempo, sus posibles capacidades de adquisición de nuevas prácticas y recursos identitarios en el limitado contexto de internación geriátrica.

OBJETIVOS

Objetivo General: describir y comprender las experiencias y significados que adquiere la vejez para aquellos sujetos que transitan esta etapa de la vida en instituciones geriátricas.

Objetivo Específico 1: identificar la dinámica de “desocialización”, observando la intervención institucional en la reconfiguración de los conceptos de sí mismo y las prácticas de los adultos mayores que encuentran en contexto de internación.

Objetivo Específico 2: identificar la dinámica de la “resocialización”, observando prácticas que contribuyan a la formación de reconfiguraciones identitarias positivas de adultos mayores en contexto de internación

Objetivo Específico 3: identificar representaciones y prácticas adscriptas por miembros de los distintos estamentos de la institución geriátrica hacia los internados.

METODOLOGÍA

Para poder llevar a cabo los objetivos planteados, llevamos a cabo una metodología de estrategia cualitativa con la aplicación de técnicas enmarcadas en el método etnográfico. En palabras de Rosana Guber, *“adoptar un enfoque etnográfico consiste en elaborar una representación coherente de lo que piensan y dicen los nativos de modo que la descripción (realizada por el investigador) no es ni el mundo de los nativos, ni el modo en que ellos lo ven, sino una conclusión interpretativa que elabora el investigador”* (2014:18).

Las técnicas aplicadas fueron: la observación ecológica participante, las entrevistas cualitativas y las conversaciones naturales.

La observación ecológica participante (Goffman, 2009) consiste en la participación del investigador en la vida social de los sujetos. En este sentido, con la participación de amplias jornadas cotidianas en la institución geriátrica pudimos lograr lo que Meccia (2010) denomina “saber socio-ambiental” y así poder adquirir el conocimiento de cómo es vivir día a día en una institución de tiempo completo.

Las entrevistas cualitativas (Guber, 2004) sirvieron para reconstruir, desde la voz de los sujetos actantes, los repertorios de significación y prácticas desocializadoras y resocializadoras que configuran la vida social de los adultos mayores en situación de institucionalización.

Las conversaciones naturales (Garfinkel, 1967; Sacks, 1970) consistieron en registros de intercambios conversacionales dentro de la rutina diaria. Para reconocer los posicionamientos actitudinales de adultos mayores respecto a las prácticas desocializadoras de la institución, la posibilidad latente de prácticas y representaciones sociales resocializadoras y el impacto efectuado de ambos repertorios en la reconfiguración subjetiva de los sujetos internados.

La aplicación de dichas técnicas fue organizada a partir de la construcción de dos unidades de análisis. En primer lugar, los “individuos” quienes fueron los adultos mayores internados en medio de un proceso decisional asimétrico, sin enfermedad incapacitante que torne imposible la autonomía. En segundo lugar, la “organización” plasmada en la institución geriátrica, que nos permitió acceder a las temporalidades, rutinas y espacios donde tienen lugar las representaciones sociales y prácticas de los adultos mayores y el personal.

RESULTADOS/CONCLUSIONES

El proceso de reconfiguración identitaria de los adultos mayores se da entre pérdidas y adquisiciones.

El proceso de desocialización implica un conjunto de pérdidas y despojos que los sujetos experimentan en un contexto institucional desconocido y se encuentran reforzados por una rutina diaria que consiste en la estructuración del día en horarios estrictos.

El proceso de internación es vivido como un momento de expropiación de relaciones sociales –con la familia, vecinos, amigos-, derechos –de autodeterminación, independencia- y despojo de trayecto vital que venían desarrollando hasta la internación., como punto de inflexión y de ruptura identitaria con su yo anterior.

La institución geriátrica tiende a desarmar una serie de prácticas que le demuestran tanto al propio sujeto que las realiza como a los receptores, directos e indirectos, de dichas prácticas que es un individuo que puede tener un control sobre las situaciones que lo rodean y que tiene autonomía de acción respecto al resto del mundo social. Ello implica una constante sensación de pérdida de control sobre su vida, contribuyendo a una disminución del autoconcepto que los adultos mayores tienen sobre sí mismos debido a la pérdida de autonomía y capacidad de actuar.

Es un proceso creciente de desvinculación de sus afectos, de despojo de su autonomía para realizar actividades por sí mismos y la pérdida de control sobre decisiones que atañen a su vida, ello se suma a la experiencia del envejecimiento institucionalizado como un proceso aburrido y estancado. Este contexto contribuye al reforzamiento de la representación social de los adultos mayores como sujetos solitarios y aburridos.

En el proceso de resocialización vemos que las adquisiciones corresponden a un conjunto de “pequeñas-grandes-alegrías” en tanto que los adultos mayores en contextos sociales diversos despliegan estrategias de adaptación que les permiten salir airoso de situaciones de crisis, a través de prácticas recreativas para resignificar el concepto que los otros tienen sobre sí mismos.

Es necesario superar la barrera impuesta por los prejuicios que conceptualizan a la vejez como un momento de pérdidas, y revalorizar los cambios ocurridos en el envejecimiento, sabiendo que tanto como existen cambios funcionales, de roles e interacciones, estos no necesariamente deben ser tomados de forma negativa, sino que el sujeto puede resignificarlos de forma que le permite –claro que relativamente- para valorar su presente con la revalorización de la construcción positiva del autoconcepto de sí mismo en relación a las actividades que es capaz de realizar, las nuevas interacciones que puede entablar y los nuevos roles sociales, renovando las expectativas puestas en sí mismo frente a las

posibilidades que se le presentan.

Para finalizar, es preciso dejar en claro que, debido a que en la institución geriátrica bajo estudio pudimos ver la predominancia de una representación social viejista, en la vida de los adultos mayores tendrá una presencia importante el proceso de desocialización. Pese a ello, nos pareció importante destacar que dentro de un contexto colmado de representaciones negativas sobre la vejez y prácticas destituyentes acordes a dichas representaciones, en algunas situaciones los sujetos pueden desplegar herramientas que les permiten tener ciertos momentos de mejoramiento del autoconcepto que tienen sobre sí mismos y construir una imagen positiva de su identidad.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Abric, J. C. (Ed.) (2001) *Prácticas sociales y representaciones*. México: Ediciones Coyoacán.

Gastron, L. y Oddone, M. (2008) Reflexiones en torno al tiempo y el paradigma del curso de vida. **Perspectivas en Psicología. Revista de Psicología y Ciencias Afines**. Volumen 5. Nº 2 Número especial. El envejecimiento y la vejez: otras perspectivas. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata.

Gastrón, L. (Coord.) (2013) *Dimensiones de la representación social de la vejez*. Mar del Plata: Eudem/UNMDP.

Goffman, E. (2009) *Internados. Ensayo sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Guber, R. (2014) *La etnografía. Método, campo y reflexibilidad*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.

Iacub, R. (2014) *Identidad y envejecimiento*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Meccia, E. (2010): clase teórica sobre etnografía en la materia "Metodología de la Investigación Cualitativa", Carreras de Sociología y Ciencia Política, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral. (inédito)

Salvarezza, L. (2013) *La vejez. Una mirada gerontológica actual*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Yuni, J. A. (Comp.) (2011) *La vejez en el curso de la vida*. Córdoba: Coedición Grupo Editorial Encuentro-Facultad de Humanidades (UNCa).