



# Proyectos de Extensión

2014 - 2017



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL LITORAL

SECRETARÍA DE  
EXTENSIÓN Y CULTURA

**Universidad Nacional del Litoral**  
Secretaría de Extensión y Cultura

**Proyectos de Extensión 2014 - 2017**

Colección Documentos Institucionales  
Universidad Nacional del Litoral  
Año 2023  
Santa Fe, Argentina

Colaboradores  
María Luz Sánchez  
Federico Grignafini

-----  
Diseño y Maquetación  
Gabriela M. Silva  
DGCV. CCMM. Profesora de Informática

**Licencia**  
Atribución-NoComercial-SinDerivadas  
CC BY-NC-ND



# Índice

<a href="#"><u>Introducción</u></a>	<i>/ pág 05</i>
<a href="#"><u>Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) 2014</u></a>	<i>/ pág 07</i>
<a href="#"><u>Otros PEIS 2014</u></a>	<i>/ pág 51</i>
<a href="#"><u>Acciones de Extensión al Territorio (AET) 2014</u></a>	<i>/ pág 57</i>
<a href="#"><u>Otros AET 2014</u></a>	<i>/ pág 58</i>
<a href="#"><u>Proyectos de Extensión de Interés Istitucional (PEII) 2014</u></a>	<i>/ pág 58</i>
<a href="#"><u>Otros Proyectos 2014</u></a>	<i>/ pág 58</i>
<a href="#"><u>Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) 2015</u></a>	<i>/ pág 59</i>
<a href="#"><u>Otros PEIS 2015</u></a>	<i>/ pág 118</i>
<a href="#"><u>Acciones de Extensión al Territorio (AET) 2015</u></a>	<i>/ pág 120</i>
<a href="#"><u>Otros AET 2015</u></a>	<i>/ pág 130</i>
<a href="#"><u>Otros Proyectos 2015 / 2016</u></a>	<i>/ pág 130</i>
<a href="#"><u>Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) 2017</u></a>	<i>/ pág 133</i>
<a href="#"><u>Otros PEIS 2017</u></a>	<i>/ pág 165</i>
<a href="#"><u>Acciones de Extensión al Territorio (AET) 2017</u></a>	<i>/ pág 167</i>
<a href="#"><u>Proyectos de Extensión de Interés Institucional (PEII) 2017</u></a>	<i>/ pág 174</i>
<a href="#"><u>Otros PEII 2017</u></a>	<i>/ pág 177</i>
<a href="#"><u>Otros Proyectos 2017</u></a>	<i>/ pág 177</i>

**Proyectos de  
Extensión  
/  
2014 - 2017**

# Introducción

La UNL, desde su creación, se ha ido construyendo como una institución con profunda convicción democrática, autónoma, crítica y creativa, asumiendo su compromiso social y promoviendo, a través de sus políticas institucionales, la más amplia expansión del saber, del conocimiento y de la cultura en diálogo permanente con la sociedad. Cabe aclarar que este rediseño se enmarca en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2010-2019 donde se destaca que

*“...la extensión es una función esencial de nuestra Universidad que promueve el diálogo permanente con el Estado – en sus diferentes jurisdicciones -, con otras instituciones educativas y científico tecnológicas del sistema provincial y nacional, con las organizaciones de la sociedad civil y de la producción en la búsqueda de soluciones a los problemas del contexto, lo que confiere a estas acciones una alta pertinencia social” y también donde se resalta que, “la integración entre la Extensión y la Enseñanza nos posiciona desde una perspectiva en la que los saberes culturales y los conocimientos académicos-científicos se ponen en juego con otros saberes y conocimientos que posee la sociedad, lo que posibilita analizar y abordar los problemas a partir de una concepción y comprensión de la complejidad”.*

Por esta razón, y como una de las funciones sustantivas de la universidad, la **extensión universitaria** adquiere una dimensión académica institucional fundamental a partir de su íntima relación con el conocimiento, presente en cada una de sus prácticas.

En cada acción de extensión, en sus prácticas, proyectos o programas se ponen en juego conocimientos adquiridos y/o desarrollados por parte de la comunidad universitaria que dialogan con los conocimientos y saberes presentes en el medio socio-cultural y socio-productivo en el que se interviene.

Toda acción de extensión implica una intervención en un espacio determinado, en un territorio específico y en un entramado de relaciones particulares, donde se ponen en juego conocimientos y saberes, intereses y demandas, actitudes y capacidades. En este sentido, la intervención social se entiende como una acción que se realiza de manera formal u organizada, que responde tanto a necesidades sociales como a intereses institucionales y que intenta transformar una determinada situación, incidiendo significativamente en la interacción de las personas y aspirando a una legitimación pública o social. También implica la generación de acontecimientos, el despliegue de estrategias en un contexto histórico, social, político, económico, intentando captar la particularidad, el detalle de las trayectorias de los actores. Por lo tanto, como esquema de acción responde a necesidades sentidas y

se considera como la oportunidad para el reconocimiento del “otro”, como sujeto portador de historicidad, de cultura, de lazos.

El Modelo de Actuación que proponemos desde la UNL contempla modos particulares de articulación y coordinación entre programas, proyectos, acciones y prácticas de extensión que se desarrollan territorialmente, que a la vez se nutren de las políticas de extensión. Implica la generación de ámbitos de reflexión en torno al mismo, teniendo en cuenta aspectos tanto metodológicos, como teóricos y epistemológicos, que posibiliten enriquecer y fortalecer su implementación en las áreas comprometidas.

Cabe destacar que, con el fin de acompañar y orientar el proceso de formulación de proyectos (en sus diferentes modalidades), desde el año 2014 se ha instituido la figura de “Idea Proyecto” (IP) de presentación obligatoria en cada convocatoria. Este instrumento constituye el primer paso que todo equipo debe dar antes de formular y presentar el proyecto definitivo.

La evaluación de las **Ideas Proyectos** (IP), se realiza en comisiones integradas por los integrantes del Consejo Asesor (conformado por los Secretarios/as de Extensión de todas las UUAAs), miembros de los equipos de los programas institucionales e integrantes de la Secretaría de Extensión y Cultura. Esta evaluación es tomada desde la perspectiva de la “evaluación formativa” tal como la entiende Camilloni (2004), quien dice “es la evaluación que se centra en el proceso real, efectivo”. Se hace énfasis en que la evaluación formativa es un proceso continuo ya que el intercambio o “feedback” formativo normalmente contiene lenguaje de juicios. De ahí que en este momento son muy importantes las valoraciones, las consideraciones y aportes que enriquezcan las propuestas señalando dificultades o fortalezas que serán de gran utilidad para los equipos interesados en mejorar la formulación del proyecto. Con el fin de acompañar esta etapa se elaboró una guía de consideraciones para la identificación de cuestiones centrales a tener en cuenta al momento de pensar un proyecto y su pertinencia en relación a la Extensión Universitaria.

En la presente recopilación presentamos los proyectos de extensión en sus diversas modalidades: Proyectos de Extensión de Interés Social, Acciones de Extensión al Territorio y Proyectos de Extensión de Interés Institucional. Dichas acciones programáticas se implementaron en las distintas unidades académicas y fueron financiadas por la Universidad Nacional del Litoral. Asimismo, se realiza una sistematización de los proyectos desarrollados por docentes de nuestra casa de estudio que fueron aprobados y financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

De esta manera, ponemos en conocimiento de la comunidad universitaria y no universitaria de las acciones desarrolladas en el marco de la extensión universitaria y sus logros de intervención en conjunto con las instituciones involucradas en el período 2014 a 2017.

**Proyectos de  
Extensión de Interés  
Social  
/  
PEIS 2014**

# Fortalecimiento de la seguridad de los alimentos por medio de la implementación de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en establecimientos productores y elaborados de la Ciudad de Gálvez

---

## Datos

---

### Director:

**Robinson Cristian Marengo**

- *Equipo de trabajo:* Mariela Amado, Graciela Savino, Anabela Ubierno
  - *Unidad académica:* CUG
  - *Instituciones involucradas:* Centro de Desarrollo Alimentario (CeDA) de la ciudad de Gálvez.
- 

## Resumen

La capacitación en prevención de adicciones como la educación sexual abordadas a través de la metodología de talleres, procura generar en los destinatarios la reflexión permanente sobre el valor de la salud; al mismo tiempo permite ocupar un lugar destacado como multiplicadores de la información y protagonistas de acciones de cambio. El presente proyecto aborda a través de la capacitación a Profesionales y agentes municipales, y representantes de distintas Instituciones y Organizaciones barriales de la ciudad de Santa Fe sobre la temática de educación sexual y adicciones.

## Objetivo

- Capacitar a los profesionales y agentes municipales de los Solares municipales para que puedan retransmitir a los jóvenes de los barrios, conocimientos relacionados con la educación sexual y prevención de adicciones.

## Logros de la intervención

Se capacitó a 139 estudiantes de la UNL en temas relacionados con la educación sexualidad, prevención de adicciones, y comunicación en salud: 25 de ellos pertenecientes al Taller de Educación para la Salud de FHUC y 44 pertenecientes al Taller de Diseño Gráfico IV de FADU. Estos últimos, a su vez, brindaron capacitación a 70 alumnos del Taller de Diseño Gráfico III de la misma facultad.

Se desarrollaron 11 Talleres Temáticos en los Solares Municipales que funcionan en Distrito Oeste (Solar Villa Hipódromo), Distrito La Costa (Ctro. de Jubilados Marítimos y Portuarios), Distrito SO (Solar San Lorenzo/Vecinal), Distrito NO (Polideportivo La Tablada) y Distrito Oeste (Solar Villa Hipódromo). Donde se capacitó a 43 personas que trabajan habitualmente con jóvenes en los barrios de la ciudad, habiendo estado representadas 18 Instituciones/Organizaciones de la ciudad de Santa Fe. Se elaboraron materiales gráficos de campaña para la prevención específicamente del VIH/SIDA (remeras con logo, afiches, trípticos y volantes



para) especialmente diseñado por los alumnos del Taller de Diseño Gráfico de FADU.

Se diseñó e imprimió un manual con estrategias didácticas para la educación sexual integral especialmente recopilado por los alumnos del Taller de Educación para la Salud de FHUC y adaptado a los contextos locales por los integrantes del equipo de extensión.

Se produjeron 5 spots radiales especialmente realizados por los alumnos del Instituto N° 12 Gastón Gori. Los que fueron entregados a Radio Comunitaria de Santa Rosa de Lima, Radio Comunitaria de Barrio Chalet y a alumnos de la Escuela Secundaria de Santa Rosa de Lima, quienes tienen un programa en la radio del barrio.

Se implementaron acciones de campaña para la prevención del VIH/SIDA en 6 eventos públicos: (a) Cinco presentaciones en los carnavales de la ciudad de Santa Fe y de la localidad de Monte Vera. Donde los integrantes de la comparsa Pompagira del Barrio de Alto Verde distribuyeron, trípticos y volantes; al mismo tiempo que lucieron remeras con el logo de campaña “Cuidarse se pone” y (b) Dos Muestras de Afiches de Campaña y entrega de trípticos y volantes. Una en la Peatonal San Martín y otra en la Costanera Oeste el 1° de Diciembre, para conmemorar el Día Internacional de la Prevención del SIDA; en coordinación con la Municipalidad de Santa Fe.

# Nuevos territorios, nuevos consensos. Propuesta de desarrollo turístico sustentable en el Paraje La Boca

---

## Datos

---

**Directora:**

**Patricia Mines**

- *Equipo de trabajo:* Ricardo Gabriel Giavedoni, Enrique Raúl Mihura, Alba Rut Rodríguez, Susana Mercedes Garramuño de Galuzzi, María Soledad Cruz
- *Unidad académica:* FADU
- *Instituciones involucradas:* Escuela Técnica Particular Incorporada “Omar Rupp” N° 2067 (Alto Verde); Boteros de Alto Verde; Asociación de Jóvenes Pescadores Don Moncho Lucero; Solar La Tranquerita; Subsecretaría de Turismo de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

## Resumen

En el proyecto, se buscará lograr el desarrollo sustentable del paraje La Boca y Alto Verde, conciliando crecimiento económico, solidaridad social y cuidado de los recursos naturales y culturales, como única alternativa para el mejoramiento de la calidad de vida de sus pobladores, de la ciudad y de la región en general.

## Objetivos

- Gestionar un proceso de desarrollo sustentable en el Paraje La Boca a partir de un proyecto de turismo alternativo incorporado en la oferta local.

## Logros de la intervención

Capacitación de jóvenes alumnos de la escuela secundaria Rupp en la valoración y cuidado del patrimonio natural y cultural de las islas y generación de capacidad emprendedora.

Generación de una oferta de turismo diferente a partir del reconocimiento del territorio y el valor de Alto Verde producto de la tarea conjunta con la MCSF.

Aporte al sentido de pertenencia, autoestima y valoración de Alto Verde tanto en los jóvenes como en general en los habitantes.

La articulación con políticas públicas en el reconocimiento del patrimonio natural y cultural del puerto, Alto Verde y las islas.

El “descubrimiento” de nuevos territorios: el paraje La Boca e isla La Tona. A partir de las tareas de reconocimiento en el paraje La Boca, se identificó un terreno de ½ hectárea, no registrado en el catastro provincial. Este predio fue dado de alta, y puesto a cuidado de la escuela Rupp para el desarrollo de las actividades del proyecto. Este nuevo territorio, está siendo relevado por estudiantes de FADU, FICH y FHUC.

Un aporte a la construcción colectiva de saberes sobre desarrollo sustentable a partir del análisis, reflexión y resolución de los problemas ambientales en el territorio.

La integración de funciones de docencia y procesos de extensión.

La participación de voluntariado internacional en el proyecto enriqueció toda la práctica, acompañó satisfactoriamente esta línea de trabajo de la extensión.

# Afrontando los problemas de la Ciudad con Herramientas innovadoras

---

## Datos

---

### Directora:

**Mirta Soijet**

- *Equipo de trabajo: Graciela Mantovani, María Rosa Sánchez, Carlos María Pacor, Javier Oliveira, Camila Costa, Yanina Uriarte, Rubén Suppo, Raún Chiavazza, Carlos Sáncnez, Luis Alberto Pallero, Marcelo Clebot, María Pía Uriburu, Claudia Sonzogni*
- *Unidad académica: FADU*
- *Instituciones involucradas: Comuna de Monte Vera, Comuna de Sauce Viejo, Comuna de San José del Rincón.*

## Resumen

Esta propuesta se propone superar las dificultades que pueden surgir en la capacitación de los recursos humanos de las organizaciones públicas en un marco de cambios motivados por las modificaciones de la economía y del mercado de trabajo, la globalización y el cambio tecnológico, la valorización del conocimiento como el principal capital de las organizaciones, los cambios operados en cuanto al papel del estado, su relación con la sociedad y el mercado y la emergencia de nuevos roles y formas de participación y articulación en la sociedad civil. Por ello, al estar se plantea el proyecto como una

mesa de discusiones, de reflexiones conjuntas, de aprendizajes orientados en torno a problemas directos definidos en forma consensuada y en su propio ámbito de trabajo proponiendo una lectura de la realidad en donde se habilitan actores como interlocutores, se visibilizan los numerosos aspectos de un problema y se proponen determinados modos de abordaje (a través reuniones en talleres y seminarios y materiales).

## Objetivo

- Lograr concitar el interés de responsables comunales acerca de la necesidad de desarrollar su actividad en el marco de un esquema de gestión planificada.

## Logros de la intervención

Definición de temáticas consensuadas en cada localidad.

Participación interesada de las más altas autoridades de cada localidad.

# Coordinación de acciones entre el sector público y privado para el desarrollo de actividades productivas que requieran uso de fitosanitarios en áreas periurbanas

---

## Datos

---

### Directora:

**Alejandra Lutz**

- *Equipo de trabajo:* Roberto Ricardo Scotta, Daniel Sánchez, Silvia Lauxmann, Carlos D'Angelo, Patricia Acetta
- *Unidad académica:* FCA
- *Instituciones involucradas:* Comisión de Desarrollo Tecnológico Agropecuario del Departamento Las Colonias (CODETEA), Colegio de Ingenieros Agrónomos primera circunscripción, Asociación para el Desarrollo del Departamento Las Colonias.

mitación de las áreas periurbanas y la proyección del crecimiento físico de las localidades para evitar problemas con la aplicación de fitosanitarios.

En la ciudad de Esperanza hay un trabajo bastante avanzado con las autoridades (del Poder ejecutivo y del Legislativo) con vecinales y productores, aplicadores y vendedores de insumos referida a la delimitación del área urbana usando un protocolo de trabajo elaborado a partir de un CAID orientado.

## Resumen

Contribuir al desarrollo sustentable de las actividades agrícolas del departamento Las Colonias, a través del trabajo conjunto con diversas instituciones con injerencia en la temática.

## Objetivos

- Promover el uso seguro de productos fitosanitarios en poblaciones rurales y urbanas.

## Logros de la intervención

Concientización de autoridades comunales y vecinos acerca de la importancia que tiene la deli-

# Buenas prácticas agronómicas para el manejo sustentable del cultivo de arroz

---

## Datos

---

### Director:

**Roberto Ricardo Scotta**

- *Equipo de trabajo:* Roberto Paulo Marano, Miguel Ángel Platti, Patricia Sandoval, Silvia Imhoff, Roxana Maumary, Horacio Imvinkelried, Germán Camussi, Alejandra Lutz
- *Unidad académica:* FCA
- *Instituciones involucradas:* Municipalidad de San Javier, Asociación Santafesina de Productores de Arroz (ASPA), Colegio de Ingenieros Agrónomos 1ª Circunscripción.

## Resumen

La producción arrocerá requiere ingentes cantidades de agua, proveniente del sistema fluvial del Paraná, no siendo siempre utilizada adecuadamente debido al manejo artesanal del agua, escasa capacitación de los operarios encargados del riego y prácticas agronómicas que no racionalizan el recurso. En la actualidad la provincia de Santa Fe no dispone de una legislación provincial referida al uso del agua, por lo que es necesario trabajar en la concientización de los usuarios sobre el uso racional del recurso y preservación de su calidad.

Es por ello que, mediante el trabajo planificado en este proyecto, se fomentará la utilización respon-

sable de los recursos naturales involucrados en la producción de arroz.

## Objetivos

- Fomentar la utilización responsable de los recursos naturales involucrados en la producción de arroz.

## Logros de la intervención

Los principales logros del proyecto fueron haber reunido a representantes de organismos oficiales como Municipalidad de San Javier, INTA, Ministerio de la Producción de Santa Fe y FCA-UNL y actores privados como cooperativas, Asociación Santafesina de Productores de Arroz, profesionales independientes y organizaciones no gubernamentales como Aves Argentinas para trabajar en la implementación de Buenas Prácticas Agrícolas en el cultivo de arroz en la costa santafesina.

# Autogestión de la Asociación Vecinal Villa del Parque. Factores críticos para el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades y saberes de los actores sociales involucrados en el Marco de Economía Social y Solidaria

---

## Datos

---

### Directora:

**María Rut Azerrad**

- *Equipo de trabajo:* Luciana Allevi, Gabriela Cabrera, Luciana Tottreau Díaz, Nestor Darío Mejías, Facundo Zentner, María Cecilia Risso, Julieta Maroni, Graciela María del Carmen Peralta, Betiana Sastre, Soledad Franco, Julieta Álvarez Arcaya, María Laura Rabasedas, Giovanna Nair Alegre, Matías Peralta, Sonia Leticia Mancilla Flores, Emilio Alejandro Abreu Díaz, Juan Augusto Belbey, Federico Ortiz de Zárate, Antonio Lora Negrette, Lilia Engler, Joaquín Mathieu, María Virginia Bertello
- *Unidad académica:* FCE
- *Instituciones involucradas:* Asociación Vecinal Villa del Parque.

## Resumen

El presente proyecto tiene como finalidad generar un cierto impacto en torno a las problemáticas referidas en la Vecinal, que puede expresarse de la siguiente manera:

1. Sustentabilidad y autogestión de la Organización, posibilitando replicar la experiencia en otras organizaciones de similares características.
2. Dotación de instrumentos y herramientas teóri-

cas y prácticas a los destinatarios de las instancias de adiestramiento que permitan su autogestión y autonomía en la vecinal. Con doble efecto: por un lado, a los miembros de CD de la Vecinal en la administración y gestión de la misma y simultáneamente a los vecinos asociados a la Vecinal en la alfabetización en Economía Social y Solidaria.

3. Fortalecimiento de las asociaciones civiles sin fines de lucro en torno a la capacidad de gestión de los proyectos socio-productivos en el marco de la economía social, y su articulación con la Universidad, el gobierno local y el gobierno provincial, al igual que las políticas públicas de dichos gobiernos. Identificando líneas de acción con las capacidades técnicas adquiridas en construcción por los vecinos del Barrio Villa del Parque en el desarrollo de mejoras en sus propias viviendas. 4. Consolidación de un equipo de estudiantes y docentes - investigadores y extensionistas de la Universidad que se constituya como espacio de reflexión, análisis y debate en torno a la temática referida a la Economía Social y Solidaria y las demandas que surjan de este movimiento. Este equipo de trabajo, podrá asesorar, orientar, desarrollar, implementar, monitorear y reflexionar sobre los procesos que se generen a partir de la ejecución del proyecto.

## **Objetivos**

- Contribuir al fortalecimiento institucional y la capacidad de gestión, y su articulación con el entramado social de los habitantes de la ciudad de Santa Fe con especial énfasis de los vecinos del Barrio Villa del Parque.
- Asistir el proceso de autonomía, aprendizaje y autogestión, organizando espacios de capacitación, asesoramiento y cooperación, que fortifiquen la capacidad de gestión de esta organización social.
- Formar y consolidar una masa crítica de especialistas, en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral, desde un abordaje interdisciplinario, que permita desarrollar capacitaciones, asesorías y asistencias técnicas de diferentes temáticas como ser Economía Social y Solidaria, Costos, comercialización, Cooperativismo, Modelos de Gestión, entre otros, en el marco de proyectos sociales.

## **Logros de la intervención**

Conocer el proceso y desarrollo de la Asociación Vecinal Villa del Parque, su conformación e historia teniendo en cuenta la vivencia de sus integrantes a través de los principios y valores de la Economía Social y Solidaria.

Intervenir de manera profesional en el funcionamiento de la Asociación Vecinal Villa del Parque utilizando herramientas conceptuales de cada estudiante de acuerdo a su formación específica.

Estimular en los estudiantes, una “visión crítica y comprometida” por medio del análisis del contexto de la situación de la Asociación Vecinal, orientando las respuestas a los interrogantes vinculados con la participación de sus miembros en la toma de decisiones, a la propiedad de los medios de producción disponibles en la vecinal, a la distribución de los excedentes, a los cambios que se fueron produciendo en la realidad ante factores endógenos y exógenos, entre otros.

Desplegar un conjunto de capacitaciones, asesorías y asistencias técnicas desde una perspectiva integral (aspectos organizativos-modelos de gestión;- contables y financieros; jurídicos y legales).



# Nacaipi. Prácticas comunitarias de educación intercultural con jóvenes indígenas

---

## Datos

---

### Directora:

**María José Bournissent**

- *Equipo de trabajo:* Rocío Giménez, Verónica Aguiar, Verónica Greca, Adriana Zaffaroni, Bárbara Gervasoni, Claudio Guantay Lagoria, Edgard Armando González, Ervis Díaz, Laura Gisela Guaymás, Oscar Daniel Vázquez, Leandro Gabriel Álvarez, Camila Ayelén Lanche, Élica Clara Chicano
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* OCASTAFE – Organización de Comunidades Aborígenes de Santa Fe.

## Resumen

El proyecto se propone aportar herramientas que colaboren en la reconstrucción de la memoria del Pueblo mocoví y en la formación de líderes socio comunitarios con capacitación en los derechos colectivos indígenas. El equipo de extensión está compuesto por jóvenes indígenas que estudian en la UNL las carreras de abogacía y Trabajo Social.

## Objetivos

- Fortalecer el desarrollo con identidad de las comunidades indígenas de Santa fe a partir de prácticas comunitarias de educación intercultural que protagonicen los jóvenes indígenas como dinamizadores en sus comunidades.

## Logros de la intervención

Conformación de un equipo de trabajo capacitado en intervención socio comunitaria e identidad cultural, en el marco de los derechos colectivos indígenas.

Diseño de talleres para trabajar el fortalecimiento de la identidad cultural de los jóvenes indígenas, en las comunidades indígenas participantes.

# Promoción del comercio justo como herramienta de fortalecimiento de organizaciones sociales en el Gran Santa Fe

---

## Datos

---

### Directora:

**María Eugenia Basualdo**

- *Equipo de trabajo:* Esteban Cuatrín, Eduardo Alfaro, Eugenia Esquivel Pralong, Indiana Rabazzi, Paula Ajún, Luisina Logiodice, María Florencia Panigo, Agustín Montagna, Iñaki Apezteguía, Manuel del Rey, María Eugenia Aguirre, Lucas Cardozo, Esteban Alfaro, Carlos Morzán, Carolina de Greef, Yunes Hase, Jeremías Chauque
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Programa Ejecutivo de Economía Social de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, Coordinación de Políticas Sociales del Ministerio de Desarrollo de la Provincia de Santa Fe, Subsecretaría de Economía Social, Ministerio de Desarrollo del Ministerio de Desarrollo de la Provincia de Santa Fe, Programa de Extensión de Economía Social de la Universidad Nacional del Litoral.

## Resumen

El proyecto apunta a lograr un mayor conocimiento de los principios del comercio justo en la sociedad santafesina y a permitir que las organizaciones que vienen trabajando estos principios - aunque dán-

dole distintas denominaciones- puedan reconocerse a sí mismas como “organizaciones justas”. Este auto reconocimiento es fundamental para que puedan entablar vínculos con otras organizaciones que persigan objetivos similares y para poder validar la dimensión social de su actividad en el momento de comercializar sus productos. Este trabajo simultáneo sobre el fortalecimiento interno y en la creación de vínculos entre organizaciones similares (pudiendo dar lugar a organizaciones de segundo grado), organismos estatales y otras organizaciones que puedan proveer recursos económicos, técnicos o cognitivos es un componente esencial para su sostenibilidad en el tiempo. Por otra parte, y teniendo en cuenta que estas organizaciones - tanto en su voluntad de tener un desarrollo autónomo y autogestivo, como por la falta de respuestas a sus demandas por parte del Estado- padecen de distintas deficiencias en términos productivos, así como un escaso nivel de formalización, desde el proyecto se considera necesario incorporar actividades que contribuyan a apuntalar el desarrollo de estas dimensiones del funcionamiento de las mismas.

Por otra parte, aspiramos dar visibilidad a estos procesos. Para ello se contempla la realización de distintas actividades que por un lado den a conocer los principios del comercio justo, así como del carácter político de las decisiones de consumo. Por

otra parte, se busca que las organizaciones acompañadas y la naturaleza de su actividad sean reconocidas y ubicables en mayor medida en el seno de la sociedad santafesina.

Estos son elementos que esperamos confluyan en el desarrollo de canales alternativos de comercialización (nuevos canales y fortalecimiento de los que están desarrollando las organizaciones consideradas en el proyecto) centrados en el principio de comercio justo y cuyos mecanismos de funcionamiento (controlados a su vez por las organizaciones) estén adaptados a las necesidades de estos productores y a los objetivos perseguidos por las organizaciones participantes.

### **Objetivo**

- Promover al interior de organizaciones de pequeños productores que participan en el proyecto y otras organizaciones sociales del GSF el reconocimiento y adopción de principios de CJ como una estrategia de fortalecimiento de las mismas.
- Contribuir a la visibilización de las organizaciones y al reconocimiento del CJ y de sus principios en el área del GSF.

### **Logros de la intervención**

En primer lugar, se pudo realizar un aprendizaje sobre el terreno, consolidar parte del equipo de trabajo e incorporar nuevos profesionales en el área de la comunicación y el diseño, competencias que se consideran esenciales para abordar la problemática de la comercialización. Así mismo, se obtuvo el reconocimiento por parte de los actores locales. En segundo lugar, se logró presentar entre los productores la problemática del comercio justo, vinculando esta problemática con la realidad de sus prácticas y sus formas de comercialización.

# La violencia no es amor. Noviazgos sin violencia

---

## Datos

---

### Directora:

**Romina Botto**

- *Equipo de trabajo:* Claudia Ester Montenegro, Silvina Marión Leguizamón, Daniela Spitzer, Vanina Elda Soledad Medina, Dana Agostina Costa, María Florencia Moroni, Macarena Palacín, Federico Bastías
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

Se compartieron muchas experiencias de vida de los participantes.

Se logró atraer la atención sobre la temática y sensibilizar al respecto, así como también profundizar el debate y la reflexión desde lo artístico y la diversión.

## Resumen

Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

## Objetivos

- Promover el ejercicio de las/los jóvenes y adolescentes de noviazgos libres de violencia.

## Logros de la intervención

Se lograron profundos debates y reflexiones entre las y los jóvenes acerca de la existencia de creencias falsas basadas en mitos sobre el amor romántico y lo peligrosas que las mismas resultan.

También se pudo enfatizar en la necesidad de construir vínculos de pareja sanos entre los jóvenes.

# Nuevo amanecer: Dalagaic Retiguini

---

## Datos

---

**Directora:**  
**Nanci Díaz**

- *Equipo de trabajo:* Rubén José Emilio Longhi, Antonio Gomez, Manuel Troncoso, Melina Sanchez, Melina Koryl, Sofía García, Lorena Guadalupe Chavassa, Clara Tapia, Elsa Ríos
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Escuela de Educación Primaria Provincial Intercultural Bilingüe N° 1338 “Com Caia”.

## Resumen

La finalidad del proyecto nos remite al logro, por parte de los actores intervinientes en el proyecto, de la escuela Com Caia y de la comunidad de referencia, de la visibilización y valoración social de la cultura Mocoví y de su idioma propio, posibilitando procesos de construcción de identidades positivas y activas, que reconozcan la propia historia y la compartan, pudiendo generar un vínculo cooperativo y solidario con otros grupos culturales de la sociedad santafesina y argentina.

## Objetivos

- Propiciar el desocultamiento y valorización de la cultura mocovi y su lengua, a través de prácticas sociales y pedagógicas que fortalezcan la enseñanza, aprendizaje y divulgación de las mismas en la Escuela Intercultural Bilingüe 1338, en la propia comunidad Com Caia, y en la ciudad de Santa Fe y Recreo.

## Logros de la intervención

Diseño de estrategias de acción, debate y acuerdo respecto a significados propios de cada cultura, conformación del grupo de trabajo y asignación de tareas.

Integración, convivencia y divulgación del proceso de interculturalidad que se van construyendo.

El proceso de actividades llevadas adelante ha permitido el mutuo reconocimiento y la generación de un clima de trabajo rico, productivo y lleno de significados. En los procesos de interculturalidad, el diálogo habilitante de la mutua comprensión es fundamental para alcanzar los acuerdos necesarios para la acción. El equipo parte del supuesto que toda intervención en lo social requiere del protagonismo activo de los actores sociales en la toma de decisiones.

# De la autogestión al asociativismo: Elaboración de un Sistema de Apoyo para el acompañamiento a pequeñas unidades productivas en el marco de la Economía Social y Solidaria

---

## Datos

---

### Director:

**Néstor Darío Mejías**

- *Equipo de trabajo:* Julio César Lozeco, Cecilia Risso, María Laura Rabasedas, Luciana Tottreau Díaz, María Victoria Luque, Bruno Battaglia, Melisa De Greef, Pablo Ronchi, Juan Lucas Bartolacci, Maricel Lorena Massera
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Centro de Emprendedores de la Economía Social.

## Resumen

El presente proyecto pretende contribuir con el Centro de Emprendedores de la Economía Social en particular y con las prácticas productivas en general en el fortalecimiento de grupos asociativos, a través de la consolidación de un modelo de gestión que permita acompañar a pequeñas unidades productivas, en el marco de los principios y valores propuestos por la Economía Social y Solidaria.

## Objetivos

- Impulsar y promover el desarrollo y fortalecimiento de procesos socioeconómicos asociativos, entre los/as emprendedores, como me-

canismos de sostenibilidad en el marco de la Economía Social y Solidaria.

- Propiciar la construcción de un modelo de gestión participativo que permita acompañar la consolidación de pequeñas unidades productivas, basado en la autogestión, el asociativismo y la solidaridad, a implementarse en el Centro de Emprendedores de la Economía Social.

## Logros de la intervención

Diseño y sistematización de instancias de formación y capacitación vinculadas a: planificación estratégica, adquisición de herramientas de gestión y organización, principios, valores y prácticas de la ESyS, Comercio Justo, Consumo Responsable, Redes de Colaboración, sostenidas por metodologías participativas de trabajo y el desarrollo de destrezas y competencias.

Selección de potenciales agentes promotores de la Economía Social y Solidaria, dentro del grupo de emprendedores/as del CEES.

Acompañamiento a los emprendedores/as en la elaboración y gestión de proyectos, destinados a la presentación ante organismos de financiamiento como así también a la organización interna de los mismos.

Estudio exploratorio en la ciudad respecto a grados de asociación existentes en los emprendimientos regionales.

Firma de un nuevo convenio entre Universidad Nacional del Litoral, Gobierno Provincial y Municipio Local para continuar con la articulación institucional en el marco del CEES.

# Construcción de un mecanismo de monitoreo y evaluación de las experiencias de policía comunitaria en la ciudad de Santa Fe

---

## Datos

---

### Director:

**Máximo Sozzo**

- *Equipo de trabajo:* Gustavo González, Luciana Ghiberto, María Weber
  - *Unidad académica:* FCJS
  - *Instituciones involucradas:* Secretaría de Seguridad Pública de la Provincia de Santa Fe, Secretaría de Gobierno de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe.
- 

## Resumen

El presente proyecto se enmarca en los desarrollos teóricos de la sociología de la policía y especialmente, en el campo de estudios sobre la reforma policial y sobre el despliegue de las retóricas y prácticas de la policía comunitaria que han tenido un desarrollo extraordinario en los últimos 30 años, primeramente en los países de lengua inglesa, pero luego también en el escenario de América Latina. Se parte de una aproximación crítica del modelo de “policía comunitaria” como una especie de paraguas que ha cobijado desarrollos muy diferentes entre sí dentro y fuera de la región. Se identifica como un talón de Aquiles de este tipo de experiencias la falta de un mecanismo adecuado de monitoreo y evaluación de re-

sultados que permita conocer adecuadamente el proceso de implementación y sus efectos –tanto queridos como no queridos. Sólo a partir de dicho conocimiento es posible generar modificaciones en el diseño de la intervención así como pensar en dinámicas de replicación y transferencia. El monitoreo y la evaluación de forma sistemática y con procedimientos validados por todos los actores involucrados resulta crucial en el desenvolvimiento de estas iniciativas, para alejarse de las formas tradicionales de la actividad policial, que justamente se caracterizan por su ausencia absoluta. Por ello es indispensable generar un mecanismo viable y que sea el producto de la participación de todos los actores involucrados –autoridades políticas y policiales, trabajadores policiales, ciudadanos-, tarea a la que está destinado este proyecto de extensión e interés social.

## Objetivos

- Generar un mecanismo de monitoreo y evaluación de las experiencias de policía comunitaria en la ciudad de Santa Fe, que rescatando las mejores prácticas en el plano internacional, sea válido y significativo para todos los actores involucrados y permita generar ejercicios de redireccionamiento de los procesos de implementación así como también instancias de replicación y transferencia.



**Logros de la intervención**

Generar un mecanismo de monitoreo y evaluación de las experiencias de policía comunitaria en la ciudad de Santa Fe, que rescatando las mejores prácticas en el plano internacional, sea válido y significativo para todos los actores involucrados y permita generar ejercicios de redireccionamiento de los procesos de implementación así como también instancias de replicación y transferencia.

# Fortalecimiento de Cooperativas de Trabajo en el marco de la Economía Social y Solidaria

---

## Datos

---

### Director:

**Julio Claudio Tealdo**

- *Equipo de trabajo:* Orlando Sotto, Julio César Lozeco, Eugenio Serafino, María Victoria Noriega, Cecilia Risso, Luciana Tottereau Díaz.
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Subsecretaría de Economía Social del Gobierno de la Provincia de Santa Fe, Dirección Ejecutiva de Economía Social de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, Cooperativa de Trabajo Jóvenes por San Cayetano Ltda, Cooperativa de Trabajo Parque Bahía Ltda.

## Resumen

A través de este proyecto se buscará desarrollar y fortalecer las capacidades y habilidades de gestión y comercialización de las cooperativas de trabajo y otros emprendimientos asociativos participantes del proyecto para contribuir a la sustentabilidad de los mismos a lo largo del tiempo desde el enfoque de la Economía Social y Solidaria. Así como participar en el diseño, preparación, implementación y evaluación de políticas públicas en articulación con los gobiernos locales para el fortalecimiento de los

iniciativas asociativas en el campo de la economía social como mecanismos de cohesión e inclusión social.

## Objetivos

- Realizar un diagnóstico organizacional de las cooperativas de trabajo y otros entes asociativos participantes del presente proyecto, con miras a acompañar el desarrollo de sus potencialidades.
- Contribuir al proceso de autogestión, aprendizaje y autonomía, organizando espacios de
- capacitación, asesoramiento, cooperación y acompañamiento técnico en el marco de la Economía Social y Solidaria, que fortalezcan la capacidad de gestión y comercialización de las cooperativas de trabajo y otros entes asociativos, contribuyendo a su sostenibilidad.
- Colaborar en el fortalecimiento de los procesos organizacionales de las cooperativas de trabajo, con respecto a la presentación y difusión de sus productos, sus circuitos de comercialización, su inserción en el mercado local y su metodología de gestión y organización.
- Instituir y fortalecer un equipo de docentes extensionistas investigadores, en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral, desde un abordaje interdisciplinario, que permita desarrollar acompañamientos, asesorías y asistencias téc-

nicas de diferentes temáticas en el marco de la Economía Social y Solidaria.

**Logros de la intervención**

Recolección de información primaria de las cooperativas participantes.

Diagnóstico y análisis de la situación actual de las cooperativas.

Afianzamiento institucional entre las cooperativas y los integrantes del PEIS

20 estudiantes voluntarios capacitados en Economía Social y Solidaria y Cooperativas de Trabajo.

Fortalecimiento organizacional de las cooperativas participantes del PEIS.

Mejora de la capacidad de gestión de los asociados participantes en talleres de trabajo y capacitaciones realizadas.

Mejoramiento de los procesos socio-productivos de las iniciativas asociativas.

Participación de 5 alumnos en los asesoramientos comerciales y organizativos efectuados a las cooperativas

# Chagas: conocer para cuidarnos

---

## Datos

---

### Directora:

**Mariana Castañeira**

- *Equipo de trabajo:* Diego Mendicino, Carlina Colussi, Marcelo Nepote, Leonardo Galuzzi, Marcela Alejandra López
- *Unidad académica:* FCM
- *Instituciones involucradas:* Programa Provincial de Chagas (PPCh), Centro de Investigaciones sobre Endemias Nacionales (CIEN), Hospital S.A.M.Co. "Ricardo Aldao" de la Ciudad de Calchaquí.

## Resumen

Con el presente proyecto se espera lograr el fortalecimiento de la acción comunitaria que conduzca a crear, mediante procesos de empoderamiento de los grupos y las personas, entornos favorables, ambientes físicos y sociales de mejor calidad, para que puedan desarrollar su máximo potencial de Salud.

Las acciones de capacitación de la comunidad y el acercamiento a la realidad en el terreno de los profesionales de la salud, de los agentes sanitarios, de los docentes y los estudiantes, como agentes multiplicadores, permitirán replicar los efectos hacia poblaciones destinatarias que se suceden en el tiempo.

Se espera colaborar con las campañas gubernamentales en la prevención de la enfermedad, riesgo y susceptibilidad, mediante el trabajo interdisciplinario entre docentes de distintas facultades, profesionales de distintas instituciones, alumnos y comunidades.

Mediante la obtención de resultados con el empleo de instrumentos validados como son los cuestionarios de opinión abiertos o cerrados y/o encuestas, permitir el seguimiento de las acciones ejecutadas, para luego poder incorporarlos en la mejora continua de las mismas con el fin de lograr mayor adaptación de las medidas por la comunidad seleccionada.

## Objetivo

- Instrumentar a las comunidades pertenecientes a pueblos originarios del Chaco Santafesino sobre las medidas de prevención y control de la Enfermedad de Chagas.

## Logros de la intervención

Se logró interesar a la población general sobre la situación actual de la Enfermedad de Chagas mediante los puestos de salud, los medios de comunicación y distintas actividades que se realizaron.

Se detectó y registró en planillas a personas que manifestaron interés en profundizar sobre el tema o alguna dificultad en la atención médica. Los re-

gistros fueron derivados al programa provincial de Chagas para ser contactados para el control, diagnóstico y/o tratamiento. Las autoridades del Programa provincial de Chagas se comunicaron con los médicos o Directores de Hospitales o Centros de Salud de distintas ciudades de Santa Fe para resolver las problemáticas particulares.

Se sensibilizó sobre otras temáticas desarrolladas en los talleres por pedido de las comunidades como “Sarna, forunculosis, tuberculosis y sexualidad”.

Se asistió al Congreso del Foro de Facultades de Medicina en Tucumán cuyo tema fue “La extensión” y el equipo extensionista presentó el trabajo (poster) “La extensión como docencia en el marco del PEIS de la UNL. Chagas: conocer para cuidarnos” con sensibilización e intercambio con el resto de la comunidad y con otros equipos extensionistas.

# Promoción de la solicitud del PAP en la consulta ginecológica en mujeres determinadas como grupo de riesgo de padecer cáncer Cérvico uterino

---

## Datos

---

### Directora:

**Soledad Jauregui**

- *Equipo de trabajo:* Verónica Reus, Jorge Sacccone, Matías Candiotti Busaniche, Gabriela Fiorenza Biancucci. Silvina Correa, Evangelina Cardozo
- *Unidad académica:* FCM
- *Instituciones involucradas:* Secretaría de Salud de la municipalidad de Santa Fe, Subprograma provincial de prevención de cáncer Cérvico Uterino.

## Resumen

Mediante este proyecto se pretende realizar un aporte para disminuir el Cáncer Cérvico Uterino en mujeres de los Barrios Nuevo Horizonte, Abasto, Cabaña Leiva y El Pozo de la Ciudad de Santa Fe, a través de la realización de talleres de promoción en salud y prevención de enfermedades.

## Objetivo

- Incrementar la cobertura de PAP en mujeres de entre 25 y 64 años del Barrio Nuevo Horizonte, Abasto, Cabaña Leiva y El Pozo, que demandan atención en efectores del sector público de salud.

- Facilitar mayores condiciones para la accesibilidad de las usuarias a los servicios de atención de salud.
- Promover la realización de acciones de prevención, concientización y sensibilización sobre Cáncer de cuello de útero que involucre al equipo de salud de los CAPS y a la ciudadanía.

## Logros de la intervención

Se observó un fuerte impacto en la comunicada a través de los diversos talleres realizados, con una importante participación de las mujeres de la comunidad, los usuarios han visto como algo sumamente importante que los profesionales médicos de los centros fueran quienes dieran estos talleres. Con respecto a los equipos de salud se trabajó en la predisposición a la atención de las necesidades sociales de su población obteniendo resultados positivos, y un grado importante de compromiso para llevar adelante las actividades programadas.

La participación comprometida de ambos sectores se vio reflejado en un acercamiento entre los equipos de CAPS y la población adscripta a los mismos, lo que debe valorarse como un hecho altamente positivo.

# Construyendo saberes en hipertensión arterial y ayudando al control de la enfermedad

---

## Datos

---

### Director:

**Héctor Mario Musacchio**

- *Equipo de trabajo:* Luz Rodeles, Patricia Schol-tus, Gabriela Arigós, Celeste Cánaves
  - *Unidad académica:* FCM
  - *Instituciones involucradas:* Vecinal “Barrio Roma”.
- 

## Resumen

Mediante este proyecto se pretende contribuir a mejorar la calidad de vida de los adultos de nuestra ciudad y sus familias, mediante su participación activa en el aprendizaje sobre Hipertensión Arterial y la prevención del riesgo cardiovascular, con énfasis en lograr cambios en el estilo de vida, promoción del autocontrol de la enfermedad y de la integración al sistema de salud.

## Objetivo

- Concientizar sobre el curso natural de la Hipertensión Arterial y su peso como factor de riesgo cardiovascular para reducir la prevalencia de complicaciones.

## Logros de la intervención

Se realizaron dos encuentros a cargo de miembros docentes del grupo, no docentes y becaria para capacitación de los alumnos voluntarios en la FCM al cual asistieron todos mostrando interés en la actividad.

Se trabajó con los voluntarios en un puesto de salud. Concurrieron 86 personas que se realizaron los controles y fueron invitadas a participar de las demás actividades del proyecto. La población se mostró altamente satisfecha con esta actividad y aprovecharon para realizar consultas sobre inquietudes vinculadas al tema.

Se realizó el primer taller en la vecinal, al cual asistió un grupo de adultos compuesto por miembros de la comunidad del barrio.

Se realizaron dos encuentros a cargo de miembros docentes del grupo, no docentes y becaria para capacitación de los alumnos voluntarios en la FCM al cual asistieron todos mostrando interés en la actividad.

La respuesta de los 15 asistentes al taller fue colaboradora por parte del grupo con buena dinámica con personal docente, becaria y voluntarios intervinientes.

Se abordó el concepto de factor de riesgo de manera interactiva, con interés por parte del grupo en identificarlos y comprender la idea, así como cuáles serían las consecuencias que se quieren evitar.

# La acuicultura como apoyo a la conservación de recursos naturales del río y opción de turismo educativo

---

## Datos

---

### Director:

**Fernando Boris**

- *Equipo de trabajo:* Natalia Elisabet Garbe, Natalia Milagros Sahda, Daniela Beccari, Pablo Andrés López, Enrique Rebelindo, Alejandro Montenegro, Silvina Borio, Iara Blanco, Ana María Ferrer, Andrea Belén Caporín
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Comuna de Sauce Viejo.

## Resumen

Se buscará fomentar el turismo, generando alternativas viables de diversificación laboral, particularmente en el sector turístico pesquero de la localidad de Sauce viejo, promoviendo mecanismos de análisis sobre el uso racional del recurso pesquero, con flotas, métodos y artes modernos y armonizados, procurando que la eficiencia de lo moderno guarde coherencia con la situación real del recurso, tanto para mitigar su escasez, como para ofrecer nuevas alternativas de atracción turística.

## Objetivo

- Lograr el diseño de un espacio recreativo, implementando la actividad acuícola como alter-

nativa para el desarrollo turístico - pesquero, acompañado de un programa de educación que propicie y apoye la adaptación de los trabajadores de la pesca a dichas alternativas.

## Logros de la intervención

Durante el transcurso propuesto para éste proyecto, el equipo extensionista se reunió periódicamente con los responsables de la Secretaría de Turismo de la comuna de Sauce Viejo comprometidos con el proyecto. Tras estas charlas se generó la idea de establecer un centro educativo que cuente con un módulo de producción piscícola, donde Instituciones educativas y turistas podrían asistir con el fin de realizar una visita guiada, para conocer la biología de distintas especies acuáticas autóctonas, así como para comprender en qué consiste y cómo se realiza la producción de éstos organismos, reconociendo el valor de la acuicultura como potencial herramienta para el desarrollo sustentable de la actividad pesquera.

Se realizó la charla de "Introducción a la Acuicultura", dirigida a los pescadores y guías de turismo interesados con quienes la nombrada secretaría venía trabajando en otras cuestiones para fortalecer sus desempeños con el fin de mejorar la oferta turística en la zona.

Dado que para la propuesta inicial se requiere un presupuesto importante, se decidió como primera



instancia armar una sala temática educativa dirigida y abierta al público en general que mostrará cuáles son los recursos pesqueros de nuestro río, cómo se debe ayudar con su preservación según la ley provincial, aprovechando el espacio también, para exponer la Acuicultura como alternativa productiva y sostenible, demostrando cómo se lleva adelante esta actividad productiva.

# Educación Ambiental en Escuelas Primarias de Esperanza, Santa Fe

---

## Datos

### Director:

**Pablo Beldoménico**

- *Equipo de trabajo:* Darío Ezequiel Manzoli, Daniel Luis Malano, Paula Pinter, Paola Yanina Fascendini, Hugo Daniel Grenon, Darío Giles, Viviana Beatriz Walemberg, Dario Vogt, María Cecilia Fantozzi, Virginia De Angeli, Magdalena Marozzi, Ana Inés Correa, Mateo Rochi, Agustín Alfonso Fasano, Camilo Andrés Fernandez, Matías Santiago Rivas, Mariana Marozzi, Camilo Fernandez, Maria Clarisa Petenatti, Martín Miguel Estanislao Barraza Imhoff, María Ludmila Baez, Jimena Ubal, Kevin Daniel Vermouth, Luciana Scurato, Fiorella Tamara Kapp, Ayelen Ailín Fritzler, Leandro Raul Antoniazzi
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Escuela Nro. 319 “Mercedes de Iriondo”, Escuela Nro. 230 “José Pedroni”, Escuela Nro 1075 “Centenario de la Colonización”, Escuela Particular Incorporada Nro 1013 “San José”, Escuela Normal Superior Nro. 30 “Domingo Faustino Sarmiento”, Escuela Nro 316 “Guillermo Lehmann”.

## Resumen

Se buscará generar en los niños sentido de pertenencia y compromiso respecto del medio en el que viven, con la intención de que incorporen hábitos responsables relacionados al cuidado del ambiente, tanto natural como urbano, así como también de los animales domésticos y/o silvestres que lo habiten.

## Objetivos

- Sensibilizar a los niños con los cuales se trabajará acerca de los tres tópicos a tratar de modo de despertar en ellos inquietudes y motivaciones que cimienten una actitud proactiva respecto de estas problemáticas.

## Logros de la intervención

Se realizaron talleres destinados a los pares y/o tutores de los alumnos sobre “Alimentación económica y saludable” en una Merienda saludable.

Se llevaron adelante cinco talleres lúdicos destinados a todos los alumnos de la escuela, en los mismos se trabajó sobre distintas temáticas planteadas por los docentes vinculadas a la alimentación como: el consumo de frutas y verduras, la alimentación saludable, el consumo de agua potable.

Se desarrollaron dos de los talleres educativos “Diseño de menús” y “Taller de celiacía” participaron del taller los asistentes escolares y docentes inte-

resados en la temática, los participantes mostrando un gran interés en los cuidados higiénicos de la alimentación del niño celíaco comentando la preocupación por los cuidados que los niños reciben en sus hogares. Finalmente se realizó un informe de evaluación de cada uno de los talleres

Se realizó el taller educativo “Alimentación del niño diabético” destinado al personal de asistentes escolares. Actualmente hay alumnos en el establecimiento con esta patología por lo tanto los conocimientos y prácticas compartidas resultaron de suma importancia para el personal del establecimiento.

Se elaboró un recetario de cocina para preparaciones libres de gluten, el cual se entregó en el taller del celíaco.

Se elaboró un folleto con contenidos sobre la alimentación del niño diabético y sus cuidados alimentarios.

Diseño de banner sobre algunos aspectos de las buenas prácticas de manufactura, y pautas saludables de alimentación. Este material se va a exponer como cartelera en la cocina de la Institución y en el ámbito del comedor escolar.

# Adolescentes, TIC e Inclusión

---

## Datos

---

### Directora:

**Carina Verónica Gramaglia**

- *Equipo de trabajo:* María Laura Riquelmez, Silvina Verónica Oribe, Paola Fascendini, Luciana Cignetti, Flavia Gigena, Juan Marks, Magdalena Marozzi, Maximiliano Painetti, Sergio Roskopf, José Carlos Vedoya, Gabriela Vighetti, Maricel Flaviani
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Centro de Acción Familiar N° 6

## Resumen

El punto de partida de esta propuesta, es el convencimiento que la utilización que hacen los adolescentes con las TIC implica para esta población, una amplia gama de oportunidades –comunicación, desarrollo de la identidad, participación ciudadana, aprendizaje, educación e inserción en el mundo productivo. Mediante la presente propuesta, tal y como su propio título lo indica aspiramos llevar a cabo un proceso de inclusión social, cultural y académica de adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, fortaleciendo la igualdad de oportunidad, favoreciendo el aprendizaje de competencias tecnológicas e incentiván-

dolos por volver ser partícipes de un proceso de formación.

## Objetivos

- Impulsar el desarrollo personal, la superación social y la participación en un proceso de formación de la población adolescente en condiciones de exclusión.

## Logros de la intervención

Originariamente la propuesta fue creada y presentada con el personal del CAF, a partir de esta iniciativa otros actores sociales tomaron conocimiento de la repercusión que esta intervención tuvo en el aspecto personal de los adolescentes que formaron parte, motivo por el cual el personal del “Patio El Naranjo” se comunicó con el equipo extensionista proponiendo si en otra convocatoria podrían sumarse, haciendo extensiva esta oportunidad a un mayor número de destinatarios con similares situaciones sociales. Por lo cual en la convocatoria 2015 se presentó un PEIS “Tecnología al servicio de la igualdad” que tendrá como destinatarios adolescentes en situación de vulnerabilidad social y/o educativas que asisten al Centro de Acción Familiar N°6 y al Centro de Producción e Intercambio “Patio El Naranjo”.

Por otra parte, como resultados no contemplados podemos señalar la siguiente situación: transcurri-

do el segundo encuentro se observó la necesidad de profundizar aspectos no tan relacionados con la informática sino con el desarrollo de valores personales y sociales, motivo por lo cual a partir de ese momento los encuentros fueron programados con otra mirada, buscando la atención y entusiasmo de los destinatarios.

Los sucesivos encuentros fueron minuciosamente planificados considerando todos los perfiles y necesidades del grupo, lo cual reflejó mayor interés por la propuesta y superación de los objetivos planteados.

# EducaTICes: Educación con TIC en las escuelas

---

## Datos

---

### Directora:

**Carina Verónica Gramaglia**

- *Equipo de trabajo:* MaríaMaría Laura Riquelmez, Silvina Verónica Riquelmez, Alejandra Ambrosino, Denise Bertotti, Santiago Hernández, Mariana Marozzi, Stefanía Ortuzza, Pablo Roskopf, Félix Nicolás Vedoya, María Carozzi, Claudia Roldán, Cecilia López, Martha Grasso, Susana Romero
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Escuelas: José Alvarez de Arenales N° 320, José Pedroni N° 230, Ejército de los Andes N° 622, José María Aguirre N° 300, Aarón Castellanos N° 689.

## Resumen

Esta propuesta de intervención social es la continuidad de la línea de trabajo desarrollada por el proyecto PEIS “Integración de las TIC en el proceso enseñanza y aprendizaje” en ejecución, convocatoria 2013, para afianzar la promoción y desarrollo de habilidades y competencias que posibiliten la utilización de las TIC en el último grado de la Educación Primaria. Deseamos promover la inclusión social, sumando esfuerzos hacia los sectores con mayor vulnerabilidad.

## Objetivos

- Mejorar las propuestas de enseñanza y aprendizaje de sexto y séptimo grado de la Educación Primaria con la utilización de las TIC en las prácticas educativas.

## Logros de la intervención

Las iniciativas de inclusión de TIC en el ámbito educativo, en general, están orientadas a partir de múltiples propósitos. Ello permite identificar una serie de aspectos diferentes que revisten de interés en la medida en que procuran valorar sus acciones y efectos:

- Aspectos sociales: EducaTICes es un proyecto de intervención social que permitió el acceso a herramientas tecnológicas de niños que asisten a establecimientos rurales de la ciudad de Esperanza, que no cuentan con equipamiento informático. Los alumnos fueron buscados a sus escuelas, con transporte a cargo del proyecto y realizaron prácticas educativas con TIC la misma cantidad de horas escolares. Creemos contribuir de esta manera a la disminución de brechas digitales y sociales.
- Aspectos físicos: Los encuentros se desarrollaron en la Sala de Informática de la Facultad de Ciencias Veterinarias, la cuenta con 20 equipos con acceso a internet, cañón proyector, ambiente climatizado; además se destaca que las

prácticas están a cargo de docentes especializados en la temática.

- Aspectos institucionales o de gestión: Los directivos de los 5 establecimientos escolares manifestaron un alto grado de aceptación y satisfacción con los encuentros realizados hasta el momento y además, mediante el contacto de docentes de la FCV, las directoras de las escuelas accedieron a inscribirse en estudios de posgrado, citando, en este caso Especializaciones brindadas por el Ministerio de Educación de la Nación.
- Uso pedagógico de las TIC: Las maestras asistieron a cada uno de los encuentros para acompañar a sus alumnos lo cual incidió positivamente ya que se acrecentó la motivación y actitud de ellas para realizar prácticas educativas integrando herramientas informáticas. Obviamente que la dinámica de los encuentros fue modificada, cada encuentro incluyó juegos, audios, videos, trabajos en equipo modificándose de esta forma las clases tradicionales. Hacemos referencia a las palabras de agradecimiento de las maestras porque también ellas son destinatarias de esta experiencia.

Aprendizajes de los alumnos: los alumnos manifestaron motivación, compromiso y concentración en cada una de las instancias planteadas en los encuentros. Con respecto a la incidencia de la integración de TIC en el logro académico de los

alumnos en las áreas curriculares, se observó el aumento en interés y la adquisición de destrezas en el manejo funcional, competencias específicas asociadas a las TIC, observándose un incremento en las actitudes positivas de los alumnos respecto al aprendizaje (motivación, compromiso, concentración).

Trabajos presentados en relación al tema:

- Gramaglia, C.; Oribe, S.; Riquelmez, M.; Cignetti, L. Exposición y ponencia “Las TIC al servicio de la igualdad de oportunidades”. VII Congreso Internacional de Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Católica de Santa Fe. Santa Fe. 3 al 5 de septiembre de 2015.
- Gramaglia, C.; Riquelmez, M.; Oribe, S.; Roskopf, S.; Roskopf, P. Ponencia y Póster “Proyecto de extensión de interés social: la tecnología al servicio de la educación”. XVI Jornadas de Divulgación Técnico-Científicas 2015 de la FCV-UNR. Casilda. 16-09-2015.
- Gramaglia, C.; Oribe, S. Exposición PEIS-UNL “EducaTICes”. Jornada “Experiencias y propuestas de inclusión educativa”. Programa Educación y Sociedad. Secretaría Extensión UNL. FHUC-UNL. Santa Fe. 27-10-2015.
- Gramaglia, C.; Riquelmez, M.; Oribe, S.; Roskopf, P.; Roskopf, S.; Bertotti, D.; Gigena, F. Póster “Prácticas educativas con TIC”. III Jornada de Difusión de la Investigación y la Extensión. FCV-UNL. Esperanza. 10-11-2015.

# Consumo de pescado de río como parte de una Alimentación Saludable

---

## Datos

---

### Directora:

**Natalia Garbe**

- *Equipo de trabajo:* Lilian Sara Cadoche, Carina Boyero, Antonela Verdaro, Natalia Milagros Sahda, Marisel Garbe, Verónica Nedher, Iara Blanco, María Candelaria Prendes, Mariana Rebelindo, Ludmila Baez, Carolina Weidmann, Virginia Picech
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Ministerio de Desarrollo Social.

## Resumen

El proyecto pretende promover la incorporación de pescados autóctonos a la dieta de la población, promocionando sus beneficios nutricionales. Se reconoce que la población en general posee:

- Hábitos de consumo de carne donde prevalece la elección de carne vacuna y avícola.
- Desconocimiento de los beneficios que ofrece la carne de pescado, particularmente de río y de alternativas culinarias sencillas para su introducción en la dieta.

La idea pretende, hacer conocer los aportes significativos que la carne de pescado en sus distintas

formas de presentación puede proporcionar a la dieta cotidiana de la población.

Más aún, comenzamos esta propuesta para propiciar un incremento gradual de la demanda de nuestros productos de la pesca, para posteriormente, alentar la producción acuícola, hoy de crecimiento incipiente en la provincia, como complemento de la pesca artesanal y como herramienta para combatir la sobreexplotación de nuestros recursos hídricos.

## Objetivos

- Difundir la importancia de una alimentación saludable, enfatizando la inclusión de la carne de pescado de nuestros ríos en la dieta cotidiana de la población de Santa Fe.

## Logros de la intervención

Se logró el interés, por parte de los niños, de reconocer la importancia nutritiva del pescado para su adecuado desarrollo físico y mental, así como la intención por parte de esta población de conocer más sobre este alimento y buscar la manera de promover su consumo en sus hogares.

Reconocimiento por parte de estos niños de la importancia de comer saludable mediante la identificación de los componentes y cantidades de alimentos que conforman una dieta equilibrada.



Interés de los adultos al recibir la folletería y la charla informativa sobre esta temática.

Asistencia y demostración de interés al trabajar voluntariamente.

Intercambio de recetas con pescado y vegetales con las propias del lugar.

# Capacitación en producción caprina y prevención de enfermedades zoonóticas en el norte santafesino

---

## Datos

---

### Directora:

**Viviana Orcellet**

- *Equipo de trabajo:* Selva Mariana Itatí Machado, Sebastián Recce, María del Rocío Marini, Amorina Sánchez, María Florencia Bono Battistoni, Rafael Eduardo Marengo, Omar Zoratti, Carina Boggero, Fernando Boris, Sebastián Palmero, Luisa Gómez, Ángel Juárez, Mario Gallager, Adriana Lorena Barbero, Daniela Marcela Cusit, Federico Guzmán Coraita, Joana Anabela de Venezia, Huilen Santapaola, Jorgelina Turinetto, Diego Alejandro Ronchi, Eva Ponce, Osvaldo Ezequiel Gil, Juan Alberto Chiaraviglio Lescano, Iris Edith Wagner, Anabela Silvina Bosio
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Comuna de Tacuarandí, Comuna de Villa Ana.

## Resumen

Este proyecto tiene como propuesta interactuar con los pequeños productores del norte santafesino, proponiendo mejoras en diferentes aspectos sanitarios y de manejo con los fines de que la producción de subsistencia les permita permanecer sus lugares de origen evitando la migración hacia

centros poblados en busca de mano de obra.

Se pretende trabajar en base a la caracterización de los sistemas productivos caprinos obtenidas mediante el proyecto de investigación, realizando una intervención social en el área rural en forma directa para la capacitación de productores caprinos de pequeña y mediana escala, además con los alumnos de las escuelas tanto primarias como secundarias de las localidades donde se realizará la intervención.

### Objetivos

- Capacitar a pequeños productores caprinos y sus familias a los fines de minimizar riesgos de contraer enfermedades zoonóticas.

### Logros de la intervención

Marcar una trayectoria de trabajo en la zona norte que hace al reconocimiento de la institución, y sentir que valoran nuestro esfuerzo de acompañamiento.

# La Bioseguridad como herramienta de prevención y fomento de equipos de trabajo

---

## Datos

---

### Director:

**José Luis Peralta**

- *Equipo de trabajo:* Paola Yanina Fascendini, Norberto Ojeda, María Eugenia Ruiz, Miguel Marenghi, Hugo Grenon, César Palmieri, Alberto Kern, María Florencia Martínez, Noelia Werner, Laura Fernanda Valdemarin, José Vedoya, Félix Vedoya, Exequiel Dellizotti, Ana Burdino, Silvia Ardila, Edith Fachini, Carlos Wangler, Nicolás Sferco, Carolina Salerno, Mauro Riva-rossa, Pilar Bustamante, Lucas Belletti, Julieta Bianchini
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, Escuela de Educación Técnico Profesional N° 299 “Carlos Sylvestre Begnis”, Escuela N° 690 “Lucía Aráoz”.

## Resumen

Mediante este proyecto se pretende fomentar la toma de conciencia de la prevención en la bioseguridad como herramienta generadora de aprendizajes rectores en la preservación y cuidado de la salud.

La bioseguridad pretende garantizar que el mantenimiento ecológico tanto de plantas como animales

sea preservado. Esto engloba hábitats naturales, paisajes, actividades empresariales (en especial la agricultura) y asuntos del estilo de peligros como la guerra bacteriológica o epidemias. Suele conocerse simplemente por el término bioseguridad. Es una calidad y garantía en el que la vida esté libre de daño, riesgo o peligro; implica un conjunto de medidas y normas preventivas destinadas a mantener el control de factores de riesgos laborales procedentes de agentes biológicos, físicos o químicos, logrando la prevención de impactos nocivos frente a riesgos propios de su actividad diaria, cuyo productos finales no atenten contra la seguridad de los trabajadores de la salud, animales, visitantes y el medio ambiente.

## Objetivos

- Concientizar acerca de la implementación de medidas y normas preventivas destinadas a mantener el control de factores de riesgo laboral propios de la actividad diaria y la preservación de la salud.

## Logros de la intervención

Mediante las reuniones mantenidas en las visitas, se accedieron a los conocimientos previos con que contaban los alumnos en relación al tema bioseguridad, pudiendo ajustar procesos posteriores.

Se comunicaron y expusieron a través de diferen-

tes formas didácticas, por parte de los estudiantes, tutores y docentes de la FCV, las medidas de prevención para aplicar en los trabajos con animales, en resguardo de la salud de quien los realiza y sus colaboradores.

En el contacto con los estudiantes, se encontraron actitudes que operaban no de manera positiva a la hora de intervenir en prácticas de campo, debido a ejemplos de mayores que hacen caso omiso a las medidas de bioseguridad.

Se observaron resultados positivos en los alumnos, demostrado por el entusiasmo que pusieron en las actividades.

# Educación Ambiental: entre el aula y los espacios naturales

---

## Datos

---

### Directora:

**Alba Imhoff**

- *Equipo de trabajo:* Anabela Ubiergo, Gabriela Fiorenza, Trilce Castillo, Lorena Ruffener, Desiré Doña, Sofía Pierini
- *Unidad académica:* FHUC
- *Instituciones involucradas:* Instituto Superior de Profesorado N° 4 “Ángel Cárcano”, Asociación Biológica de Santa Fe (BIOS), Dirección General de Manejo Sustentable de Fauna y Flora (Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe).

## Resumen

El problema a abordar es la distancia que actualmente existe entre las necesidades de la conservación de los espacios naturales y la del desarrollo de las poblaciones, especialmente urbanas. La problemática ambiental debe ocupar en la actualidad un rol importante en las agendas de todas las instituciones. La aparición de la figura de las reservas urbanas u otras figuras de conservación en áreas cercanas a las ciudades ayuda a mejorar la calidad de vida de los habitantes de las mismas pero también es una excelente oportunidad para discutir el ambiente, como entorno natural, cultural y social.

La Educación ambiental debe contribuir a la toma de conciencia sobre la importancia del ambiente natural y a lograr la apropiación y valoración de las áreas por parte de los habitantes cercanos y de mejorar las condiciones ambientales de las áreas involucradas sin dejar de lado las necesidades de la población.

## Objetivos

- Generar compromiso de la comunidad en general en cuestiones ambientales desarrollando una comprensión de los aspectos ecológicos, sociológicos, políticos, culturales, económicos y éticos y una actitud positiva frente a la aparición de conflictos.

## Logros de la intervención

Se fomentaron conductas ambientalmente amigables en la comunidad por medio de actividades de Educación Ambiental de carácter Formal y No formal.

Se avanzó en la Integración de la universidad con organizaciones del territorio que se relacionan a temáticas ambientales, en pos de un trabajo conjunto asociado al abordaje de la Educación Ambiental. Concientización de la población sobre los usos y servicios de las áreas naturales.

# Integrándonos para la Educación Ambiental con nuevas tecnologías

---

## Datos

---

**Director:**

**Oscar Lossio**

- *Equipo de trabajo:* Jéssica Kees, Caterina Barisón, Silvia Haydeé Cardozo, Andrea Verónica Godoy, Guillermo Alejandro Ontiveros, María Florencia Panigo, Claudia Marcela Rossi, Cecilia Emiliana Velázquez, Mariela Papais, Mónica Lobos, Luis Eduardo Aguirre Madariaga
- *Unidad académica:* FHUC
- *Instituciones involucradas:* Esc. Primaria Diurna “Mariano Moreno” N° 6, Escuela Primaria N° 42 “General Gregorio Las Heras”.

## Resumen

El proyecto surge de la demanda de dos instituciones de Educación Primaria, de gestión oficial, de la ciudad de Santa Fe y busca propiciar el trabajo colaborativo interinstitucional para promover la construcción y socialización de propuestas didácticas innovadoras sobre Educación ambiental, incluyendo la incorporación de nuevas tecnologías cartográficas, aerofotográficas y satelitales. Dichas propuestas se orientarán a favorecer el aprendizaje significativo de los alumnos del nivel primario, quienes también participarán en la construcción de proyectos de sensibilización de problemáticas

ambientales con destino a sus familias y habitantes de los barrios de las escuelas.

## Objetivos

- Promover una instancia de integración interinstitucional para la Educación Ambiental en la
- Escuela Primaria con la inclusión de tecnologías cartográficas, aerofotográficas y satelitales.
- Propiciar la formación de recursos humanos (graduados y estudiantes universitarios) en el tema del proyecto y en la extensión.

## Logros de la intervención

Los participantes profundizaron sus conocimientos sobre Educación Ambiental.

Se construyeron, implementaron, evaluaron y socializaron, numerosas propuestas didácticas innovadoras sobre la Educación Ambiental con nuevas tecnologías.

Los alumnos de las escuelas primarias pudieron construir aprendizajes sobre problemáticas ambientales, habiéndose sensibilizado ante éstas.

Se logró la profundización de graduados y estudiantes universitarios sobre la extensión vinculada a ámbitos educativos.

# Gestión integrada de los recursos hídricos en la cuenca del A° Sauce Grande, Provincia de Entre Ríos. Propuesta de creación de una organización de cuenca con participación de distintos actores sociales

---

## Datos

---

### Director:

**Cristóbal Lozeco**

- *Equipo de trabajo:* Graciela Pusineri, Alfredo Berduc, María Alejandra Arbuét Moraes, Marta del Carmen Paris, Nancy Silvana Piovano, Mariana Romanatti, Luis Lenzi, Carlos Guillermo Paoli, Marina Lozeco, Mónica García, Juan Manuel Rodríguez Paz, Angelina Marizza, Ana-lía Smith, Patricia Cabrera, Edgardo Churrarin, Luis Eduardo Andersen
- *Unidad académica:* FiCH
- *Instituciones involucradas:* Dirección de Hidráulica de Entre Ríos, Secretaría de Ambiente de Entre Ríos, Consejo Regulador del Uso de Fuentes de Agua (CORUFA) – Ministerio de la Producción, Dirección General de Recursos Naturales – Ministerio de la Producción, INTA Estación Experimental Agropecuaria Paraná, Junta de Gobierno de SAUCE MONTRULL, Junta de Gobierno de SAUCE PINTO, Junta de Gobierno de ALDEA MARIA LUISA, Escuela Agrotécnica “Las Delicias” (CGE ER), Escuela Rural “Almafuerte” (UADER), Parque Escuela Rural “E. Berduc” (CGE), Asociación Ecologista Enrique Berduc, Fundación Eco Urbano, Asociación Pro Consorcio Cuenca A° Sauce Grande.

## Resumen

El proyecto se orienta a la formulación de un esquema de organización de cuenca con participación de distintos actores sociales bajo los principios de la gestión integrada de los recursos hídricos. En este sentido, se buscará propender al desarrollo sustentable a partir de la implementación de políticas públicas y acciones que apunten a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la cuenca del Arroyo Sauce Grande.

## Objetivos

- Promover la gestión integrada de los recursos hídricos en la cuenca del Arroyo Sauce Grande, Provincia de Entre Ríos.

## Logros de la intervención

Como fruto del trabajo realizado en el marco del proyecto, merecen ser destacadas las siguientes tareas: identificación y caracterización de los actores clave de la cuenca; recopilación de las políticas públicas y de la legislación vinculadas al proyecto; una propuesta de organización para gestionar la cuenca, teniendo en cuenta el marco conceptual descrito (basado prioritariamente en la GIRH) y los actores clave identificados; una propuesta abierta de obras y medidas no estructurales; y el desarrollo de lineamientos para programas comunicacionales y educativos.

# Ordenamiento territorial de una Reserva Natural

---

## Datos

---

### Director:

**Silvio Graciani**

- *Equipo de trabajo:* Aldo Raúl Paira, Marcial Bugnon, Máximo Desiderio Marani, Alba Imhof, Nancy Baraggio, Gonzalo Landolt, Silvina Guadalupe Gervasoni, Ayelén Andrea Muchiutti, Damián Gamarra, Tamara Ruben, Jorge Beltramo, Julián Alcántara, César Faba, Enzo Gonet
- *Unidad académica:* FiCH
- *Instituciones involucradas:* Municipalidad de San Javier, Asociación para el Desarrollo Regional de la Costa, Cámara de Prestadores de Servicios Turísticos de San Javier y la Región, Asociación Guías de Pesca de San Javier.

## Resumen

Este proyecto consiste en la concientización e internalización de la población de San Javier del proyecto de creación de la Reserva Natural, procurando sensibilizar a la comunidad educativa y población en general, sobre la importancia de contar con una reserva natural. En tal sentido, el fin último es el desarrollo del proyecto en forma asociada, a través de la participación ciudadana y la conformación de un comité intersectorial de manejo.

## Objetivos

- Realizar el ordenamiento territorial de la Reserva Natural: Isla La Rinconada, con la participación de los actores locales en todas las instancias del proceso.
- Promocionar la Reserva Natural para convertirla en una nueva alternativa de desarrollo turístico local.

## Logros de la intervención

Ejecución de cartografías de diverso tipo de la Reserva Natural Urbana: "Isla La Rinconada".

Creación del Grupo Intersectorial de Manejo de la Reserva Natural Urbana.



# El recurso hídrico en hábitat vulnerable de la Ciudad de Santa Ferial

---

## Datos

---

### Directora:

**María del Valle Morresi**

- *Equipo de trabajo:* Patricia Chialvo, Mabel Kovalchuk, Anabella Córdoba, Mauro Epelbaum, Graciela Cassina, Carolina Moreira, Agostina Guisoni, Sabrina Viñuela Chiani, Karen Martínez, Vanina Oliva
- *Unidad académica:* FiCH
- *Instituciones involucradas:* Centro de Informaciones Meteorológicas “Lic. Enrique Rodríguez”, Escuela Normal Superior N° 32 “Gral. José de San Martín” (ENS N° 32), Escuela de Educación Secundaria Orientada (EESO) N° 264 “Constituyentes”, Escuela de Educación Técnica N° 508 “ Dra. Cecilia Grierson”, Aguas Santafesinas SA, Observatorio Regional del Agua. Ministerio de Aguas, Servicios Públicos y Medio Ambiente (MASPyMA), Subsecretaría de Protección Civil de la Provincia de Santa Fe, Subsecretaría de Recursos Hídricos de la Municipalidad de Santa Fe, Dirección de Gestión de Riesgos de la Municipalidad de Santa Fe.

## Resumen

La intervención social se realizará mediante el planteo de dos casos de estudio:

- Calidad del agua para consumo humano en el marco de la Ley 11220/ 94.
- Inundaciones y relación a ocupación de áreas de riesgo según Ley 11730/2000 y Ordenanza Municipalidad de Santa Fe Nro 11512/ 2008.

La educación hídrica - ambiental postula la promoción de la concientización pública, la participación ciudadana y la capacidad de tomar decisiones. No es un contenido más, implica un cambio de enfoque pedagógico desde una perspectiva compleja. Enfocar los procesos educativos desde la gestión requiere, como elemento esencial, definir el lugar de todos los actores en ella-y, entre ellos, el del usuario ciudadano situado en el escenario urbano local con múltiples amenazas y vulnerabilidades, en un contexto regional, nacional e internacional que lo atraviesa y condiciona.

## Objetivos

- Capacitar a diferentes actores de la sociedad en temas ligados a la gestión del riesgo hídrico.
- Promover la gestión integrada a partir de la participación y discusión constructiva entre la ciudadanía y los organismos gubernamentales tomadores de decisión.

### **Logros de la intervención**

Construcción de saberes en la Ciudadanía para el Desarrollo Sustentable.

Participación multidisciplinaria: con estudiantes y docentes de Licenciatura en Trabajo Social, Estudiantes de Abogacía, docentes de Ingeniería en Recursos Hídricos, estudiante de agrimensura.

Intervención en el territorio:

- En la línea de calidad de agua para consumo humano se verificó la calidad del agua de los tanques escolares, se entregaron informes a las escuelas, se logró/verificó la limpieza de tanques en las escuelas y se socializaron los resultados de los análisis comparativos 2015-2016 a la comunidad educativa.
- En la línea de gestión de riesgos por inundaciones, a través de campañas de concientización (pintura de cestos para separación de basura en la escuela, encuentro de cierre del año 2016 con actividades de concientización y difusión en las escuelas, diseño de folletos a repartir en el barrio).

## Otros PEIS 2014

**La cultura científica como estrategia de inclusión educativa, social y cultural de comunidades escolares especiales**

**Directora: Adriana Mabel Acosta**

*Unidad académica: FBCB*

**El Centro de Estudiantes, como espacio de convivencia solidaria y participación responsable**

**Directora: María Elena Kessler**

*Unidad académica: FHUC*

**Fortaleciendo las buenas prácticas en los efectores públicos de salud**

**Directora: Valeria Venticinque**

*Unidad académica: FHUC*

**Acciones conjuntas y trabajo asociativo e inclusivo: consolidando esfuerzos para mejorar nuestro entorno**

**Directora: Alba Rut Rodríguez**

*Unidad académica: FHUC*

**Producción comunitaria de narrativas barriales**

**Directora: Adriana Falchini**

*Unidad académica: FHUC*

**Insumos pedagógicos y didácticos para el 'aula de lengua mocoví': el libro que soñó ikomeena**

**Directora: Cintia Carrió**

*Unidad académica: FHUC*

**Abordaje integral de la tracción a sangre en barrios marginales de Santa Fe: ampliando acciones**

**Director: Rubén Mazzini**

*Unidad académica: FCV*

**La Seguridad Alimentaria en Comedores Escolares**

**Directora: Virginia Zbrun**

*Unidad académica: FCV*

**Construyendo infancias saludables. Promoción de la lactancia materna**

**Director: Fernando Redondo**

*Unidad académica: FCM*

**Herramientas para la detección precoz de riesgo psicosocial en trabajadores de la educación. La prevención para la Salud del trabajador en el mundo del trabajo**

**Director: Pascual Pimpinella**

*Unidad académica: FCM*

**Continuación y desarrollo del Observatorio Prisión y Derechos Humanos en la Ciudad de Santa Fe**

**Director: Máximo Sozzo**

*Unidad académica: FCJS*

**“Reconocernos en la Diversidad”. Un proyecto sobre sexualidades y Derechos Humanos**

**Directora: Rocío Giménez**

*Unidad académica: FCJS*

**Hacia una democratización del conocimiento científico**

**Directora: Graciela Savino**

*Unidad académica: CUG*

**Diseño de comunicaciones para el uso responsable de playones polideportivos**

**Directora: Isabel Molinas**

*Unidad académica: FADU*

**Promoción de Huertas familiares para ofrecer una propuesta socio-productiva y alimentaria para la inclusión social a familias de bajos recursos**

**Director: Tomás Pennisi**

*Unidad académica: FCA*

**Formación de jóvenes en promoción y prácticas de derecho**

**Directora: Viviana Pradolini**

*Unidad académica: FBCB*

**Justicia Penal Juvenil y Derechos Humanos. Aportes para la consolidación de políticas públicas no privativas de libertad frente a jóvenes infractores de la ley penal**

**Director: Augusto Montero**

*Unidad académica: FCJS*

**Ciudadanía y personas en situación de transplante. Intervenciones psicosociales para la inclusión social**

**Directora: Sandra Westman**

*Unidad académica: FBCB*

**Capacitación y Asesoramiento en el marco jurídico de los Derechos Colectivos Indígenas**

**Directora: María José Bournissent**

*Unidad académica: FCJS*

**Nuevo Sistema de Justicia Penal en la Provincia de Santa Fe. Construcción de herramientas de gestión que aporten a una implementación efectiva del modelo acusatorio y al desarrollo de una política de persecución penal democrática**

**Director: Gustavo González**

*Unidad académica: FCJS*



**Acciones de  
Extensión al Territorio  
/  
AET 2014**

# La Extensión como estrategia de apoyo al Plan Nacional y Provincial de Control y Erradicación de Tuberculosis en Bovinos, Caprinos, Ovinos y Bubalinos en la Provincia de Santa Fe

---

## Datos

---

### Directora:

**Ana María Canal**

- *Equipo de trabajo:* María del Rocío Marini, Amorina Sánchez, Eduardo Lucca, Sofía Sacco, Eduardo Matías Belotti, María Victoria Vignolo, Cristian Kummer, Amparo Murillo, Valeria Acevedo, Hugo Erbetta
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Sub Dirección de Sanidad Animal del Ministerio de la Producción de Santa Fe, Estación Experimental INTA Rafaela, SENASA, Colegio de Médicos Veterinarios de la Provincia de Santa Fe - 1ª Circunscripción, Instituto de Epidemiología Emilio Coni, ASSAL.

## Resumen

La propuesta de trabajo se enmarca dentro de las estrategias sanitarias del Sistema Sanitario Productivo y Participativo de la Provincia de Santa Fe, cuyo objetivo se basa en profundizar y optimizar, coordinadamente, las acciones necesarias, respetando los roles de los diferentes actores, para lograr un mejor estatus sanitario en los rodeos bovinos y aumentar la producción de alimentos de calidad. Las reglamentaciones actuales exigen la intervención de los médicos veterinarios acreditados para reali-

zar el saneamiento en los establecimientos ganaderos, teniendo como obligaciones entre otras, la eliminación de los animales reactivos a la prueba tuberculínica (única prueba oficial).

El aporte de trabajar y sumar acciones concretas a la lucha contra esta enfermedad en el ámbito provincial en forma conjunta con otros actores, como SENASA, INTA, Colegio de Veterinarios, etc., generará confianza a los productores (ejecutores de acciones) y permitirá unificar criterios de trabajo.

El trabajo con los frigoríficos, al igual que el apoyo de diagnóstico que pueda realizarse a través del Laboratorio de Anatomía Patológica de la FCV, permitirá resolver situaciones complicadas o con diferentes diagnósticos y realizar seguimiento, pudiendo toda esta información ser utilizada para la capacitación continua de los profesionales y los estudiantes involucrados.

## Objetivos

- Insertar y profundizar los conocimientos relacionados con la Tuberculosis en los animales y su relación con la salud pública a profesionales y a diferentes actores de la sanidad animal para el cumplimiento de los Planes de control y erradicación vigentes.

## Logros de la intervención

Se realizaron 3 rondas de Jornadas como estaba programado: Las 1ª Jornadas con los Corresponsables Sanitarios se realizó en forma conjunta con las XVI de Educación Continua para Corresponsables Sanitarios. Las mismas se llevaron a cabo en seis localidades: Santa Fe, San Javier, Villa Ocampo, Vera, Tostado y Hersilia, con una asistencia de 408 profesionales, entre los días 10, 11 y 12 de marzo de 2015. Se expusieron, además de los objetivos de los talleres, un excelente trabajo sobre epidemiología diagnóstica en Tuberculosis, Prueba tuberculínica y otras pruebas diagnósticas en bovinos y otras especies, PCR como técnica para vigilancia en tambo y Situación actual de la Tuberculosis en la provincia de Santa Fe. Finalmente, en cada localidad, el Presidente del Colegio de Médicos Veterinarios expuso el seguimiento de la campaña de vacunación de Carbunclo, actividad que fuera incorporada como obligatoria para todos los establecimientos ganaderos de la Provincia a través de una Resol Provincial.

Las Segundas Jornadas se realizaron los días 10, 26 de junio y el 1º de julio en tres localidades de cada uno de los departamentos planteados: Ceres, Esperanza y Rafaela, respectivamente. Las mismas estuvieron divididas en dos tiempos. Las dos primeras horas se llevó a cabo el taller con los profesionales en relación a los resultados de las encuestas, característica de las lesiones en bovinos, y planteos de diferentes estrategias de saneamiento. Luego de esta actividad, se continuó con la actividad 2.

La tercer Jornada para profesionales y productores en forma conjunta, se llevó a cabo en la localidad de Santa Clara de Buena Vista el día 24 de Agosto de 2015, con una importante participación de productores y profesionales, no solo del departamento Las Colonias, sino también de áreas vecinas del Departamento San Martín, Castellanos y San Jerónimo. Durante la jornada se realizó similar encuesta a los productores y se trabajó en relación a los roles que tienen los diferentes actores en la vigilancia epidemiológica de la Tuberculosis bovina. Se expusieron los datos relacionados con la cantidad de establecimientos libres y en saneamiento en la provincia y en el departamento, acciones de la Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria y los

mecanismos de control para estas enfermedades en las Industrias. Finalmente, se atendieron múltiples consultas relacionadas con el saneamiento en los rodeos, programa provincial y la importancia que tienen los animales silvestres en otros países en relación al nuestro. Se contó con la participación de 30 médicos veterinarios y 18 productores. En los talleres de Rafaela, Santa Clara de Buena Vista y en Esperanza, se presentaron situaciones reales de diferentes prevalencias de tuberculosis en campo y metodología de saneamiento por veterinarios de la zona, apoyados por el equipo de extensión y de SENASA. Se presentaron 2 casos en cada lugar y asistieron un total de 120 veterinarios. Se asistió en forma directa a establecimientos atendidos por 5 veterinarios que solicitaron el apoyo profesional.

Con el apoyo de los Jefes de Servicio de Frigorífico, se realizaron 6 visitas a frigoríficos de la Provincia y dos a campo a fines de identificar lesiones macroscópicas de Tuberculosis en los bovinos y tomar muestras para estudios bacteriológicos e histopatológicos. Con esta información los profesionales no sólo confirmaban el diagnóstico que generalmente el productor dudaba, sino que instauraban medidas de saneamiento y manejo adecuadas.

Se procesaron un total de 30 muestras remitidas por veterinarios al laboratorio de histopatología de la FCV-UNL. Y un total de 70, tomadas en frigoríficos por el equipo de extensión y por el Jefe de Servicio del Frigorífico. También se daba intervención a SENASA a los fines de controlar la eliminación de los animales enfermos.

Se realizaron cartillas informativas para productores y para escolares sobre la tuberculosis y su implicancia en zoonosis.

Se realizaron 2 informes radiales, en Ceres y en Esperanza sobre el Plan, la importancia del control en los animales y la implicancia como zoonosis.

Se presentaron dos posters con la información de las encuestas y talleres en las III Jornadas de Difusión de la Investigación y la Extensión -FCV- UNL (2015)

Se generaron dos espacios en redes sociales: una cuenta de Facebook y un Blog.



## Otros AET 2014

**Formación de Multiplicadores para la articulación de una red contra la Violencia en la provincia de Santa Fe, con especial referencia al género, la niñez y la adolescencia.**

Directora: **María Paula Spina**

*Unidad académica:* FCJS

## Proyectos de Extensión de Interés Institucional 2014

**Nano-intervenciones con la literatura**

Directora: **Analia Gerbaudo**

*Unidad académica:* FHUC

## Otros proyectos 2014

**Ministerio de Educación de la Nación Secretaría de Políticas Universitarias**

**Programa “Voluntariado Universitario”**

**Vecinal Villa del Parque**

Directora: **María Rut Azerrad**

**Enseñar y aprender a estudiar**

Directora: **Gracia María Clérico**

**Zoolidarios**

Directora: **Stella Maris Galván**

**La Trata se trata**

Directora: **Mariana Herz**

**Economía Social y Solidaria**

Director: **Julio Claudio Tealdo**

**Ministerio de Educación de la Nación.  
Secretaría de Políticas Universitarias.  
Programa “La Universidad va a los Barrios”**

**Cultura Nómada**

Directora: **Carolina Revuelta**

**Más Universidad, más inclusión**

Director: **Eduardo Jorge Cuello**

**La UNL está con vos**

Director: **Ceferino Matías Gustavo Menéndez**

**Inclusión deportiva y escolar**

Directora: **Sandra Vergara**

**Ministerio de Educación de la Nación.  
Secretaría de Políticas Universitarias.  
Programa “Promoción de la Universidad Argentina”**

**Achicando la brecha digital: Desarrollo de competencias tecnológicas, comunicacionales y sociales en los alumnos del bachillerato para adultos que se dicta en la Asociación del Personal No Docente de la UNL (APUL)**

Director: **Ulises Mendoza**

**El mejoramiento urbano barrial como estrategia urbanística de inclusión social**

Director: **Marcelo Zárate**

**El centro de estudiantes como usina de participación ciudadana y convivencia solidaria**

Directora: **María Elena Kessler**

**La salud mental comunitaria bajo el enfoque de derechos**

Director: **Jorge Andrés Fernández**

**Propuesta de desarrollo turístico sustentable en el paraje la Boca. Nuevos territorios, nuevos consensos**

Directora: **Patricia Beatriz Mines**

**Prácticas comunitarias con Jóvenes Indígenas para su formación en Derechos Humanos**

Directora: **María José Bournissent**

**INQUIETXS: derechos en movimiento**

Directora: **Marcela Silvia D’Angelo**

**AYUDAR-T: Aprendiendo sobre discapacidad para luego emprender la fabricación de productos de apoyo**

Directora: **Verónica Gabriela Lovotti**

**SILAIN: Inoculante Argentino. DYDP**

Director: **Jorge Reinhermer**

**Ministerio de Educación de la Nación.  
Secretaría de Políticas Universitarias.  
Programa “Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo”**

**Wetlands híbridos**

Directora: **María Maine**

**Desarrollo de una leche en polvo**

Director: **Gabriel Vinderola**

**Proyecto de  
Extensión de Interés  
Social  
/  
PEIS 2015**

# Tocando las estrellas con las manos. Astronomía para ciegos

---

## Datos

---

### Directora:

**Norma Lilian Coronel**

- *Equipo de trabajo:* Vilma Gieco, Alicia Comar, Emilia Pinto, Estefy Shapp, Vania Pereira
- *Unidad académica:* FICH
- *Instituciones involucradas:* Centro de Observadores del Espacio CODE - Observatorio Astronómico y Museo del Espacio CODE; Escuela Especial N° 2075 "DR. Edgardo Manzitti".

## Resumen

Este proyecto está orientado a introducir al discapacitado visual en el conocimiento de las Ciencias Astronómicas. Además contribuir a disminuir los inconvenientes que se le presenta al visitar un Observatorio Astronómico. Generalmente es una actividad netamente visual, la presencia del ciego queda recluido al sistema auditivo es decir al relato oral del guía.

Este proyecto incorpora el diseño y producción de recursos táctiles para introducir al discapacitado visual en la temática específica mediante mapas y láminas en relieve y en Braille. Para ello se desarrollará una estrategia pedagógica que estimule al ciego en la obtención de la imagen mental de los temas astronómicos.

## Objetivos

- Diseñar y producir recursos pedagógicos táctiles para la enseñanza de la Astronomía. Desarrollar materiales pedagógicos para la enseñanza de la Astronomía. Capacitar a docentes mediante estrategias en el uso de los productos táctiles. Fomentar la divulgación de la Astronomía para Ciegos en la comunidad.

## Logros de la intervención

Búsqueda de bibliografías y de trabajos táctiles realizados por entidades reconocidas. Se visitaron establecimientos específicos como el Planetario Galileo Galilei de Buenos Aires y Planetario de la Universidad de Santiago de Chile o Planetario Usach ubicado en Santiago de Chile.

Se logró la participación de todos los involucrados, se mantuvo reuniones con las docentes, personal del CODE y se realizaron periódicamente no en seminario sino por encuentros parciales en las instituciones escolares Manzitti donde se intercambiaron puntos específicos lo que posteriormente se volcaron al producto.

Diseño de Cartografía Base y simbología- Normalización: Documento Técnico específico Se elaboraron directrices para la elaboración de los gráficos táctiles para cada elemento base y se llegaron a las siguientes habilidades que se deben cumplir:

- 1) Definición de la zona a trabajar: carta celeste del hemisferio sur.
- 2) El cartógrafo debe tener un buen conocimiento de las estrategias del diseño.
- 3) el producto debe ofrecer: Situación = posición; Atributos= cualidades (V. H.)
- 4) El producto debe cumplir con la función de la cartografía: Es un medio de información y comunicación.
- 5) Debe cumplir con la metodología del diseño: digitalización, elaboración de base cartográfica.

# Arbolado público urbano, patrimonio verde de los santafesinos

---

## Datos

---

### Director:

**Hugo Francisco Gutiérrez**

- *Equipo de trabajo:* Sonia Guadalupe Sánchez, Damián Castro, Patricia Sandoval, Cecilia Barbero, Paula Getar, Laura Olivella, Andrea Villalba, María E. Brollo, Florencia Baldani, Gustavo Marino.
- *Unidad académica:* FHUC
- *Instituciones involucradas:* Subsecretaría de Ambiente de la Municipalidad de Santa Fe, Escuela Leonardo Da Vinci ( IPEI) y Asociación Vecinal Mariano Comas.

## Resumen

Fomentar, a través de la participación ciudadana, el reconocimiento de las especies que integran el arbolado público de la ciudad de Santa Fe, su importancia en la sustentabilidad urbana y el rediseño de los espacios públicos tendientes a generar escenarios turísticos-educativos. Democratizar el conocimiento y concientizar sobre el arbolado público, contemplando tipos de árboles y metodologías para observar el estado general de las especies leñosas existentes, nativas y exóticas.

## Objetivos

- Revisar y completar la base catastral existente de las especies arbóreas del barrio Parque Juan de Garay de la ciudad de Santa Fe. Democratizar el conocimiento a través de talleres con: a) alumnos y docentes de la escuela convocante a los fines de estimular el conocimiento del arbolado como patrimonio verde de los santafesinos; b) ciudadanos del barrio (preferentemente de la tercera edad) para intercambiar el conocimiento sobre los árboles, rescatando información histórica, de suma utilidad para su posterior difusión; c) agentes municipales a los fines de compatibilizar criterios de plantación, elección, cuidados y eventual extracción de árboles.
- Divulgar a través de folletos y cuadernillos la información de las principales especies leñosas, tanto del barrio focal como de la ciudad en su conjunto. Consensuar ideas para iniciar un proyecto donde los espacios verdes sean vistos como circuitos turísticos-educativos. Buscar testimonios genuinos de la historia de algunos de los ejemplares existentes (históricos vecinales) en el recorrido establecido a través de recuerdos y vivencias informantes claves de la comunidad. Promover un modo de planificar los nuevos espacios verdes con la inclusión de especies nativas y registros correspondientes.

### **Logros de la intervención**

Se cuenta con el relevamiento actualizado de las especies arbóreas presentes en el Parque Garay por sectores. Se generó un material impreso que posibilita paseos autónomos para reconocer las especies. Se identificaron las especies de Bulevard Pellegrini con los alumnos de 5to. Año del colegio IPEI .

La participación de vecinos en las reuniones de la vecinal fue escasa. La actividad fue diferida a recorridas guiadas en el Parque Garay con la compañía de autoridades de la Municipalidad de Santa Fe. Consolidación de dos grupos de proyectos PEIS en trabajo complementarios. Producción de logo de identificación y otros materiales para las jornadas de trabajo con las escuelas.

Articulación de actividades con otro PEIS de temática afín: “El árbol y sus aportes en los sectores periurbanos: construyendo un territorio para el futuro diferente en la Comuna de Humboldt, Santa Fe”. A Cargo de la Ing. Agr. Sonia Sánchez. FCA-UNL.

# PASA-LA: Participación estudiantil en Centros de Estudiantes

---

## Datos

---

### Directora:

**Marcel Mónica Blesio**

- *Equipo de trabajo:* Ferrero Maximiliano, Andrea Pacífico, Bárbara Mántaras, Gabriela Silvestre, Emanuel Ferreyra, Marcelo Mendoza, Matías Ponce, Germán Gomez, Nolasco José Pan, Jesús Gabriel Galvani, David Misael Acosta
- *Unidad académica:* FHUC
- *Instituciones involucradas:* Escuela Secundaria Orientada Particular Incorporada N° 3114 “Leonardo da Vinci”, Escuela integral incorporada N° 3045 “J. N. Bialik”, Escuela de Enseñanza Secundaria Orientada N° 441 “Dr. Victoriano Montes”.

## Resumen

Habilitar a los/las adolescentes y jóvenes para el ejercicio pleno de la ciudadanía, conscientes de sus derechos y obligaciones, que adhieran al pluralismo, la cooperación y la solidaridad, que respeten los derechos humanos, rechazando todo tipo de discriminación y valoren la vida democrática. Esta propuesta pretende ser una invitación y acompañamiento para los jóvenes de escuelas medias con la intención de trabajar juntos en la formación ciudadana. Esta construcción colectiva apuntará al

fortalecimiento de los valores propios de la cultura democrática por medio del desarrollo de espacios de formación y participación política en el seno de tres instituciones educativas de nivel medio de la ciudad de Santa Fe, una de gestión estatal y otras dos de gestión privada. El desafío consiste en que en estas instituciones se logren constituir o conformar los respectivos centros de estudiantes, entendidos como usinas de participación democrática, como ámbitos por excelencia para favorecer la convivencia y la formación ciudadana.

## Objetivo

- Promover prácticas democráticas, solidarias y responsables que tiendan a mejorar la convivencia social en escuelas secundarias de nuestra ciudad. Fortalecer las instancias de participación estudiantil. Apropiarse de los objetivos contenidos y actividades académicas y sociales que propone el Proyecto. Conocer la legislación vigente. Alentar el ejercicio del diálogo, del debate de ideas, la habilidad de argumentación, la convivencia, la crítica constructiva, la capacidad de síntesis, el respeto y el acuerdo.

## Logros de la intervención

Desde el equipo del proyecto se definieron 4 momentos en su desarrollo. El primer momento estu-



vo dedicado a instancias de encuentro con todo el equipo y voluntariado, donde además de socializar la propuesta se trabajó en la recopilación y producción de contenidos y materiales didácticos como ejes de trabajo en los talleres con los estudiantes. En un segundo momento el objetivo fue socializar el proyecto ante la comunidad educativa de cada institución, (directivos, docentes, no docentes) con el fin de hacer conocer la propuesta de trabajo con el estudiantado e invitarlos a colaborar y sumarse a nuestro equipo y en un tercer momento estuvo destinada a trabajar con los estudiantes de cada institución en instancias de talleres. Se realizaron 3 encuentros -talleres- con características similares con estudiantes en todos los establecimientos (IPEI-ESC BIALIK, VICTORIANO MONTES) donde se dio a conocer el Proyecto y se iniciaron y propiciaron discusiones para el abordaje del marco teórico y legal de los centros de estudiantes.

Para el cuarto y último momento se diseñaron instancias de encuentro y socialización de la experiencia entre las tres instituciones donde participaron docentes, estudiantes, directivos.

En cuanto a la organización de los encuentros /talleres, se debieron sortear inconvenientes administrativos, autorizaciones, etc, propios de este nivel educativo. Por otro lado, los calendarios de la escuela media atravesados por las medidas de fuerza del gremio docente fue otra de las dificultades para sostener cierta regularidad en la propuesta. En otro orden, al trabajar con escuelas, de diferente tipo de gestión (pública y privada), nos encontramos con dinámicas institucionales diferentes, con particularidades en muchos casos vinculados a los sectores socio-económicos que a ellas asisten.

# Espacios de comunicación, producción y lenguajes: construyendo ciudadanía con adolescentes y jóvenes

---

## Datos

---

Directora:

**Mariana Perticará**

- *Equipo de trabajo:* Mariela Danisa Urbani; Ma. Mercedes Gonzalez Derieul; Vicco, Nicolás Emanuel; Rossi Andrea Verónica; Iucci, Cecilia; Block, Micaela; Amanda Rocío Merino; Vigil, María Fernanda; Fridman, Leandro César; Zanutini Damián
- *Unidad académica:* FHUC
- *Instituciones involucradas:* Centro de Acción Familiar N° 23; Parroquia Santa Rosa de Lima, Asociación Civil Ochava Roma.

## Resumen

La propuesta procura dar lugar a la participación e integración social de los jóvenes, a través de la habilitación de la palabra, reforzando su identidad como sujetos transformadores de la realidad.

El proyecto articula y potencia acciones en el territorio generadas a través de trabajos previos de la UNL en materia de extensión en los barrios involucrados y en especial en el trabajo con jóvenes. A través de la propuesta se busca desarrollar una experiencia que luego de su finalización y evaluación permita sistematizar pautas de trabajo vinculadas al eje comunicación, participación y construcción

de ciudadanía, con vista a la multiplicación de otras propuestas similares en estos barrios u otros territorios.

## Objetivos

- Generar la construcción de vínculos entre los participantes que posibiliten un ámbito de reflexión en torno a las problemáticas que identifican como propias. Producir contenidos que aborden las distintas problemáticas, explorando diferentes formatos y lenguajes. Posibilitar la visibilización de los contenidos generados por los jóvenes en los talleres. Generar un proceso sistemático de evaluación a lo largo del proyecto que involucre al equipo extensionista y los grupos de jóvenes la sistematización y evaluación

## Logros de la intervención

El proyecto apostó a trabajar, desde la práctica extensionista, con adolescentes y jóvenes de entre 13 y 17 años, en talleres de comunicación que apunten a la construcción de espacios de expresión y participación ciudadana, a través del uso de diferentes lenguajes y formatos. En este sentido, se abordó como problema central la exclusión social de jóvenes insertos en contextos de vulnerabilidad desde la dimensión de la comunicación, en tanto espacio de resignificaciones de esa vulnerabilidad.

La propuesta dio lugar a la participación e integración social de los jóvenes, a través del desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades comunicativas reforzando su identidad como sujetos transformadores de la realidad.

En este sentido, se pueden señalar dos logros que no estuvieron contemplados originariamente: El primero fue la incorporación del proyecto en la currícula de la escuela N° 340 República del Perú, al formar parte de la asignatura “Práctica de los Lenguajes”, de 5° año.

Dentro de este espacio los estudiantes realizaron producciones radiofónicas y videos para redes sociales vinculadas a las temáticas de los talleres de ciberbullying y alimentación saludable. Y el segundo, por demanda de los participantes del taller de radio del CAF San Lorenzo, se dictó un taller de operación técnica en forma paralela al de radio. Esto permitió que durante la emisión del programa en vivo un grupo de adolescentes tuviera la tarea de operar la consola de sonido, lo cual significó un gran empoderamiento por parte de los jóvenes.

# La Escuela de Música del Barrio: Acceso Igualitario a la formación musical especializada

---

## Datos

---

### Directora:

**Sergio Marchi**

- *Equipo de trabajo:* Adriana Quaglia, Matías Allende; Laura Marianela Barrera; Agustina Belén Decoud; Cecilia Belén Godoy; Nora Itatí Godoy; Irene Marchi; Bruno Marchi; Carlos Lisandro Sosa
- *Unidad académica:* FHUC
- *Instituciones involucradas:* Vecinal de Villa del Parque, la Fundación Padre Catena, Cáritas Parroquial de Cristo Obrero, el Centro de Día de Villa del Parque, Escuela Cristo Obrero y Jardín Cristo Obrero.

## Resumen

Apunta en algunos aspectos en la misma dirección, pero considera algunos puntos no tenidos en cuenta o contemplados de otra manera: La formación musical requiere de un tiempo mayor para alcanzar resultados duraderos y de cierta profundidad (propuesta compartida con las S.O.S. Música), las expresiones más genuinas de los barrios se asocian a las músicas populares, no solo la cumbia. También el rap, rock, folklore, pop, etcétera. Lo cual le da a esta propuesta cierta identidad que se replica en otras tantas intervenciones barriales generadas

desde vecinales, clubes, comedores comunitarios, etc. El proyecto estuvo vinculado con los Talleres de Arte y Comunidad, que ofrece el Gobierno de La Ciudad, y más precisamente el Taller de Percusión a cargo de Cristian Benavidez, vecino del Barrio de Villa del Parque.

## Objetivos

- Iniciar y/o continuar el conocimiento de un Instrumento Musical elegido, por parte de los niños, niñas y jóvenes que concurren a los encuentros propuestos a tal fin, mediante la práctica activa musical, de manera colectiva e individual. Posibilitar a estudiantes de música de Instituciones Formales de formación musical de la ciudad, la realización de prácticas de educación musical instrumental especializada con niños, niñas y adolescentes de la zona de influencia en la que se desarrolla el proyecto.

## Logros de la intervención

Las actividades se llevaron a cabo en dos locales diferentes del barrio: El de la guardería que pertenece a la parroquia de Cristo Obrero y es administrado por Cáritas. En principio se celebró un acuerdo de responsabilidad sobre el inmueble, que posteriormente no volvió a firmarse. El segundo local en el que trabajaba el grupo de los adolescentes, fue cedido para ese fin por la Vecinal de

Villa del Parque, con quien también se realizó un acuerdo por nota. Muchos de los instrumentos utilizados en los encuentros, son propiedad de Cáritas de la parroquia Cristo Obrero. Al finalizar los encuentros, se les entregaba una pequeña merienda a los niños, niñas y adolescentes que lo aportaba la Escuela Cristo Obrero.

Los beneficiarios directos fueron los niños, niñas y adolescentes que concurren de manera regular a los encuentros.

Lo hacen sin ningún tipo de obligación y se establecieron lazos afectivos entre voluntarios y estudiantes, así como entre los mismos niños y niñas que concurren, y entre los voluntarios.

También las familias de los niños, niñas y adolescentes, se acercan frecuentemente a colaborar con la tarea, y cuando se da el caso, en con los beneficios que se organizan, en función de las posibilidades de cada uno.

# Conociendo el funcionamiento de los órganos representativos del Estado Local

---

## Datos

---

### Director:

**Rodrigo Abelardo Müller**

- *Equipo de trabajo:* Lilia Puig; Maximiliano Ferrero; Quiñonez, Alberto Lisandro; Rodolfo Grippo, Pablo Olivares
  - *Unidad académica:* FHUC
  - *Instituciones involucradas:* E. E. T. N° 644 “Gregoria Matorras”.
- 

## Resumen

Para seguir afianzando y desarrollando, la vinculación con el medio en que se encuentra la Universidad Nacional del Litoral, la vinculación del estudio de los alumnos de la Carrera y la de los Egresados, no puede entenderse, sin vincularse al Estado Local o Provincial. En cuanto a lo estrictamente geográfico, no solo alcanza a la propia ciudad de Santa Fe, donde se encuentran ubicadas la mayoría de las Unidades Académicas, sino que trasciende a toda la región del centro-norte de la Provincia de Santa Fe.-

La vinculación entre docencia e investigación en relación a este proyecto en particular, es considerada en el marco de la Cátedra de Teoría de Los Partidos y de los Sistemas Electorales, dentro del Ciclo Superior de la Licenciatura en Ciencia Políti-

ca. Dentro de la misma giran los temas desarrollados en este proyecto, aunque más en profundidad y con más detalle, pero con una menor incidencia extensionista. De ahí la preocupación en realizar esta primera experiencia. En tal sentido la temática de la Representación Política, el Papel de los Partidos Políticos y los Sistemas Electorales configuran las tres grandes áreas de estudio que se desenvuelven al interior de la cátedra.

Una situación que pretende de afrontar a través de ese proyecto, es el escaso conocimiento del papel de las instituciones representativas locales y el rol de los partidos políticos a nivel local, en especial de los parlamentos y en el caso particular de la provincia de Santa Fe, de los concejos municipales; ya sea de su composición, forma de elección (sistema electoral aplicable) y de la tramitación de los proyectos al interior de los mismos. En este proyecto confluyen conceptualmente como hemos referido antes, tanto la Ciencia Política, el Derecho, e incluso la Filosofía Política.

## Objetivos

- La finalidad del proyecto se inscribe en un claro norte educativo frente a la sociedad, de dotarla de herramientas teóricas y prácticas sobre el funcionamiento de la democracia con el objetivo de incrementar la confianza pública. La Universidad en su tarea extensionista es tributaria

del ideario reformista que permitió alcanzar la democracia en el ámbito universitario. A tal fin la confianza en las instituciones republicanas depende de conocer su valor e importancia, así como el funcionamiento de los órganos estatales y en especial los parlamentos que a nivel local está representado en el Concejo Municipal. Incrementar el conocimiento teórico y práctico de la Democracia representativa en alumnos de la escuela secundaria.

#### **Logros de la intervención**

Se profundizó la vinculación sobre la metodología de trabajo entre la UNL; el Concejo Municipal y la Institución Educativa. Se analizaron procesos mediante control ciudadano del Funcionamiento del Concejo Municipal a través de los alumnos. Los Concejales junto a los Docentes actuarán de tutores para confeccionar ejemplos de proyectos a presentar en el ámbito legislativo. Se confeccionó un material que sirve para la utilización para los alumnos (Universitarios/Secundarios), el Concejo Municipal y terceros interesados.

# Propuesta para mejorar el desarrollo sustentable de los pequeños productores ovinos del Norte de la provincia de Santa Fe

---

## Datos

---

### Director:

**Carina Alejandra Boggero**

- *Equipo de trabajo:* Fernandez Guillermo Baltazar; Jorge Luis Sosa; Omar Zoratti; Sebastián Recce; Viviana Orcellet, Sebastián Parra; Selva Machado; Emanuel Gatti
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Fundapaz (Fundación para el Desarrollo en Justicia y Paz); UOCB (Unión de Familias Organizadas de la Cuña Boscosa y Bajos Submeridionales)

## Resumen

Con este proyecto se buscó identificar los problemas que presentan los pequeños y medianos productores ovinos de la región norte de la provincia de Santa Fe. Programaremos reuniones semanales con el equipo de trabajo para organizar las tareas que se llevarán a cabo y distribuir actividades. En base a ello se programaron visitas a los mismos donde se trabajará con la majada ovina, para poder transmitirles cómo realizar el correcto manejo nutricional, sanitario, reproductivo, etc. Se indagó sobre la presencia de enfermedades en las personas y se tratará de ver si tienen alguna relación con el manejo de los ovinos, por la posible

transmisión de enfermedades zoonóticas, en este caso se contactará a sistemas de salud para ver si llevan registros y poseen antecedentes de dichas enfermedades (brucelosis, hidatidosis, etc.) Conjuntamente con Fundapaz y UOCB, ("Unión de Familias Organizadas de Pequeños Productores de la Cuña Boscosa y Bajos Submeridionales) programaremos charlas para varias familias y productores, donde abordaremos problemas comunes con la realización de talleres, en los mismos haremos presentaciones en power point y entregamos material impreso para que sirva de apoyo a los productores. La idea fue llevar soluciones de fácil aplicación para que las familias logren hacer de la producción ovina un sistema más eficiente y rentable que permita mejorar sus condiciones de vida, tanto económicamente como para su salud y bienestar general.

## Objetivos

- Detectar problemas que presenten los pequeños productores ovinos para mejorar su calidad de vida. Mejorar la producción ovina generando condiciones de seguridad sanitaria para los pequeños productores. Promover la asociación de pequeños productores a los fines de optimizar recursos y mejorar su calidad de vida. Promover acciones cooperativas a los fines de comercializar su producción. Promo-



ver la sustentabilidad de la producción ovina. Promover la incorporación de valor agregado a la producción de carne. Brindar herramientas claves para mejorar la calidad de vida de los pequeños productores ovinos. Detectar problemas de salud por transmisión de enfermedades zoonóticas y brindar herramientas para prevenir dichas enfermedades.

### **Logros de la intervención**

El primer año de trabajo, fue muy lluvioso en el norte de Santa Fe, por lo cual se retrasó el recorrido por el lugar. Para recuperar tiempo, en los primeros viajes se realizó una tarea más intensiva, recorriendo hasta 10 productores por días, revisando animales, registrando datos y observando el lugar, etc. -Por otra parte y tratándose de la Cuña Boscosa del norte Santafesino nos encontramos con que no pudimos llegar a determinados lugares debido a la topografía y vegetación del lugar. Por ello ampliamos el recorrido de la zona más accesible donde sí se pudieron registrar datos. A los sitios donde no accedimos debido a las condiciones climáticas adversas se tomaron datos brindados por nuestro socio FUNDAPAZ (Fundación para el desarrollo en justicia y paz) quienes poseen registros completos

de cada productor.

En las visitas subsiguientes pudimos observar que algunos de ellos habían adoptado sugerencias realizadas por nosotros, como por ejemplo, la implementación de un estímulo nutricional antes del servicio en ovejas para mejorar la ovulación, la separación de machos y hembras, la realización de algún tipo de corral y manga improvisada, la incorporación de algún tipo de desparasitación estratégica, mejoras en el manejo sanitario, cuidados personales con tema de enfermedades zoonóticas, etc. Los beneficiarios se mostraron muy conformes con las visitas y el asesoramiento, especialmente con las reuniones y charlas donde hubo un gran intercambio de opiniones, ideas, aportes, etc que fue recíproco tanto para nosotros como para ellos. Aquí debo remarcar el gran interés mostrado por las familias en la futura realización de este tipo de reuniones muy fructíferas para todos. Se evidencia una clara falta de apoyo en todos los aspectos a estas familias, al punto de manifestar que se sienten olvidados o que son visitados solamente en tiempos de campañas políticas donde son manipulados con falsas promesas.

# Control de la fauna urbana. Un desafío institucional y comunitario

---

## Datos

---

### Directora:

**Mariana Kiener**

- *Equipo de trabajo:* Andrés Alejandro Poitevin Reichel; Marcia Lucia Fusari; Gabriel Sequeira; Wilfredo Sguerzo; Lucila Beltramini; Nicolás Dilascio; Gabriela Romano; Javier Bonaparte; Johann Barolin; Walter Sturtz; Gastón Malano; Gabriela García; María José Casado; Marcelo Orieta y Paula Vinovo
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Municipalidad de La Francia.

## Resumen

La tenencia responsable de mascotas, la prevención de la transmisión de zoonosis urbanas y rurales, el bienestar animal están sumamente relacionados por eso debe abordarse la temática desde una visión global y abarcativa. Hay leyes y decretos nacionales que legislan y ofrecen normativas al respecto como la ley Nacional N° 22953 y la ley nacional N° 14346 que tratan sobre la prevención y tratamiento de casos de rabia y sobre protección animal. El decreto 1088/11 define el Programa Nacional sobre Tenencia Responsable de mascotas. El problema que se va planteando, aparece

como multireferencial y atravesado por distintas dimensiones que posibilitan el planteamiento de acciones con carácter interinstitucional. Esta cuestión que por sus facetas sociales y culturales pueden ser abordadas desde la escuela al resto de la comunidad. En el desarrollo del marco teórico referencial se presentan claramente tres ejes: la escuela, las prácticas socioeducativas y la salud pública, a partir de la prevención de enfermedades zoonóticas. Las características del problema hacen que sea necesario un abordaje interinstitucional, convocando a distintas instituciones y organizaciones. El problema se plantea como un tema del área de Salud Pública. La acción y la concientización de los alcances del problema que se ha ido planteando, se presentarán como aspectos de un problema socioeducativo. Todas las comunidades y sus habitantes pueden y deben ser destinatarios de los conocimientos acerca de lo que significa la tenencia de una mascota y cuáles son sus responsabilidades al respecto.

## Objetivos

- Favorecer la redacción y aplicación de normativas públicas sobre bienestar animal, tenencia responsable y prevención de zoonosis a partir de aportar datos concretos sobre la realidad local.

- Fomentar que se perpetúen en el tiempo los cambios logrados. Aportar datos que favorezcan el establecimiento de programas municipales de promoción de la salud pública perdurables en el tiempo. Incrementar los conocimientos y prácticas comunitarias que mejoren la convivencia humana y animal.

### **Logros de la intervención**

Revisión y replanteo de las características y alcances de la campaña de castración municipal. Ampliación de la cobertura. Relevamiento fotográfico y monitorización de los animales de libre deambulación. Identificación y registro permanente de la población canina: Identificación a través de microchip o algún otro método permanente a la población canina, lo que permitirá poder elaborar un sistema de control de los animales sueltos y proponer sanciones a los propietarios que no cumplan con las premisas de la tenencia responsable. Campaña de vacunación antirrábica: Se realizará la vacunación antirrábica anual masiva y gratuita, la realizará veterinarios locales, miembros del grupo de trabajo en instalaciones municipales con la colaboración del personal municipal para tareas administrativas y sujeción de los animales. El abastecimiento de las dosis administradas por gestión municipal ante el Ministerio de Salud de la provincia de Córdoba. En la vacunación realizada en 2015 se vacunaron alrededor de 750 caninos y 50 felinos. Se realizará difusión gráfica, radial y televisiva. Ampliación de la cobertura antirrábica a la zona rural circundante correspondiente al distrito de La Francia. Revisión del cumplimiento de normativas nacionales: Planteamos reunirnos con los oficiales de la sub comisaría de La Francia con los fines de conocer los registros de denuncias de animales mordedores y si se realiza la observación veterinaria correspondiente, esta actividad ya fue planteada en proyectos anteriores y fue el punto donde se obtuvieron menos respuestas y resultados por ello sigue sien-

do una actividad propuesta. Toma de muestras de sangre: Durante la campaña de vacunación antirrábica y la campaña de castración, se les extraerá una muestra de sangre a todos los caninos que sus propietarios deseen colaborar para obtener más datos sobre la seroprevalencia de brucelosis y leptospirosis canina en la localidad. En ambos casos las muestras serán obtenidas por los coordinadores y participantes académicos del proyecto. Los análisis serológicos se realizaron en el laboratorio de Microbiología de la Facultad de Ciencias Veterinarias estando a cargo de la actividad el M.V. Msc Armando Delgado. Monitoreo de contaminación ambiental: Se realizarán nuevos muestreos ambientales en los espacios públicos, Plaza San Martín, Plazoleta Islas Malvinas, Plazoleta Carlos Nadalín para determinar la prevalencia e incidencia de parásitos potencialmente zoonóticos. Los análisis coproparasitológicos serán realizados por miembros del grupo de trabajo en laboratorio privado de la localidad. Charlas para padres: Por sus hábitos de juego en los espacios verdes y con las mascotas los niños son los más expuestos al contagio de parásitos gastrointestinales zoonóticos. En conjunto con médicos pediatras se realizarán charlas informativas a los padres con las medidas preventivas para evitar el contagio de parasitosis. Se realizará difusión gráfica, radial y televisiva. Se entregarán folletos informativos. Charlas sobre tenencia responsable, bienestar animal, prevención de zoonosis con los miembros de la ONG Animalista La Francia y para el público en general. Presentación de proyecto de Ordenanza municipal : teniendo en cuenta la información recabada en la ejecución de los diferentes proyectos de extensión realizados en la localidad, que brindan información de la realidad local a cerca de los aspectos relacionados con la relación humano- animal , se procederá a redactar un proyecto que apunte a legislar y normatizar sobre la tenencia responsable, el bienestar animal, la prevención de zoonosis y sus alcances.

# Prevención en zoonosis y capacitación en sistemas de producción caprina en el Departamento Paraná (Entre Ríos)

---

## Datos

---

### Director:

**Sebastián Recce**

- *Equipo de trabajo:* Viviana Orcellet; Carina Boggero; Selva Machado; Omar Zoratti; Sebastián Palmero; Florencia Bono; Dana Plaza; Fernando Boris
  - *Unidad académica:* FCV
  - *Instituciones involucradas:* Comuna Gobernador Etcheveré (Dpto Paraná)
- 

## Resumen

Este proyecto tiene como propuesta interactuar con los pequeños productores del Departamento Paraná (Entre Ríos), proponiendo mejoras en diferentes aspectos sanitarios y de manejo con los fines de que la producción de subsistencia les permita permanecer en sus lugares de origen, evitando la migración hacia centros poblados en busca de mano de obra. Es nuestro objetivo hacer comprender las formas de prevenir las enfermedades zoonóticas, teniendo en cuenta determinadas medidas de seguridad, a los fines de minimizar los posibles contactos con la fuente de infección. Básicamente se pretende lograr mejorar la calidad de vida de los pequeños productores ofreciéndoles capacitación y asesoramiento integral a sus sistemas producti-

vos. Asimismo se pretende lograr entre los mismos destinatarios líderes o personas que replican las sugerencias desprendidas a posterior de un análisis de situación por parte de los integrantes del Proyecto de Extensión de Interés Social.

## Objetivos

- Capacitar a pequeños productores caprinos y sus familias a los fines de minimizar riesgos de contraer enfermedades zoonóticas y brindar herramientas de manejo para los sistemas productivos representativos de la zona de Aldea María Luisa y alrededores.
- Concientizar sobre la prevención de enfermedades zoonóticas. Formar diferentes grupos de trabajo que sean amplificadores de las actividades que se pretenden desarrollar.

## Logros de la intervención

La Comuna de la localidad de “Gobernador Etcheveré” actuó como nexo entre la Facultad y la Escuela Las Delicias donde se llevaron a cabo todas las actividades detalladas en el punto 1. Tanto la Comuna como la Escuela fueron el canal de llegada a los productores a los cuales se realizó un diagnóstico de situación productiva y sanitaria a partir de entrevistas personales y de toma de muestras.

Asimismo se brindó asesoramiento sobre el Sistema de Producción y sobre las potenciales patologías que podrían afectar.

Atendiendo a un pedido por mantener un vínculo con la Facultad por parte de la Escuela Las Delicias y de un interés de nuestra institución de seguir trabajando en la zona de influencia del Proyecto se continuará con las actividades realizadas, esta vez enmarcada por Proyecto de Extensión de Educación Experiencial.

De todas maneras se ha creado un vínculo permanente con el personal encargado del área de producción de la Escuela, donde existe un contacto fluido para consultar dudas o inquietudes referidas al manejo de los animales.

# Interacción con diferentes actores que intervienen en la producción ganadera de carne para mejorar la eficiencia productiva

---

## Datos

---

### Director:

**Gustavo Natalio Rosatti Zorat**

- *Equipo de trabajo:* Amado Gabriel Yaya; Emanuel Eduardo Gatti; Bertoli Zárate, José Gabriel, Alejandro Eduardo Rosset, Carlos Dimundo, Viviana Orcellet, Roque Gastaldi, Federico Podversich, Magdalena Marozzi, Mariana Marozzi, Marcos Dolzani y Exequiel Dellizzotti
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Instituciones involucradas: INTA Reconquista, Unión Agrícola de Avellaneda Cooperativa Limitada, Sociedad Rural de Reconquista.

## Resumen

El tema que se aborda mediante el proyecto es la eficiencia productiva en sistemas de producción de bovinos para carne y sus efectos sobre aspectos socioeconómicos de la empresa familiar. Se conoce que las empresas familiares dedicadas a la producción de bovinos para carne, desde el punto de vista técnico, no son eficientes productivamente y que existen distintas tecnologías que podrían ser aplicadas para mejorarla. Sin embargo, no hay una adopción plena de estas tecnologías. Son variados los factores que impiden la adopción tecnológica

(limitado acceso a la información y a las instituciones públicas y privadas, tecnologías carentes de aplicabilidad y de alto valor económico, falta de conocimiento, aislamiento, etc.) por parte de las empresas familiares, teniendo graves efectos negativos sobre aspectos socio-económicos (desarraigo, limitado acceso al asesoramiento y financiamiento, etc.) de las mismas. Uno de los factores más limitantes es el acceso a la información y capacitación por parte de los productores, que no adoptan tecnologías que les permitirían mejorar su producción. Debido a esto, se agravan los problemas socioeconómicos que atraviesan, manifestándose principalmente en el desarraigo de los hijos (potenciales emprendedores) y el cierre de las empresas familiares.

## Objetivos

- Mejorar la eficiencia productiva de los sistemas de producción de bovinos para carne mediante la adopción de la tecnología lo que permitiría la proyección de las empresas familiares y arraigo rural. Promover la adopción de tecnologías en los sistemas de producción de carne bovina. Analizar las causas que afectan la adopción de tecnologías críticas en la producción. Sensibilizar y estimular a los productores para la adopción de tecnologías.

- Capacitar a jóvenes del medio rural, productores y profesionales sobre tecnologías que mejoren la eficiencia productiva.

### **Logros de la intervención**

El proyecto contribuyó en cierta medida a resolver el problema de falta de información y capacitación de los productores generando una metodología de trabajo que permitió obtener información valiosa a partir de los talleres (grupos focales) donde los mismos productores descubrieron, junto con el aporte de los jóvenes y profesionales, cuales son las tecnologías que se deberían aplicar debido al impacto productivo y cuáles son las causas que limitan su adopción.

Esta información podría colaborar en las estrategias de extensión de las instituciones en el futuro. Sin embargo, no se logró establecer un programa de capacitaciones en conjunto con las instituciones como estaba formulado, por lo que se resumió a cuatro instancias de capacitación. Esta modificación se debió a la interacción de inclemencias climáticas, limitado tiempo de los actores, largas distancias a recorrer y presupuesto diluido por la inflación.

# Tenencia responsable de mascotas: una problemática recurrente

---

## Datos

---

### Director:

**María Eugenia Ruiz**

- *Equipo de trabajo:* Paola Fascendini, Norberto Ojeda, Miguel Marengi, Hugo Grenón, Lucila Guaita, Alberto Kern, Sergio Parra, Carina Gramaglia, Viviana Orcellet, Martina Naput
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Escuela N° 319 Mercedes Z. de Iriondo, Escuela N° 1352 Doctor René Favaloro.

## Resumen

Teniendo en cuenta el contexto sobre el que se sitúa la problemática, vinculada a la tenencia responsable de mascotas, emergen situaciones contextualizadas en el ámbito familiar que implican la naturalización y el cotidiano vivir entre los animales como seres de compañía, sin instrumentar los cuidados pertinentes a su trato y cobertura de necesidades básicas, repercutiendo en la salud humana. Estas razones estriban en la falta de formación e información respecto de las implicancias de éstos animales de compañía con el consecuente impacto en la salud pública y privada. Además el contacto asiduo de los niños que se encuentran en éstos entornos familiares, y el intercambio continuo

que se producen con los animales tanto propios como ajenos, callejeros o vagabundos, favorecen la exposición al riesgo de contraer enfermedades zoonóticas y su repercusión a nivel social.

## Objetivos

- Generar espacios de formación, intercambio y evaluación entre los profesionales intervinientes.
- Concientizar y sensibilizar sobre la importancia de los cuidados que requiere la adopción de animales domésticos fomentando la tenencia responsable y la sanidad animal.
- Favorecer la construcción de equipos de trabajo entre la Facultad y las instituciones educativas con el fin de diseñar un dispositivo socioeducativo que permita consolidar la tenencia responsable de mascotas como pilar fundamental de la prevención.

## Logros de la intervención

El proyecto proporcionó herramientas necesarias para lograr el bienestar de mascotas, más precisamente, perros y gatos para la convivencia armónica y responsable en la comunidad esperancina. Debido a que uno de los problemas más importantes que atañe a la salubridad pública producto de la superpoblación de animales en un medio urbano, es la transmisión de enfermedades, acciden-



tes de tránsito por perros que atraviesan calles y avenidas, situaciones de agresión, entre otras, se fomentó la importancia de no permitir que la mascota deambule por las calles sin las medidas adecuadas (collar y correa), como así también se resaltó el significado de una esterilización temprana. A través de la formación de los alumnos participantes se estimuló la tenencia responsable de perros y gatos por parte de la familia, asegurando el bienestar de las mascotas, de las personas y por lo tanto del entorno.

Debiendo considerarse que la tenencia responsable implica proveer al animal de los requerimientos básicos para su bienestar, a saber: la salud, la alimentación adecuada, el espacio de descanso protegido de las inclemencias del tiempo, visitas al Médico Veterinario, recreación, entre otros aspectos.

# Campos peligrosos

---

## Datos

---

### Director:

**Héctor Dante Tarabla**

- *Equipo de trabajo:* Marcelo Lisandro Signorini, Hugo Erbetta, Carlos Vitulich, Norma Vanasco, César Salto, Helda HENZENN, Ana Inés Molineari, Agostina Giacobino, Marcos Grigioni, Julieta Merke, Leticia Zumoffen
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Escuela de Educación Técnica Particular Incorporada N° 2010 (I.D.E.S.A), Instituto Agropecuario Salectiano “Nuestra Señora del Rosario”, Colonia Vignaud, Córdoba, Escuela de Educación Técnico Profesional N° 299 “Carlos Silvestres Begnis”.

## Resumen

Este proyecto impactará en la salud de los alumnos de escuelas agrotécnicas y sus familias y, a través de ellos y sus docentes, en la salud pública en general, dado que el conocer los peligros a los que están expuestos y el modo de protegerse contra ellos permitirá la implementación de acciones preventiva que mejore la calidad de vida. Además, se abordará no solo el posible efecto directo sobre la salud de las personas sino también el impacto que provoca el uso inadecuado de agroquímicos

en el ambiente contribuyendo de esta manera a una visión holística e incorporando la sensibilización de las personas como factor central en la conservación de los agroecosistemas. Asimismo, este proyecto permitirá cerrar el círculo iniciado con proyectos de investigación que arrojaron resultados de alto nivel académico, pero que sólo son conocidos en el ámbito científico.

## Objetivos

- Contribuir a la promoción del uso de elementos de protección personal con una actitud responsable respecto a su propia salud como la de su familia en escuelas agrotécnicas, incorporando conocimientos básicos sobre los peligros biológicos, físicos, químicos y radiaciones, permitiendo de esta manera evitar factores de riesgo, fomentando y protegiendo la salud.
- Conformar un grupo constituido por extensionistas formados en el área de higiene y seguridad en el trabajo rural que colabore con la Universidad Nacional del Litoral en diferentes actividades.

## Logros de la intervención

Se desarrollaron tareas de capacitación sobre los temas: Higiene y seguridad en el trabajo en el campo. Accidentes laborales (AL) en el trabajo rural. Enfermedades profesionales (EP) en el trabajo con

animales. Zoonosis. Prevención de AL y EP en la producción pecuaria. En el Instituto Agropecuario Salesiano “Nuestra Señora del Rosario” de Colonia Vignaud, el 31/08/16 se desarrolló una jornada con la asistencia de docentes y alumnos de 5° y 6° año. La apertura de las actividades estuvo a cargo del Director del Instituto Gustavo Mina. En la Escuela de Educación Técnica Particular Incorporada N° 2010 - I.D.E.S.A. de Ataliva, Santa Fe, el 07/09/16 se desarrolló una actividad similar a la que asistieron docentes y alumnos de 4° y 5° año. La apertura de las actividades estuvo a cargo de la Ing. María R. Scala.

Las encuestas mostraron que las zoonosis más conocidas fueron brucelosis (90%) y tuberculosis (88%) y la menos conocida hidatidosis (8%). El 50% consideró erróneamente que la aftosa era una zoonosis. Los animales de producción considerados más riesgosos fueron el toro (79%) y el caballo (67%), mientras que los agroquímicos y las maquinarias fueron considerados los elementos más peligrosos en el trabajo rural.

# Concientización sobre zoonosis y uso racional del equino de tiro en un Barrio de Santa Fe. Etapa II

---

## Datos

---

### Directora:

**Betina Mariño**

- *Equipo de trabajo:* Rubén Aníbal Mazzini, Jimena Curioti, Mariana Masset, Norma Russi, Marcelo Ruiz, Lilian Cadoche, Fabián Aguirre, Enzo Cabaña, Candela Presa Rossa, Noel Cantero, Florencia Tonini, Eduardo Lucca, Paula Pinter, Hugo Grenón Antonela Re, Martin Allasia, Paula Rejf, Rubén Seguro, Emanuel Angeli, Luis Blainq, Marcelo Aubagna, Rosana Zimmerman
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Parroquia Santa Rosa de Lima, Colegio de Médicos Veterinarios. 1era Circunscripción, Centro de Salud Mendoza Oeste, área Programática. Hospital Dr. JM Cullen, Cirujas en Lucha, Programa Provincial de Control de Zoonosis y Vectores. Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe.

## Resumen

La problemática que aborda el proyecto radica en la situación de pobreza en la que se encuentran numerosas familias del cordón oeste de la ciudad, y puntualmente vinculado con la tracción a sangre. Como estrategia de supervivencia recolectan basura con carros tirados por caballos, cuyo estado de

salud generalmente es regular o malo. Se pudo trabajar con los vecinos y se mejoró el estado general de los caballos.

## Objetivos

- Promover desde la Facultad de Ciencias Veterinarias una intervención socioeducativa que favorezca el aprendizaje en servicio, el trabajo interdisciplinario, la integración social, a los fines de reducir la marginalidad a la que se ven sometidos los “carreros”, quitándoles el componente de maltrato hacia los animales con el que normalmente se los identifica.
- Lograr una mejora en el estado sanitario de los caballos utilizados para el “cirujeo” y que ésta sea, en la medida de lo posible, sostenida en el tiempo. Incrementar el grado de conocimiento y compromiso de la comunidad, mediante la participación activa en acciones concretas dirigidas a prevenir zoonosis, solucionar problemas derivados de la convivencia humano-animal y mejorar las condiciones higiénico-sanitarias del ambiente comunitario.

## Logros de la intervención

Se relevó la población de equinos utilizados en la tracción a sangre en el barrio Santa Rosa de Lima con confección de fichas y exámenes clínicos (320 fichas) para realizar evaluación del estado del

equino. Se puede calcular cada caballo como mejoró revisando los análisis clínicos, el peso, entre otros, indicadores.

Se realizaron charlas informales, entrevistas, visitas a 200 familias para conocer aspectos sociales vinculados a los carreros (vivienda, integrantes, aspectos laborales, nivel educativo, etc.). Los resultados arrojaron: nivel educativo muy bajo, (el 90% no terminó la escuela primaria), familias numerosas y escaso acceso al trabajo (sobreviven con changas, cuidando coches, etc.).

Para mejorar el estado de los equinos utilizados en el cirujeo y examen clínico, extracción de muestras, diagnóstico de preñez e implementación plan terapéutico donde el 80% de los carreros volvió en reiteradas oportunidades al control del caballo, comparación del peso del equino, gestación/parto a término y control parasitológico.

La participación de los carreros fue excelente, en un 95% acudían frecuentemente al puesto para solicitar el examen clínico del equino, intercambiar saberes, y se comprometían en relación a los cuidados posteriores o nuevos controles que debían realizar. Los socios siempre recomendaron trabajar sobre otras problemáticas, vinculadas especialmente con la presencia en el barrio de muchos perros sin controles sanitarios. El problema de la basura en el potrero donde se trabajaba, también fue una dificultad constante, para lo cual un grupo de vecinos (cuadrilla de limpieza) ofreció su colaboración y frecuentemente se acercaban a limpiar.

# Extender las TIC

---

## Datos

---

### Directora:

**Carina Verónica Gramaglia**

- *Equipo de trabajo:* María Laura Riquelmez, Silvana Verónica Oribe, Luciana Cignetti, Gabriela Aressi, Leandro Palmiero, Denisse Bertotti, Flavia Gigena, Florencia Orzuza, Maximiliano Pianetti, Ezequiel Picard, Pablo Roskopf, Sergio Roskopf, Susana Romero, Gabriela Botta, Maricel Foos
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Escuela Aarón Castellanos N°689, Escuela Bernardo Iturraspe N° 317, Escuela José Basualdo N° 350.

## Resumen

El punto de partida del proyecto que aquí se propone es el convencimiento de que a partir de instrumentos de dinamización tecnológica es posible fortalecer las propuestas de enseñanza y aprendizaje en todos los niveles educativos. Para diseñar esta propuesta de inclusión de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje escolar, analizamos las particularidades distintivas de las escuelas, diferenciando los puntos fuertes de los débiles, la dotación de recursos TIC necesarios, el impacto que la inclusión de estas tecnologías tendría en

el currículum, entre otros aspectos. Las escuelas involucradas no cuentan con equipamientos informáticos para los alumnos. Esta carencia dificulta acciones pedagógicas que incluyan la participación activa de los niños. La importancia de la interacción con la universidad, los niños del nivel primario accedan a prácticas educativas mediadas por las TIC, asistidos por docentes y estudiantes entrenados para tal fin. Para cada encuentro los niños serán retirados de sus escuelas, previa autorización por escrito de los padres, y trasladados a la Sala de informática de la FCV, equipada con un cañón proyector, una netbook y conexión a internet de 20 equipos para desarrollar las actividades previamente planificadas en talleres con el equipo extensionista y las directoras de cada establecimiento escolar. Esperamos mejorar las formas tradicionales de enseñanza y aprendizaje, propiciando el desarrollo de estrategias didácticas que aprovechen las herramientas TIC, dinamizando las prácticas habituales y explorando otras nuevas.

## Objetivos

- Promover la integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) como herramientas didácticas complementarias para las prácticas de enseñanza y aprendizaje del nivel Primario de escuelas rurales y de la periferia

de la ciudad de Esperanza. Mejorar las propuestas de enseñanza y aprendizaje de sexto y séptimo grado de la Educación Primaria con la utilización de las TIC en las prácticas educativas.

### **Logros de la intervención**

La pertinencia didáctica constituyó el vector esencial en el diseño de cada una de las actividades resultando ser el factor troncal y fortalecedor del proyecto mismo debido a que los alcances de la propuesta resultaron sumamente integrales y correspondientes a la edad evolutiva de los destinatarios, conformando lo atinado de su concreción y lo significativo de sus alcances. Los valores y aspectos observables en la dinámica de cada encuentro se establecieron sobre la base de la participación activa de los estudiantes mediante la consulta frecuente, la escucha activa y atenta, la motivación ante las actividades enunciadas, evidenciando respuestas inmediatas y ejecución frecuente ante las consignas vertidas para lo cual se realizó el ajuste del lenguaje al auditorio y así se produjo la receptividad de lo comunicado, brindando ejemplificaciones frecuentes en el discurso transmitido que facilitaron la realización de las actividades planteadas.

El clima de trabajo fue colaborativo, con actitudes altamente positivas las que se evidenciaron en el trato afable, la comunicación asertiva, la capacidad resolutoria y la puesta en práctica de habilidades procedimentales que permitieron la realización y concreción de lo planificado. Se destaca la colaboración y apertura de las maestras, las cuales con la ventaja de conocer a sus alumnos permitieron una mayor cercanía y confianza para posibilitar una mejor y más eficaz resolución de lo planeado. Las actividades y consignas preparadas han sido desarrolladas teniendo en cuenta las características del público receptor por lo que no se han presentado mayores inconvenientes en la realización de las mismas; se destaca que se han constituido en disparadores para el fomento de nuevos y más significativos aprendizajes.

# Tecnología al servicio de la inclusión

---

## Datos

---

### Directora:

**Carina Verónica Gramaglia**

- *Equipo de trabajo:* María Laura Riquelmez, Silvana Verónica Oribe, Luciana Cignetti, Gabriela Aressi, Leandro Palmiero, Denisse Bertotti, Flavia Gigena, Florencia Orzuza, Maximiliano Pianetti, Ezequiel Picard, Pablo Roskopf, Sergio Roskopf, Susana Romero, Gabriela Botta, Maricel Foos
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Centro de Acción Familiar N° 6 (CAF) y Centro de Producción e intercambio “Naranja en el Patio”.

## Resumen

El proyecto “tuvo como destinatarios un número inicial de 15 adolescentes del Centro de Producción e Intercambio Naranja en el patio” y alrededor de 12 adolescentes del Centro de Acción Familiar N° 6. La propuesta ha potenciado la vinculación e interrelación interdisciplinaria de sus participantes quienes ampliaron su visión y consideración de las TIC como medio de ampliación de posibilidades para la alfabetización digital y como instrumento de inclusión social. Se puso especial atención no solo en la capacitación meramente tecnológica

sino mayormente en la oportunidad que las TIC ofrecen para mejorar la calidad de vida de los adolescentes involucrados, así como para generar escenarios y sinergias que favorezcan su desarrollo y participación responsable en las redes sociales, procesamiento crítico de la información, generación de conocimiento compartido y el desarrollo de trabajo colaborativo para la resolución de problemas de la vida cotidiana como digitales. Asimismo, han apoyado con agrado la transmisión y desarrollo de valores cooperativos y colectivos transmitidos, fomentando la integración de los adolescentes de ambas Instituciones. sujetos activos que trascienden el concepto de simples consumidores de tecnologías.

## Objetivos

- Favorecer la inclusión social y cultural de adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, fortaleciendo la igualdad de oportunidades mediante la utilización de herramientas provistas por las TIC.
- Fortalecer equipo de trabajo (personal del CAF N°6 y docentes de la FCV) comprometidos en la socialización de conocimientos, afianzando articulación y vinculación, generando espacios de comunicación para el trabajo conjunto procurando concretar acciones transformadoras.



### **Logros de la intervención**

Los resultados obtenidos han sido más que satisfactorios, superando toda expectativa dado que se ha podido impulsar ampliamente el desarrollo personal, la superación personal y la participación en un proceso de formación de una población adolescente en condiciones de riesgo favoreciendo la inclusión social y cultural de los mismos y fortaleciendo la igualdad de oportunidades mediante la utilización de herramientas provistas por las TIC. Asimismo, se ha conformado y consolidado un equipo de trabajo (personal del CAF N°6, personal de Naranjo en el patio y estudiantes y docentes de la FCV) comprometido en la socialización de conocimientos, afianzando articulación y vinculación, generando espacios de comunicación para el trabajo conjunto y concreción de acciones transformadoras desde una perspectiva estratégica que brinda mejores oportunidades para la inserción educativa y laboral de los adolescentes.

Todo el desarrollo del proyecto se ha visto impactado por la disponibilidad constante, la apertura desinteresada y la colaboración asidua de cada integrante. Estos han sido los pilares constructivos de cada encuentro que paso a paso solidifica aún más la razón de ser del mismo nutriéndose en sus fibras más íntimas y motivando al equipo extensionista a la superación constante.

# La familia agropecuaria como agente de cambio en el sector lácteo

---

## Datos

---

### Director:

**José Gabriel Bertoli**

- *Equipo de trabajo:* Eduardo Guillermo Baravalle, Fabiana María Alejandra Rotondi, Rodrigo Benitez, Emanuel Gatti, Estefanía Galan, María Florencia Del Valle, Hugo Ortega, Omar Zoratti, Valentina Matiller, Natalia Gareis, Ma. Victoria Vignolo, Evangelina Schnidrig, Sergio Roskopf, Melisa Macua, Lucila Trossero, Julieta Bianchini
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Cooperativa Limitada de Tamberos “El Molino”, Sociedad Rural de las Colonias y Cooperativa Agrícola Ganadera Ltda. Guillermo Lehmann.

## Resumen

El presente proyecto de extensión presentado tiene como finalidad fundamental reconocer y fortalecer las diversas estrategias de adaptación y permanencia que los diferentes productores lecheros del territorio llevan a cabo para poder permanecer en el sistema y las cuales aseguran que sus explotaciones sean rentables ante las transformaciones económicas y políticas que ocurren en el país. A partir de trabajos e investigaciones anteriores se

reconocen diversas causas de Adaptación (escala, intensificación, diversificación, capacitación del personal) y Permanencia (traspaso generacional, tradición familiar, confianza de los empleados) llevadas a cabo por los productores de la región, por lo que en una primera instancia de este proyecto, se abordará el reconocimiento de dichas estrategias y la identificación de otras herramientas. Luego, en una segunda instancia, se trabajará sobre diversas herramientas para evaluar la eficiencia y competitividad necesarias por parte de las explotaciones tamberas, para poder continuar dentro de la esfera productiva. Es relevante marcar y aclarar que este proyecto no pretende imponer herramientas, tecnologías y modelos productivos sino que busca construir en conjunto, interdisciplinariamente e interinstitucionalmente. La intención es que los beneficiarios finales se apropien de las estrategias socioeconómicas presentadas y que cada una de las actividades sea desarrollada en equipo y bajo la puesta en común de todos los puntos de vistas de los participantes.

## Objetivos

- Fortalecer las diversas estrategias socioeconómicas de adaptación y permanencia implementadas por las explotaciones lácteas para poder perpetuarse en el sector agropecuario.

### **Logros de la intervención**

Creemos que el proyecto contribuyó a la visibilización de algunos de los conflictos que existen en la familia agropecuaria, por parte de las familias que participaron; a la vez que se comenzó a difundir y analizar la problemática dentro de la comunidad universitaria. En los talleres se pudo generar un intercambio entre los profesionales, docentes, alumnos, y las familias de productores, pudiendo estos últimos evacuar dudas específicas acerca de algunos temas.

Sin embargo creemos que el traspaso generacional debe ser abordado de manera permanente por la comunidad, para poder lograr la transición de mando de la manera más efectiva posible. Las estrategias de permanencia y adaptación elegidas por las familias han sido a lo largo de los años las formas en que pudieron seguir con sus producciones.

Con la situación actual de la economía y del campo sería necesario llevar adelante proyectos y estrategias firmes a nivel global, y desde los gobiernos, a largo plazo, para que la “familia agropecuaria” no sea la única forma de sostén de estas economías.

# Hipertensión arterial y factores de riesgo vascular; intensificando la prevención

---

## Datos

---

### Director:

**Héctor Mario Musacchio**

- *Equipo de trabajo:* Celeste Cánaves, Patricia Scholtus, María Gabriela Arigós
  - *Unidad académica:* FCM
  - *Instituciones involucradas:* Asociación Vecinal “Barrio Roma”.
- 

## Resumen

El presente proyecto contribuyó a mejorar la calidad de vida de los adultos de nuestra ciudad y sus familias, mediante su participación activa en el aprendizaje sobre la Hipertensión Arterial y la prevención del riesgo cardiovascular, con énfasis en lograr cambios en el estilo de vida, promoción del autocontrol de la enfermedad y de la integración al sistema de salud. Además se facilitó el aprendizaje de los alumnos de Medicina en un contexto real, adquiriendo no solamente conocimientos técnicos sino también habilidades comunicacionales imprescindibles en la práctica médica cotidiana. Aumentar la frecuencia de las acciones de prevención y la participación de una mayor cantidad de vecinos, trasladando el escenario principal de las actividades a la vía pública en vecindad de los lugares de concurrencia espontánea (supermercados, negocios, etc.)

## Objetivos

- Concientizar sobre el curso natural de la Hipertensión Arterial y su peso como factor de riesgo cardiovascular para reducir la prevalencia de complicaciones.
- Modificar las creencias erróneas de la comunidad sobre la hipertensión arterial, con la consiguiente mejora en el autocuidado de la salud. Difundir la relevancia del curso “silente” de la enfermedad como principal hecho que se vincula a la poca atención que se le presta a su control y consideración como factor de riesgo cardiovascular.
- Concientizar sobre las complicaciones asociadas a las enfermedades cardiovasculares, la incapacidad resultante y las alteraciones que estas situaciones infligen en la calidad de vida de los individuos y sus familias. - Incrementar las medidas de prevención primaria. Aumentar la participación de los vecinos trasladando.
- Fomentar que los propios asistentes actúen como “promotores de salud” en su entorno, compartiendo la información recibida con familiares y amigos.
- Capacitar a los estudiantes voluntarios en una correcta determinación de la tensión arterial

de acuerdo a las técnicas establecidas, así como la comprensión adecuada del concepto de factor de riesgo y su diferencia con enfermedad sintomática.

- Incentivar la adquisición por parte de los voluntarios de habilidades y competencias necesarias para realizar una buena entrevista personal con las personas asistentes, y para recomendar medidas de promoción de salud y prevención de enfermedades.

### **Logros de la intervención**

Entrenamiento de los voluntarios en la confección de material impreso y diagramación de estrategias publicitarias para difundir el programa. Actividades vinculadas a la institución y la comunidad asistente: Reuniones con miembros de la comunidad, negocios e instituciones relacionadas que puedan promover una mayor participación de la población.

b. Formulación y Difusión mediante medios publicitarios gráficos y audiovisuales de medidas preventivas de hipertensión arterial y sus complicaciones:

Se tomaron las ideas de los participantes de los proyectos previos, sobre las pautas de prevención de las enfermedades y se complementaron con las elaboradas por los alumnos de la carrera de Cs. Médicas. Stands de toma de presión arterial y medidas antropométricas: se llevaron a cabo en los centros comerciales cercanos o en la propia vialidad. En dichos stands además se realizaron encuestas personales sobre el conocimiento de la hipertensión arterial y su autocuidado. Distribución de folletería: se realizó folletería sobre distintos temas como: generalidades de Hipertensión Arterial; “Complicaciones de la Hipertensión Arterial: ¿en qué puede afectar nuestra calidad de vida?”. “Medidas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en Hipertensión”, “Alimentación sana en la cocina de mi familia”: “Cómo se debe medir la presión adecuadamente en el domicilio? ¿Cuándo debo alarmarme?”.

# Estudiantes Primarios y Secundarios comprometidos con la buena alimentación y promotores de Quioscos/Cantinas Saludables

---

## Datos

---

### Directora:

**Mónica Viviana Berno**

- *Equipo de trabajo:* Marcela Inés Martinelli, Gabriel Sequeira, Gisela Manucci, Verrengia María Belén, Sara Costa Vitar, Viviana Cova, Gimena Dezar, Mariana Castañeira, Hernán Blesio, Esteban Battioni, Raúl Etchepare, Verónica Reus, Carina Croissant y Albrech Carmen
- *Unidad académica:* FCM
- *Instituciones involucradas:* Federación de Asociaciones de Cooperadoras Escolares del Departamento La Capital, Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, Secretaría de Educación.

## Resumen

El presente proyecto, tiene como fin, proyectar a la Facultad de Ciencias Médicas y al conjunto de la comunidad universitaria en la agenda conjunta de acciones, relacionadas a proteger la salud de niños/as y adolescentes que asisten a establecimientos escolares públicos y privados de la Ciudad de Santa Fe, dando continuidad a la promoción de una alimentación saludable en el ámbito escolar, y ofrecer el acompañamiento hacia la instalación de quioscos y cantinas que contribuyan a la buena elección alimentaria, proteja la salud y evite las enfermedades asociadas a la malnutrición.

## Objetivos

- Dar sostén a la promoción de una alimentación saludable en el ámbito escolar, y ofrecer el acompañamiento hacia la instalación de quioscos y cantinas que contribuyan a la buena elección alimentaria, de niños/as y adolescentes, que proteja su salud y evite en ellos enfermedades asociadas a la malnutrición.
- Comprender el valor de los aspectos comunicacionales en las acciones de Promoción de la Salud.

## Logros de intervención

Se implementó el uso de las guías alimentarias para la población escolar como instrumento de aprendizaje y se elaboraron estrategias alimentarias de información adecuada y oportuna que fomentar el consumo de alimentos nutritivos en la comunidad educativa.

Se generaron agentes multiplicadores activos, informados y con prácticas sobre la importancia de la alimentación saludable Quioscos y cantinas saludables en el 50% de las escuelas trabajadas. Niños y adolescentes, padres, docentes y cooperadores más informados sobre alimentación saludable.

# Automedicación: un problema sin remedio

---

## Datos

---

### Director:

**Raúl Gustavo Etchepare Cuezco**

- *Equipo de trabajo:* Gabriela Fiorenza Biancucci, José María Francisco Abdelahad, Federico Rafael Villalba, Jéscica Viola, Margarita Cascio, Rosa Chamorro, Estela Santa Cruz. Galluccio, Hernán Esteban García, Alexis Hernán Rausch, María Paula Oyarbide Brazo, Magalí
- *Unidad académica:* FCM
- *Instituciones involucradas:* Centro de Acción Familiar N° 19, SAMCo “Barrio el Pozo”, Centro Vecinal “Barrio El Pozo”.

## Resumen

El presente proyecto invitó al desarrollo habilidades, actitudes y valores que permitan, en conjunto, armar un instrumento comunicacional multiplicador de conocimientos para la promoción y el cuidado de la salud, como por ejemplo, la creación de actividades de enseñanza permanente en CAPS, centro familiares y/o vecinales e inclusive, la formación de políticas públicas locales que aborden la problemática de la automedicación.

## Objetivos

- Favorecer y contribuir a la toma de conciencia en los vecinos respecto al uso, peligro y repercusión que tiene la automedicación no responsable en la salud.

## Logros de intervención

Se recabó información de utilidad para diagramar los talleres y la realización de material gráfico junto a los vecinos del barrio y se logró que realicen una autoevaluación acerca de sus hábitos farmacológicos, y puedan comprender que la automedicación no responsable es perjudicial para la salud. Se permitió por medio de diferentes talleres y actividades que los vecinos conozcan las consecuencias biosociales que trae aparejada la automedicación no responsable.

Los talleres son la actividad principal del proyecto y a través de los cuales se buscó lograr, en gran parte, el objetivo general del PEIS. Se realizaron en la Sala de Espera del SAMCo, en el SUM del Centro de Atención Familiar (CAF) y biblioteca dependiente de la Comisión Vecinal; todos pertenecientes al Barrio “El pozo”.

Los talleres se realizaron una vez por semana, con una carga horaria de 8 horas mensuales.

Los mismos estuvieron divididos en tres instancias: se iniciaron con “Talleres de sensibilización”, mediante los cuales se logró que los concurrentes a los mismos, realicen una autoevaluación acerca de sus hábitos farmacológicos y puedan comprender que la automedicación no responsable es perjudicial para la salud.



# Primer Interviniente

---

## Datos

---

### Director:

**Horacio Locatelli**

- *Equipo de trabajo:* Matias Candioti Busaniche, David Biegkler, Hugo Casafu, Santiago Walther, Flavia Pereyra, Iván Torales, Paola López, Evelin Nardoni, José Cettour, Gisela Martínez Galiano, Walter Verón, Liliana Aguirre
- *Unidad académica:* FCM
- *Instituciones involucradas:* Asociación Vecinal Barrio Centenario, Asociación Vecinal Barrio Centenario, Asociación Vecinal La Esmeralda, Asociación Civil Santa Fe Nuestro Futuro.

## Resumen

Este proyecto se propone trabajar con las instituciones de distintos distritos de la ciudad Santa Fe, con realidades sociales y de condiciones básicas muy distintos entre sí, en acciones destinadas a lograr la apropiación de los vecinos de habilidades básicas para actuar frente a una situación de emergencia y poder brindar los primeros auxilios que pueden salvar una vida o disminuir las secuelas del mismo. La modalidad de taller permite la interacción y el intercambio de experiencias entre los vecinos y los estudiantes, así como la práctica de las maniobras y el aprendizaje en servicio.

## Objetivos

- Que la comunidad adquiriera las herramientas y habilidades básicas necesarias para actuar ante una situación de emergencia. Conformar un equipo de trabajo para la capacitación permanente en RCP y utilización del DEA en la comunidad.

## Logros de intervención

La capacitación en RCP y primeros auxilios se desarrolló ininterrumpidamente debido al impacto social que dichos proyectos han generado, y se hallan destinados a diferentes organizaciones de la sociedad civil, vecinales, colegios, clubes, ONG entre otros. Con la premisa de la necesidad de estar capacitados para poder responder ante una situación de urgencia y emergencia, se llevaron a cabo diferentes estrategias de concientización social, que incluye la capacitación de alumnos, voluntarios y docentes. Las intervenciones se desarrollaron en diferentes escenarios y realidades. Tras haber capacitado a un gran número de personas, las repercusiones obtenidas explican el constante aumento en las solicitudes de intervención comunitarias.

Esto es un ejemplo de un programa institucional, que, a partir de relevamientos y necesidades de la sociedad, ha elaborado estrategias de intervención, perdurables en el tiempo, con el objetivo de intervenir en el proceso salud-enfermedad-atención.

# Saberes, usos y manejo saludable del agua

---

## Datos

---

### Directora:

**Gabriela Fiorenza Biancucci**

- *Equipo de trabajo:* Verónica Reus, Gabriel Jeanney, Eduardo Vidal, Carina Croissant, Susana Gervasio, Mariana Cabagna, Soledad Jauregui, Jorge Saccone, Victoria Cattaneo, Andrea Promies
- *Unidad académica:* FCM
- *Instituciones involucradas:* Asociación Vecinal Colastiné Sur, Centro de Salud Colastiné Sur, Secretaría de Ambiente (MCSF), Programa de Desarrollo Sustentable, Escuela N° 1126, “República de Italia”.

## Resumen

La propuesta abordar se basa en los datos preliminares arrojados por el proyecto “Determinación de arsénico y otros contaminantes en aguas subterráneas utilizadas para el consumo humano y/o el que se pretende riego en ciudad de Santa Fe” enmarcado en el Programa del “Fortalecimiento de las capacidades del sistema de investigación y desarrollo en la provincia de Santa Fe”. La investigación se realizó en el Distrito Colastiné (Zona Norte y Sur) de la Ciudad de Santa Fe. (Prov Sta Fe).

## Objetivos

- Que la comunidad de Colastiné Sur logre valorar el uso y manejo saludable del agua. Promover prácticas y hábitos saludables del recurso agua en los pobladores de Colastiné Sur en las distintas etapas de la vida.

## Logros de intervención

Se trabajó en conjunto con los actores sociales para el diseño de las actividades (Talleres de capacitación y de reflexión) en los distintos ámbitos que contempla este proyecto: Vecinal, Escuela República de Italia y Centro de Salud, articulando con la Municipalidad, dejando instalado un protocolo de trabajo que asegure la calidad del agua filtrada. Paralelamente se realizó la convocatoria al becario, así como a los voluntarios UNL. Una vez realizadas las actividades que se mencionaron se continuará con la presentación al grupo en su totalidad y comenzaron con los talleres y la generación de actividades y materiales educativos en los ámbitos especificados.

El material generado se presentó en los distintos medios de divulgación de Extensión Universitaria (Jornadas, Congreso, Revistas, otras actividades afines) para lograr un ámbito de comunicación e intercambio del fruto de este Proyecto.

# Por la construcción de la salud de la mujer en su integralidad

---

## Datos

---

**Directora:**

**María Fernanda Abrigo Robles**

- *Equipo de trabajo:* Gabriel Edgardo Jeanney, Delia María Passeggi, Gabriel Mazuquin, Antonela Cicaré, Gabriela Fiorenza Biancucci, Guadalupe Martínez, Silvina Correa, Silvina Bolcato, Martín Mohr, María Florencia Bustos, Leticia Bazile
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Centro de Salud San Agustín. Centro de Acción Familiar N°26. Laboratorio de Procesamiento de Papanicolaou “Dr. Daniel Rocco”.

## Resumen

Este proyecto surge como continuidad del PEIS 2013-2015 “Prevención de cáncer de cuello uterino: estrechando lazos entre el equipo de salud y las mujeres. Experiencia de trabajo en el Centro de Salud San Agustín”. El mismo surgió a partir de identificar al cáncer de cuello de útero como aquella problemática que refleja la desigualdad social en salud. A nivel mundial es la segunda causa de muerte por cáncer, a pesar de que la enfermedad podría prevenirse casi por completo gracias a las políticas públicas, conocimientos y tecnologías actualmente disponibles. Se realizó anclaje en el barrio San Agustín, considerando que es uno

de los territorios con mayor vulnerabilidad social, con más crecimiento y densidad poblacional de la ciudad de Santa Fe. A su vez, el centro de salud seleccionado era uno de los efectores con menor número de toma de PAP.

## Objetivos

- Contribuir a la construcción de la salud de la mujer en su integralidad desde la perspectiva de salud como derecho y equidad de género.
- Consolidar un equipo de docentes, graduados y estudiantes que fortalezca la formación desde la especificidad disciplinar como interdisciplinar, promoviendo el aprendizaje en la extensión, desde la concepción de salud como derecho y equidad de género.

## Logros de intervención

Se detectaron espacios de participación de mujeres donde se realizaron capacitaciones, de manera dinámica y creativa, para que las mismas puedan comprender la magnitud de la problemática, las formas de prevención y, de este modo, transmitir los aprendizajes a sus pares en otros ámbitos de la vida cotidiana. También en estos mismos espacios, se trabajó sobre las barreras tanto institucionales como culturales que las participantes visualizan para el acceso al servicio de salud. En estos talleres se otorgó información sobre estas problemáticas a diferentes profesionales y estudiantes en la perspectiva de aportar a la formación de profesio-

nales de salud desde una perspectiva de APS. Se espera que las acciones descritas se realicen en forma articulada entre personal del centro de salud e integrantes del equipo extensionista. El diseño de herramientas para la nominalización con el consenso del personal del centro de salud, a fin de que las acciones posteriores tengan sustentabilidad en el tiempo. Si bien todas las acciones se realizaron de manera conjunta, el cruzamiento de información, la georreferenciación y el rastrillaje, son acciones que estuvieron mayormente desarrolladas por el equipo extensionista, con la participación activa de integrantes del equipo de salud del centro (considerando que el tiempo disponible por parte del personal de salud es acotado, teniendo en cuenta la dinámica institucional). A través del rastrillaje y visitas estratégicas en el domicilio se logró trabajar sobre las barreras que las mujeres visualizan con respecto al centro de salud y frente a diferentes prestaciones o problemáticas en particular.

Con visitas estratégicas en el domicilio nos referimos a poder realizar acciones en donde la puerta de entrada para el vínculo con la mujer no sea sólo darle un turno para que se acerque al centro de salud para hacerse el PAP o consultar al médico, sino también conversar sobre diferentes problemáticas. Visitas estratégicas frente a aquellas mujeres que expresan tener miedos o que presentan problemáticas de salud.

# En la escuela, la cultura integra

---

## Datos

---

### Directora:

**María Lucila Reyna**

- *Equipo de trabajo:* Agustina Branca, María del Pilar Josefina Callone, María Isabel Funes, María Virginia Tuells, Lucía Mayo, María Del Pilar Josefina Callone, María del Mar Benetto y Rolandi, Gastón Víctor Theler, Ignacio Sebastián D'eraimo, Agustín Bayma, María Agostina Fogliati
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Escuela de Enseñanza Técnica N° 324 “Los Constituyentes” (Monte Vera), Escuela Modalidad Técnico Profesional (EMTP) N° 690 “Lucía Aráoz” (Ángel Gallardo), Asociación Colectividad Boliviana de Monte Vera.

## Resumen

El proyecto surgió a partir de la intención de realizar aporte a la construcción de una sociedad más inclusiva, conteste con los mandatos del plexo de derechos humanos consagrados en nuestro bloque de constitucionalidad federal, cuya visión acerca de los flujos migratorios se libere de los prejuicios que le impiden percibir los aspectos positivos que circundan al fenómeno de la migración, y a la

vida en una comunidad con horizontes culturales y sociales más amplios.

Asimismo, como equipo de extensión, buscamos acercar a la comunidad destinataria elementos que permitieran acceder al pleno goce de sus derechos; y fomentar la integración en las escuelas como uno de los pasos para construir una sociedad multicultural, democrática y de plena vigencia de los derechos humanos.

## Objetivos

- Erradicar las distintas formas de discriminación y segregación que sufren los colectivos migrantes, particularmente en el ámbito de la escuela. Resaltar el valor de los aportes sociales y culturales que los grupos migrantes hacen a la comunidad en la que se insertan
- Difusión y promoción de los derechos que gozan las personas migrantes, así como de las herramientas mínimas que permitan el acceso a su ejercicio efectivo. A su vez, esta instancia colaborará en el fortalecimiento de la enseñanza práctica del derecho y su relación con la extensión y la investigación socio-jurídica.

## Logros de intervención

Reuniones en las que participaron la Asociación que nuclea a la colectividad boliviana de Monte Vera, junto al cuerpo docente, no docente y direc-

tivo de las comunidades escolares, para identificar y analizar las situaciones que cotidianamente se viven en la escuela, relacionadas con la problemática de la discriminación al colectivo migrante, como así también el desconocimiento respecto de los derechos que les asisten.

Actividades de Capacitación y Formación de los participantes del proyecto: talleres introductorios al trabajo de extensión;taller introductorio a la temática migrante, taller sobre aspectos jurídicos atinentes a la temática migrante, taller específico sobre la problemática de la integración cultural de personas migrantes en las escuelas.

# ¿De qué hablamos cuando hablamos de seguridad?

---

## Datos

---

Directora:

**Silvia Elisa Vega Escalante**

- *Equipo de trabajo:* Fernando Ignacio Reyero, Graciela Guadalupe Casina, Marcelo Alberto Marasca, Diego Berreta, María Belén Benencia, Débora Kreig, Telma Natalia Ibarra, Juan Manuel Pereyra, Jesica Rodríguez, Hilda Cardozo, Sandra Trevisani, Jorge Troncoso González
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* CAF N° 23 “El Tamborcito”, Centro de Salud “Padre Gasparotto”, Escuela Técnica San Lorenzo Particular Incorporada N° 2028.

## Resumen

El campo temático que se pretende abordar es el de la Seguridad como construcción social y como problema. Poniendo en cuestión discursos hegemónicos y prácticas sociales legitimadas desde los medios masivos de comunicación y de diferentes actores quienes cotidianamente desde el escenario local, regional y nacional, demandan respuestas simples, punitivas y coercitivas, para abordar, un problema altamente complejo. Vinculando de manera directa y estigmatizante a las/os jóvenes

de los sectores populares con los hechos de inseguridad.

## Objetivos

- Favorecer el abordaje de la seguridad- inseguridad como un problema multicausal y complejo en el espacio de las organizaciones de la Red Nueva Vida como así también en las/os jóvenes del barrio San Lorenzo a las que prestan servicio.

## Logros de intervención

El proyecto favoreció el espacio para hablar y debatir sobre cómo los jóvenes e integrantes de las organizaciones institucionales viven y sienten la seguridad en su territorio, como así también pensar en posibles propuestas que materialicen el acceso a espacios seguros, como por ejemplo espacios recreativos públicos en su barrio.

Fortalecimiento en la construcción de procesos interdisciplinarios entre estudiantes de abogacía y Trabajo Social a partir de la integración de 3 (tres) estudiantes de Abogacía en nuestro PEIS, quienes se sumaron en el marco del cumplimiento de su Práctica experiencial, debiendo cumplir 30 hs reloj en el Proyecto.

Participación en la Semana de la Extensión y Cultura el 17 de Noviembre de 2016. Espacio en el que



se socializó el alcance del PEIS hasta el momento en que nos encontrábamos.

Conferencia del Abogado docente Marcelo Alberto Marasca, adscripto en la asignatura cuatrimestral optativa Criminología y Control Social Año 2008 y continúa, Facultad de Derecho, UNR. Consultor en nuestro PEIS.

# Hacia la autonomía y participación social de las personas con discapacidad

---

## Datos

---

### Directora:

**Candelaria Sánchez**

- *Equipo de trabajo:* Indiana Vallejos; Maribé Ferreyra; Javier Zweifel; María Magdalena Mazzon; Luciana Mendieta; Ana Milena Giacomini; Melina Chechele, Rosana Ariño, Valeria Berros, Rocío Gimenez, Ángela Madeo; Valentín Herrera, Flavia Manarín, Paula Mantica, Pablo Slavín, Roberto Vincente Ana Seimandi, Marcelo Escalas y Candelaria Sánchez
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Mirame Bien, Movimiento Superacción Tramas.Derecho en movimiento, Hospital Iturraspe, ASORSAFE, Centro Ocupacional San José de la localidad de Ángel Gallardo.

## Resumen

El principal problema es la limitación a la autonomía de las personas con discapacidad, alentada por las políticas vigentes en la materia, y las prácticas sociales y profesionales sostenidas en relación al colectivo de personas con discapacidad. El problema seguirá vigente si no se modifican los significados atribuidos a la discapacidad y las prácticas sociales y profesionales en torno a ese colectivo. El

proyecto busca contribuir colectivamente a la desnaturalización y a la deconstrucción de la aparente dificultad de nombrar al otro, de romper con la lógica de reclusión, estigmatización o sobrevaloración.

## Objetivos

- Promover, en la ciudad de Santa Fe y la región, prácticas sociales y profesionales que posibiliten el mayor grado de autonomía y contribuyan a generar oportunidades de vida independiente de las personas con discapacidad.

## Logros de intervención

Asesoramiento y acompañamiento institucional a organizaciones civiles, en particular la Fundación Hogar Granja El Ceibo de la ciudad de Rafaela, y aquellas que trabajen en la temática de la discapacidad en la ciudad y la región. Acceso a la salud de la población sorda, a través de la creación de una unidad de salud accesible en el marco del sistema público de salud. Problematización de los significados socialmente construidos respecto al lugar de la mujer con discapacidad. Exploración y descripción del escenario organizacional vinculado a la discapacidad en la ciudad de Santa Fe. Generación de un grupo de estudio y discusión del equipo extensionista.

# Acceso a la justicia en clave de Derechos Indígenas

---

## Datos

---

### Directora:

**Rocío Laura Gimenez**

- *Equipo de trabajo:* María José Bournissent, Silvina Ramirez, Verónica Greca, Adrián Lucía, Claudio Guantay Lagoria, Edgard González, Zaida Abraham, Bárbara Gervasoni, Pierina Romitto, Gumersindo Navanquiri, Elida Clara Chilcano, Eduardo Hualpa
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Dirección de Derechos Ciudadanos, Organización de Comunidades Aborígenes de Santa Fe, Asociación de Abogados/as de Derecho Indígena - AADI.

## Resumen

Este proyecto tiene especial referencia a la necesidad de legislar y reglamentar una serie de situaciones jurídicas vinculadas al Acceso a la Justicia, que se generaron en la provincia de Santa Fe, principalmente a partir de la creación del Registro Especial de Comunidades Aborígenes – RECA; a través del cual se reconoce a las comunidades como sujetos de derecho público, y posibilita la titulación de la propiedad comunitaria indígena. Asimismo y vinculado también al acceso a la justicia y los principios básicos del derecho constitucional: la garantía de

la defensa en juicio y la de la igualdad ante la ley, las Comunidades indígenas deben contar con un sistema de gratuidad total que las beneficie para litigar en causas donde reclamen derechos colectivos, de manera que la prestación de los servicios de justicia se asegure no ya en términos formales, sino con un criterio sustantivo que les permita el disfrute más pleno de los derechos humanos.

## Objetivos

- Promover y fortalecer el Acceso a la Justicia de las Comunidades indígenas de la Provincia de Santa Fe a través del asesoramiento jurídico sobre sus derechos colectivos y el trabajo en conjunto con las organizaciones participantes del proyecto, para incidir en cambios sociales. Fortalecer equipos de trabajo conformados por docentes, graduados, estudiantes extensionistas - investigadores, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral, desde un abordaje interdisciplinario, que permita desarrollar competencias jus filosóficas; técnico/jurídicas-legislativas en el marco de los derechos colectivos indígenas.

## Logros de intervención

En relación a los logros alcanzados, en primer lugar, se identifica la consolidación de los vínculos

entre las comunidades originarias y la UNL. Esto posibilita la continuidad del proceso comenzado y las acciones que se plantean para realizarse posteriormente.

Además, otro logro que se destaca es la puesta en práctica de diversos talleres sobre “alfabetización jurídica” de los Derechos Colectivos en las comunidades. Pensados y planificados por los estudiantes a partir de la construcción de un objeto en común realizando aportes desde sus propias disciplinas. Estos talleres generaron diferentes interpelaciones a los miembros de las comunidades, lo cual significó que se generarán otras instancias de trabajo colectivo para abordarlas. Por otro lado, se concretaron diversas instancias de asesoramiento en relación a los Derechos Territoriales de las comunidades, logrando el otorgamiento de tierras ancestrales y los títulos de posesión comunitarios. Como inconveniente para el trabajo se identificó la dificultad en sostener espacios continuados con cierta regularidad en los que participen los referentes y miembros indígenas de diferentes comunidades.

Una de las causas que se visibilizan es la escasez de recursos económicos y materiales en las comunidades, lo que tiene consecuencias directas en la cotidianeidad de las mismas. Los tiempos y ritmos en diversas ocasiones no eran compatibles con los tiempos formales que plantean los proyectos. Es por esto, que se plantea continuar trabajando con las comunidades construyendo un nexo entre ellas y el Estado para que puedan plantear sus demandas explícitas y garantizar una vida digna para sus miembros. Si bien se entiende que no está dentro de nuestros objetivos y posibilidades poder incidir en la actuación sobre estas problemáticas, es necesario comprender que estamos interviniendo en dichas comunidades y no es posible fragmentar sus problemáticas. Es necesario construir estrategias desde las capacidades y potencialidades de las comunidades demandando la actuación sobre las vulnerabilidades que atraviesan.

# Desnaturalizando la violencia policial. Jóvenes y Derechos Fundamentales en la ciudad de Santa Fe

---

## Datos

---

### Directora:

**María Victoria Puyol**

- *Equipo de trabajo:* Gustavo Gonzalez, Luciana Ghiberto, Waldemar Claus, Maialén Somaglia, Guillermina Barukel, Julieta Taboga, Carolina D'Amelio, Marina Cimadamore, Mariquita Heit, Horacio Coutaz
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Subsecretaría de Derechos de Niñez, Adolescencia y Familia (Ministerio de Desarrollo Social), CAF N° 18, CAF N° 23, CAF N° 26, Cuasi Parroquia San José Obrero (Centro de día).

## Resumen

El proyecto busca aportar a la generación y consolidación de las condiciones necesarias para el ejercicio efectivo e integral de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes en los barrios del cordón oeste de la ciudad de Santa Fe.

## Objetivos

- Contribuir a la disminución de los daños -físicos y/o en términos de trayectorias vitales y sociales- que reciben los niños, niñas y adolescentes que viven en los barrios del cordón oeste de la

ciudad de Santa Fe en sus intercambios con miembros de la institución policial, la desnaturalización de la violencia que estos implican y la reversión de su posición de indefensión frente a las intervenciones policiales.

## Logros de intervención

Generación y consolidación, entre las instituciones y organizaciones sociales de los Barrios del cordón oeste de la ciudad de Santa Fe, de saberes vinculados a las prácticas policiales respetuosas de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes y los mecanismos de acceso a las instituciones estatales encargadas de garantizar el efectivo ejercicio de los mismos. Asimismo, se buscó construir colectivamente habilidades que permitan contener los niveles de daños que puedan tener las interacciones entre los jóvenes y los miembros de la institución policial, de acuerdo a las circunstancias particulares y el contexto en el que las mismas se dan.

# Nuestras plantas del Espinal

---

## Datos

---

### Directora:

**Eliana del Luján Exner**

- *Equipo de trabajo:* José Francisco Pensiero, Martín de la Peña, María Carolina Cerino, Juan Marcelo Zaballa, Verónica Kern, Lorena Marioni, Geraldina Richard, Andrés Bertoluzzi, Damián Castro, Ana María Luchetti, Carlos D'Angelo, Edith Fachini, Marina Mondini, Nora Inés Gloria, Marcela Srayh, María Cecilia Bellotti
- *Unidad académica:* FCA
- *Instituciones involucradas:* Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGG), Área de Turismo de la municipalidad de la ciudad de Esperanza, Escuela Normal Superior nro 30 "Domingo Faustino Sarmiento", Escuela N° 316 "Guillermo Lehmann", Escuela N° 319 "Mercedes Z. de Iriondo"

---

## Resumen

El principal problema que se pretende abordar es la falta de conocimiento sobre la diversidad de la flora y vegetación nativa del centro de la Provincia de Santa Fe, su riqueza y sus usos actuales y potenciales (alimenticias, medicinales, artesanales, maderables, forrajeras, melíferas, aromáticas, in-

secticidas, ornamentales, etc.) y los servicios ambientales que estas prestan.

## Objetivos

- El objetivo principal de este proyecto es que los destinatarios (chicos de 10-17 años y público en general) conozcan y valoren la riqueza y los recursos que ofrecen las plantas nativas del centro de la provincia de Santa Fe, para beneficio del hombre y del ecosistema.

## Logros de intervención

Se logró concretar el objetivo principal de esta propuesta, a través del trabajo conjunto con las instituciones y la participación de los alumnos destinatarios.

Luego de nuestra participación en este proyecto quedamos muy entusiasmados con realizar materiales para que los niños y el público en general pueda conocer y valorar nuestra flora. Encontrar versos y canciones que citan especies nativas, historias, usos extraños de nuestras plantas para poder llamar la atención de los niños y jóvenes resultó un deleite.

Algunas de nuestras compañeras demostraron sus habilidades para escribir, otras su talento para diseñar las fichas de especies y los trípticos. Cada vez que charlábamos surgían nuevas ideas.

En nuestra interacción con los niños, en los talleres

y recorridos por la Reserva pudimos entender que muchas veces preparamos muchos contenidos, queremos mostrar un montón de cosas, pero en la práctica los niños se fascinan o simplemente entretienen con un pequeño detalle, y comprendimos que carece de sentido dar tantos datos. Observamos la importancia de disfrutar de la naturaleza, para así valorarla y defenderla.

# Prácticas agronómicas para la sustentabilidad de sistemas productivos vulnerables de la región central santafesina

---

## Datos

---

### Director:

**Germán Camussi**

- *Equipo de trabajo:* Hugo Micheloud, Roberto Marano, Silvia Imhoff, Miguel Pilatti, Oscar Zen, María Virginia Quiñónez, Sergio Srayh, Raúl Walker, Roberto Cayetano Tion
- *Unidad académica:* FCA
- *Instituciones involucradas:* CO.DE.TE.A., Colegio de Ingenieros Agrónomos, Ministerio de la Producción de Santa Fe (Gobierno de Santa Fe), Comité de Cuencas A° Los Troncos-Cañada Malaquías.

## Resumen

La ocurrencia de excesos hídricos impacta negativamente sobre los habitantes rurales y las empresas agropecuarias. A causa de este estado de ánimo y económico, se produce un proceso de migración desde zonas rurales a centros urbanos en búsqueda de una realidad más estable, con mejor calidad de vida; desembocando finalmente la venta o alquiler del campo. En el caso de la venta, puede ser adquirido por algún productor de la zona de mayor escala que posee la capacidad para afrontar estas inestabilidades; mientras que en el caso de arrendamiento, el propietario se asegura cierta es-

tabilidad, pasando la tierra a manos de productores, por lo general agrícolas, ya que es la actividad que requiere de menor inversión inicial y de esta manera, la zona rural, pasa a ser una zona “desierta”, donde sólo quedan las inmuebles o “taperas” de quienes lo habitaban.

Por ello, a través de esta propuesta nos proponemos promover la sustentabilidad de la región a través del manejo racional de los recursos agua y suelo que aseguren su conservación.

## Objetivos

- Concientizar a los actores sociales sobre la importancia de la aplicación de buenas prácticas agrícolas de forma conjunta entre los productores y Comités de Cuencas, para lograr la sustentabilidad y estabilidad de las empresas, minimizando la migración de los pueblos a las ciudades.

## Logros de intervención

Realización de técnicas en campos de productores. Videos de difusión.

Participación en diversas jornadas y talleres relacionados a la temática.

Participación en el consejo hídrico, productivo y ambiental, creado por el Gobierno de la provincia de Santa Fe en 2017.



# Prácticas agronómicas para la sustentabilidad de sistemas productivos vulnerables de la región central santafesina

---

## Datos

---

### Directora:

**Roxana Maumary**

- *Equipo de trabajo:* Margarita Sillon, Rosanna Nora Pioli, Horacio Imvinkelried, Ignacio Dellaferrera, Parianela Pietrobón, Florencia Magliano, Alejandra Favaro, Alejandra Lutz, Patricia Sandoval, Laura Fernández, Emmanuel Zaiser, Mileva Acosta, Gustavo Marangoni, Sebastián Nattero, Jorge Villar, Federico Díaz
- *Unidad académica:* FCA
- *Instituciones involucradas:* Cooperativa Agrícola Ganadera Guillermo Lehmann (Humboldt), Centro Agrícola SRL (Santo Tomé), INTA Estación Experimental Agropecuaria Rafaela.

## Resumen

El proyecto pretende dar a conocer, a los distintos actores sociales relacionados, las herramientas y estrategias más adecuadas para el monitoreo, diagnóstico, cuantificación y manejo de las principales enfermedades predominantes en los cultivos de soja y maíz. A la vez que se concientizará sobre el uso adecuado de los productos químicos que se encuentran disponibles para ser utilizados como una herramienta más en el manejo integrado de las mismas con el objetivo de minimizar el impacto

en el ambiente provocado por el excesivo y mal uso de los agroquímicos.

## Objetivos

- Abordar la falta de fundamentación para la toma de decisiones y manejo de las enfermedades, falta de visualización del problema y con ello el directo daño ambiental que se genera con el mal uso de agroquímicos y que repercute posteriormente en aspectos económicos y sociales de la comunidad.

## Logros de intervención

Además de haber alcanzado los logros establecidos en la propuesta se pudieron detectar posibles problemáticas a nivel cultivo, en lo que respecta a enfermedades en el cultivo de maíz específicamente, permitiendo llevar adelante el desarrollo de una tesina de grado para profundizar en el conocimiento de una patología descrita como Mancha Blanca que ocasionó pérdidas en rendimiento de hasta un 70% en la región. También se hizo una descripción del comportamiento de la enfermedad en diferentes híbridos de maíz llegando a conformar un ranking de susceptible a resistente para los distintos materiales evaluados. El mismo se ha difundido a los distintos actores de este proyecto.

# Proyeactuar: Construyendo el Derecho a la Ciudad

---

## Datos

---

### Director:

**Miguel Vitale**

- *Equipo de trabajo:* Mónica Rosana Castillo, Ayelén Carla Dutruel, Homero Fabián Ramírez, María Carla Rodríguez, Alicia Follonier, Jorge Malachevsky, Carlos Kakisu, Jaquelina Santiago, Silvia Ramos, Pablo Ferreira, María Paz Coniglio, María Graciela Mangold, Diego Nicolás Mandile, Luciana Barin, Estela Bentos, Ana María Gamboa, Marcelo Bravo
- *Unidad académica:* FADU
- *Instituciones involucradas:* Federación de Cooperativas Autogestionarias MOI, Vecinal Facundo Quiroga.

## Resumen

Desde este proyecto nos proponemos desarrollar interdisciplinariamente metodologías, procedimientos, instrumentos para fortalecer procesos organizativos de PSAH tendientes a recrear la ciudad, incorporando las trayectorias de vida singulares y colectivas para enriquecer la forma de proyectar y producir el territorio urbano. En tanto que pensar la arquitectura puede ser expresión empobrecida de una realidad desigual o potenciadora de una realidad diferente deseada y un tránsito contra-

dictorio hacia su materialización. Cuando la propuesta asume una estructuración programática, espacial, funcional y morfológica, de interacción de la dimensión arquitectónica con el ámbito urbano vecinal, se enriquecen dialécticamente las dos dimensiones actuantes: la arquitectura y la ciudad.

## Objetivos

- Promover el fortalecimiento de los colectivos organizados en cooperativas, partiendo del reconocimiento de las trayectorias individuales y colectivas, desarrollando procesos de comprensión de la lógica de conformación de la ciudad y en particular el sector urbano de intervención.

## Logros de intervención

Dentro de las tres etapas propuestas para el desarrollo del proyecto, la primera consistió en la organización de talleres de formación metodológica interdisciplinaria destinada a la construcción de las trayectorias a través de la realización de entrevistas a las familias implicadas en el proceso y un registro fotográfico participativo. Esta etapa tendiente a la reconstrucción de las trayectorias singulares y colectivas desplegó una línea sociohistórica transversalizando los datos de las entrevistas y del registro fotográfico, resultando la construcción de una línea de contexto histórico general y otra de

contexto histórico de conformación de la ciudad y el barrio.

En una segunda etapa se desarrollaron talleres de reflexión sobre las prácticas organizativas y conceptos acuñados en torno a la PSAH y el derecho a la ciudad. Se transitó un proceso reflexivo que fue desde el concepto de la casa al hábitat, incluyendo el proyecto arquitectónico como potenciador de las capacidades colectivas. Dichos talleres se realizaron con colaboradores invitados, con trayectoria académica y organizativa en la temática.

La última etapa del proyecto consistió en la organización y realización de una actividad de intervención barrial, la Muestra -Proyeactuar el Derecho a la Ciudad / Norte Activo.

Para lo cual en paralelo a las etapas anteriores alumnos de Tesis de Grado de la FADU- UNL desarrollaron una propuesta de parque lineal en el sector, en tanto que, los alumnos de la materia Morfología I de la LDCV propusieron una narración con el sentido comunicacional del evento - Muestra, para exponer todo el proceso del Proyecto PEIS y sus resultados.

# Promoción del cultivo de amaranto y su aplicación en la alimentación

---

## Datos

---

### Directora:

**Alicia Norma Guibert**

- *Equipo de trabajo:* Julio Adrián López, Estela Isabel Zbinden, Hernán Pablo Pietronave, Carlos Dante Feresín, Ana Cristina Magneago, Mariana Bergallo, María Laura Deseta, Paula Firmán, María Elena Landi, Mariana Stafuza, Fanny Vénica, Evelin Gallard, Mabel Vuagniaux, María Silvina Cian
- *Unidad académica:* CU-RA
- *Instituciones involucradas:* E.E.S.O.P.I N° 8210 “EFA Arroyo Ceibal”, Escuela de la Familia Agrícola “La Sarita”, Escuela Primaria N° 1493 “Padre Antonio Nazareno Pergolessi”, Escuela de Educación Técnico Profesional N° 295.

## Resumen

El presente proyecto se propone promover e instaurar la práctica del cultivo de amaranto en la zona, para su posterior aprovechamiento integral difundiendo sus cualidades nutricionales, su utilización como alimento funcional y como ingrediente en la formulación de alimentos.

## Objetivos

- Asesorar y acompañar en el manejo del cultivo de amaranto, su procesamiento y la importancia de su incorporación en la alimentación a los pequeños productores de las localidades del Departamento General Obligado, provincia de Santa Fe ( Reconquista, Avellaneda, La Sarita, Víctor Manuel, Arroyo Ceibal, La Potasa, Nicanor Molina y zonas aledañas).

## Logros de intervención

Durante los encuentros donde se prepararon las bandejas germinadoras y se entregaron las semillas, los alumnos aplicaron los conocimientos adquiridos en sus espacios curriculares, las charlas y las capacitaciones brindadas, mostrando entusiasmo por las actividades.

Los talleres de manipulación resultaron provechosos y dinámicos debido al conocimiento previo de los alumnos de los cuatro establecimientos educativos acerca de la elaboración de alimentos en sus salas de industrialización, a las que se les entregó un afiche sobre buenas prácticas de manipulación de alimentos

Durante la campaña 2016-2017, los alumnos que sembraron amaranto en sus tierras, reportaron fotos de los distintos estadios del cultivo al grupo extensionista. Algunas parcelas se sembraron en los establecimientos en el espacio curricular de Siste-

mas Productivos y Problemática Ambiental; en ambos casos, utilizaron como guía el manual “Manejo de cultivo de Amaranto” suministrado por el equipo extensionista, bajo el asesoramiento de docentes de los establecimientos y del Ing. Casalis.

Los productores que han sembrado durante la campaña 2016-2017, volvieron a realizar la siembra utilizando sus propias semillas durante la campaña 2017-2018, próxima a cosecharse. Para asegurar el aprovisionamiento de semillas, el grupo extensionista realizó una siembra durante la campaña 2016-2017 de  $\frac{1}{4}$  de ha en el predio del CU-RA, obteniendo buenos rendimientos.

Al tomar conocimiento a través de las encuestas que tanto alumnos como familiares estarían dispuestos a incorporar el amaranto en sus preparaciones culinarias, el grupo extensionista desarrolló distintas formulaciones con harina, pop y semillas de amaranto que luego se realizaron en los talleres de elaboración durante los encuentros, donde los alumnos demostraron gran entusiasmo y destreza. Los alumnos que llevaron a su casa semillas, harina o pop luego de los talleres de elaboración, trajeron productos panificados elaborados en sus hogares..

A partir de las charlas y los talleres realizados, se llevaron a cabo dos campañas donde familias de los alumnos sembraron pequeñas parcelas, en: Arroyo Ceibal, Campo Ubajó, Moussy, Nicanor Molinas, La Potasa, La Sarita, El Arazá, Reconquista y San Javier sosteniendo en el tiempo la producción del cultivo a través de la obtención de las semillas. Las distintas actividades de difusión y promoción del cultivo despertaron el interés del público en general, de otras EFAs y escuelas agrotécnicas como las de Espín, Colonia Durán y Colonia Macías quienes solicitaron recibir capacitación sobre el manejo del cultivo y el aprovechamiento del amaranto.

El grupo extensionista logró cumplir con todas las actividades propuestas sin modificaciones, realizándose otras no previstas que potenciaron el proyecto.

## Otros PEIS 2015

**La perspectiva de género en contextos de encierro: el acceso de las personas privadas de libertad a la Ley N°26485 de protección integral para Prevenir, sancionar y erradicar la Violencia contra las mujeres**

**Directora: María Paula Spina**

Unidad académica: FCJS

**Clínica Jurídica de Interés Público: Acceso a la Justicia en casos de vulneración de Derechos de consumidores y usuarios**

**Director: Carlos Reyna**

Unidad académica: FCJS

**Cooperativa de Trabajo Jóvenes por San Cayetano: El Software Libre como herramienta de auto-gestión en clave de Economía Social y Solidaria**

**Directora: María Rut Azerrad**

Unidad académica: FCE

**Gestión de los procesos administrativos y contables para organizaciones de salud vinculadas a rehabilitación**

**Directora: Sandra Canale**

Unidad académica: FCE

**Producir Trabajo es Producir Salud**

**Director: José Puccio**

Unidad académica: FCE

**El árbol y sus aportes en los sectores periurbanos: construyendo un territorio para el futuro diferente en la Comuna de Humboldt, Santa Fe**

**Directora: Sonia Sánchez**

Unidad académica: FCA

**Nutrinfancia saludable, comiendo más sano para crecer más fuertes**

**Directora: Milagros Ferrando**

Unidad académica: FBCB

**Nuevos territorios, nuevos consensos. Propuesta de turismo sustentable en el Paraje La Boca II**

**Directora: Patricia Beatriz Mines**

Unidad académica: FADU

**Consultorios barriales en técnica para la construcción del hábitat**

**Directora: Raquel Airaudo**

Unidad académica: FADU

**El Valor de Incorporar Diseño en Emprendimientos de la Economía Social**

**Directora: Talía Judith Benzquén**

Unidad académica: FADU

**Acciones culturales en el espacio público como instrumento para la transformación social hacia la equidad en las infancias y juventudes**

**Directora: Patricia Pieragostini**

Unidad académica: FADU

**“ENTRAMADOS: Espacios culturales como lugar  
de construcción colectiva contemporánea entre  
jóvenes en Santa Fe**

**Directora: Anabella Cislaghi**

Unidad académica: FADU

**Acciones de  
Extensión al  
Territorio  
/  
AET 2015**



# Mirando nuestra huella

---

## Datos

---

### Directora:

**Lucila Grand**

- *Equipo de trabajo:* Rotondi, Fabiana María Alejandra; Prodolliet, Jorge Adrián; Cabrera, Roxana; Celora, Susana; Cetta, Betina Adriana; Espíndola, Claudia Viviana; González, María Alejandra
  - *Unidad académica:* FICH
  - *Instituciones involucradas:* Escuela N° 9 “J. J. Paso”.
- 

## Resumen

El proyecto persigue la finalidad de promover el conocimiento y cuidado medioambiental a través de mecanismos innovadores de cálculo del consumo de agua. La intención de prevenir o mitigar esos daños hace especial hincapié en crear conciencia desde la niñez, en su familia o en su escuela, para cuidar los efectos negativos sobre el medioambiente promoviendo la sensibilización y compromiso desde la infancia.

En esta ocasión, la escuela ha reconocido la problemática ambiental como importante en la formación de sus docentes y alumnos, dispuestos a capacitarse permanentemente, participando del

presente proyecto, a través de las instancias de sensibilización, capacitación y posterior difusión.

## Objetivos

- Promover en la comunidad educativa de la Escuela Paso el conocimiento y cuidado del medio ambiente, especialmente en el uso eficiente y racional del agua considerando a los niños como principales agentes difusores y promotores de acciones sustentables.
- Capacitar a los docentes en la temática medioambiental para la posterior transferencia de contenidos a los alumnos, fomentando la búsqueda, tratamiento y análisis de información en las actividades áulicas. Motivar la participación y capacitación de niños de la escuela, en particular de los últimos grados en temáticas ambientales, con énfasis en Huella Hídrica y huella ecológica, su cálculo y posibles usos. Promover un cambio actitudinal desde los niños y sus familias, a través de la difusión, en pos del cuidado del medio ambiente.

## Logros de intervención

Acompañamiento a los alumnos de 5to. del Turno Mañana a la visita a la planta de tratamiento de agua potable. Compendio de bibliografía seleccionada y ordenada en relación a Huella Hídrica. Búsqueda en: revistas, libros, folletería de difusión,

videos, cortometrajes, etc. Se elaboró un apunte con textos exclusivamente seleccionados, se imprimieron para cada docente (70 pág. aproximadamente), abordando los temas: Desarrollo, Educación Ambiental, Huella Hídrica y software para la metodología de Cálculo de Huella. Se incorporó en cada anillado: un DVD con videos y cortos y un CD con información bibliográfica, para los docentes. Taller con docentes para la elaboración de actividades pedagógicas vinculadas a HH. Se entregaron formularios para completar en forma grupal en el taller.

Luego las mismas fueron replicadas en formato word y entregadas nuevamente para que con más tiempo pudieran completarlas, ampliarlas y reformularlas. Allí participaron también los Asistentes Escolares. Se presenta en el Anexo 2: ficha modelo utilizada. Colaboración para el armado del stand para la Feria de Ciencias 2017. Participación en el VII Congreso de Extensión Universitaria (UADER, Paraná Entre Ríos). Asistencia y exposición en Conversatorios. Asistentes: Lucila Grand, Fabiana Rondini, Alejandra González y Jorge Prodolliet.

# Contribución al desarrollo de las capacidades institucionales de las Cooperativas de Servicios Públicos a través de procesos de formación de cuadros técnicos y gerenciales

---

## Datos

---

### Director:

**Luis Antonio Traba**

- *Equipo de trabajo:* Teitelman, Sebastián; Serra Menghi, Pablo Alejandro Luis; Paoli, Carlos Guillermo; Capello, Romina Luciana; Fernández, Romina Rita; Capello, Romina Luciana
- *Unidad académica:* FICH
- *Instituciones involucradas:* Cooperativa de Agua Potable de San Carlos Centro, Santa Fe; Cooperativa de Servicios Públicos de Ceres, Santa Fe; Cooperativa de Servicios Públicos Setúbal, Santa Fe, Santa Fe; Cooperativa de Agua Potable de Sunchales, Santa Fe. Cooperativa COPAPOS – San Carlos Centro.

## Resumen

El proyecto tiene por finalidad contribuir al desarrollo institucional del sector de las entidades de economía social enfocadas en prestar servicios públicos a partir de generar condiciones en las entidades representativas del mismo que hagan a la optimización de su prestación y a las consecuentes mejoras de la calidad de vida de sus poblaciones objeto.

## Objetivos

- Contribuir a la optimización de los servicios prestados por las entidades cooperativas de servicios públicos a través de actividades de desarrollo de capacidades en los procesos productivos y de gestión.
- Identificar y poner en común con los destinatarios los déficits de capacidad institucional en los aspectos puntuales que determinen bajas en su performance, como por ejemplo: o Gestión ambiental o Estandarización de procesos de operación y mantenimiento o Cuadros tarifarios o Sistemas de información o Relación con el medio y con los usuarios • Identificar en los prestadores las necesidades insatisfechas de parte de los entes administradores y reguladores de cada servicio suministrado.
- Determinar las acciones de capacitación y entrenamiento que contribuyan a su disminución.
- Transferir capacidades de gestión y operación de los procesos de la institución.
- Delinear futuras líneas de acción para la mantención y mejoramiento de esas capacidades.

## Logros de intervención

Las acciones definidas estuvieron centradas en fortalecer una red de prestadores, posiblemente en la Federación de Cooperativas, donde analizar las necesidades del conjunto y plantear un plan de trabajo en ese sentido.

# Pensar la Gramática en el aula de Lengua: inclusión del lenguaje de los jóvenes y de la diversidad lingüística

---

## Datos

---

### Directora:

**Cadina Mariel Palachi**

- *Equipo de trabajo:* Liliana María Zimmermann; Graciela Rafaelli; Silvina Pincioli; María Elena Roch; Gisela Iriel Rosciani; María Cecilia Somasco; Gabriela Velázquez; Marian Antonela Ghione, Nadia Valeria Torres; Canesini, Betiana M. Inés
- *Unidad académica:* FHUC
- *Instituciones involucradas:* EESO N° 511 “Juana Azurduy”; Esc. Normal Superior N° 32 “Gral. José de San Martín”; E.E.T. N° 480 “Manuel Belgrano”; E.E.S.O. N° 261 “José Hernández”.

## Resumen

Este proyecto pretende dar respuesta a las problemáticas que se suscitan en el ámbito educativo de las Escuelas Medias participantes en relación con la diversidad lingüística que se presenta en las aulas y la necesidad de atender a una reflexión apropiada sobre tales variedades por parte de los Profesores de Lengua. Si bien la gramática es una disciplina que cuenta con una larga historia, su abordaje desde perspectivas actuales se ha desarrollado fuertemente en los últimos 15 años. En este sentido los Profesores de Escuelas Medias

requieren la intervención de la Universidad como mediador entre las nuevas perspectivas con las que se piensa hoy la gramática de la lengua materna de los adolescentes y jóvenes, y las dinámicas didácticas posibles de ser desarrolladas. Como expertos en el terreno de la Educación Secundaria los Profesores de Lengua que participan de este Proyecto vienen solicitando a la Universidad un espacio que les permita revisar, adquirir y especialmente, transformar los saberes disciplinares para que resulten adecuados en el ámbito de sus aulas, teniendo en cuenta la variedad de lengua que utilizan los jóvenes santafesinos que concurren a las escuelas en las que trabajan.

## Objetivos

- Generar una red de agentes comunitarios, los Profesores de las Escuelas Medias, y agentes universitarios que a través de nexos continuos y permanentes puedan realizar una tarea de identificación de necesidades en el campo de la enseñanza de la gramática y de las posibles respuestas que la Universidad puede brindar al medio social.
- Formular de manera cooperativa propuestas de enseñanza de gramática del español en las que el aula de Lengua se plantee como un espacio de reflexión profunda y eficaz acerca del lenguaje y sus variedades para lograr la inclusión de la diversidad lingüística.

### **Logros de intervención**

La actividad de diagnóstico y luego la elaboración de las clases cooperaron en cuanto a la colaboración entre docentes. La recolección de datos lingüísticos producidos por los docentes fue un momento de mucho compromiso en el que los docentes vieron valorizada su tarea y se permitieron “hablar el lenguaje de los adolescentes”. Por otra parte, este momento también fue central en cuanto al trabajo con los voluntarios y el becario que pudieron enseñarnos a los más adultos la forma en que se utilizan algunos elementos del léxico adolescentes. Para los estudiantes de las Escuelas Medias resultó importante la valorización que empezaron a sentir por parte de los Profesores.

El proyecto funcionó como espacio de encuentro y reflexión teórica y didáctica. En las clases con nuestros estudiantes hemos podido mejorar los datos y los análisis. En muchos sentidos, otros docentes también pueden tomar como punto de partida las propuestas generadas por las Profesoras que trabajaron en este AET.

# Intervención para la implementación de sistemas de buenas prácticas en empresas tamberas del centro de la Provincia de Santa Fe

---

## Datos

---

### Directora:

**Noelia Rossler**

- *Equipo de trabajo:* Oscar Ernesto Osan, María Isabel Castignani, Javier Baudracco, Alexis Mottier, Fernando Delbino
- *Unidad académica:* FCA
- *Instituciones involucradas:* NODO Pilar (del que forman parte tres entidades: la Cooperativa Agrícola Ganadera Limitada Guillermo Lehmann, la Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola Región CREA Santa Fe Centro, y la Facultad de Ciencias Agrarias de Esperanza de la Universidad Nacional del Litoral).

## Resumen

La finalidad del proyecto es “asistir” a un grupo de productores lecheros del centro de Santa Fe interesados en la implementación de un sistema de buenas prácticas. Se pretende actuar, principalmente, en la capacitación de los recursos humanos que se desempeñan en estas explotaciones tamberas, en temáticas relacionadas a la planificación, la organización de los recursos de la empresa y la toma de registros, como así también en aspectos relacionados a la calidad de leche de acuerdo a

las pautas establecidas por los protocolos de buenas prácticas. Se pretende asegurar que todos los operarios conozcan, se entrenen e internalicen la importancia de la calidad e inocuidad de la materia prima, como así también capacitarlos sobre las exigencias de la normativa vigente y en prácticas de manejo sustentables que permitan hacer un uso racional de los recursos de la empresa. Además de orientarlos en el establecimiento de normas generales de organización para la operatividad de las explotaciones.

## Objetivos

- El objetivo del proyecto es intervenir en la implementación de sistemas de buenas prácticas en un grupo de 7 tambos del centro de la provincia de Santa Fe.

## Logros de intervención

Se desarrollaron propuestas de mejoras para implementación de sistema de buenas prácticas en las empresas tamberas, que incluyen además, protocolos de trabajo, hojas de registros, organigramas, descripción de puestos de trabajo y planilla de recursos humanos, entre otros

Se realizó la protocolización de tareas para los diferentes puestos de trabajo. Se logró implementar el uso de registros en diferente grado, de acuerdo a cada establecimiento. Los operarios adoptaron

criterios de buenas prácticas en la realización de las tareas, fundamentalmente relacionadas al proceso de ordeño.

A partir de la experiencia favorable y de los resultados obtenidos, consideramos interesante la idea de fortalecer los lazos desarrollados con los equipos de trabajo de cada empresa con la que se trabajó con miras a consolidar la aplicación de los principios de BPA pensando en el logro de certificaciones como, por ejemplo, la habilitación para exportar a la Unión Europea.

Así mismo, a través de la articulación con el NODO Pilar hacer extensiva la dinámica de trabajo hacia nuevos participantes que puedan mostrar interés, siendo claves las actividades de difusión que puedan realizarse. Los tambos más avanzados en la implementación de buenas prácticas operarán como faros para los nuevos protagonistas del proceso.

# Integración entre alumnos secundarios y universitarios: La realidad en la práctica de la Química

---

## Datos

---

### Director:

**Héctor Santiago Odetti**

- *Equipo de trabajo:* Claudia Beatriz Alicoff; Lucio Marcelo Eisenack; María Belén Manfredi; María Fernanda Vicin; Silvia Martínez, Mónica Ucero
- *Unidad académica:* FCA
- *Instituciones involucradas:* Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 331 “Alte. Guillermo Brown”; Escuela de Educ. Secundaria Part. Incorp. N° 3015 “San Roque”; Escuela N° 231 “República de Nicaragua”.

## Resumen

La acción a realizar se enmarcó en un modelo de acción, por cuanto el equipo integrado por docentes del Dpto. de Química General e Inorgánica de la FBCB-UNL en forma conjunta con los docentes de las escuelas medias que participan, guiarán en el análisis de las prácticas para el abordaje de temas de química a los alumnos del sistema superior y secundario a fin de dar respuesta a los objetivos planteados. Para abordar la problemática se proponen básicamente tres actividades: Recopilación de materiales y recursos, Talleres con especialistas, Diseño y elaboración de propuestas de enseñanza:

Recopilación de materiales y recursos: se trabajará con los alumnos universitarios en el análisis de las planificaciones de clases de Ciencias Naturales, y en particular Química, en relación con experimentaciones propuestas, actividades de lectura y búsqueda de información. Se complementaron con entrevistas para conocer de qué manera adquieren herramientas para el aprendizaje los estudiantes secundarios. Las instancias semanales y carga horaria de los mismos, serán estructuradas en función de la diagramación del ciclo lectivo 2016, teniendo en consideración para el desarrollo de estas tareas el espacio de dos meses durante el primer semestre del año. Talleres con especialistas: tienen por finalidad la formación de todos los integrantes del proyecto, fundamentalmente los estudiantes. Para ello se prevén dos instancias durante el proyecto con una carga de media jornada cada uno. Diseño y elaboración de propuestas de enseñanza: tiene por objeto el desarrollo de guías de trabajos prácticos que permitan el abordaje de temáticas de Ciencias Naturales, y en particular Química, ajustándose a las realidades y motivaciones de cada grupo de estudiantes de los centros educativos; como también su puesta en marcha. La duración del mismo dependerá de la propuesta elaborada y se pretende la consolidación de estas acciones durante el segundo semestre del proyecto, siendo destinatarios de los mismos, los alumnos del sistema secundario.



## Objetivos

- Generar espacios interinstitucionales que habiliten a la construcción de propuestas de enseñanza en torno al desarrollo de propuestas para la educación secundaria en Ciencias Naturales, y en particular Química, profundizando en las temáticas definidas por la Ley Nacional de Educación y los Documentos Provinciales; consolidando la relación entre docencia, investigación y extensión.

## Logros de intervención

Visita por parte de los alumnos y docentes a la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral. La posibilidad de conocer el ámbito universitario, participar en charlas/talleres y trabajar con materiales de laboratorio más sofisticados, acerca a los alumnos a una realidad muy próxima para aquellos alumnos que deciden continuar con estudios superiores. También motiva a aquellos indecisos a continuar estudiando. Brinda oportunidad de integración y consolida la relación entre docencia, la investigación y la extensión. Para el alumnado universitario avanzado de FBCB, voluntarios, fue un proceso reflexivo sobre cómo los contenidos básicos de Química se relacionan con los distintos contextos sociales, fortaleciendo su reflexión y vinculación con el entorno.

“1° Congreso de Estudiantes Secundarios de la Ciudad de Santa Fe: Integración entre alumnos secundarios y universitarios: la realidad en la práctica de la Química” en la Escuela N° 331 “Almirante Guillermo Brown”. La posibilidad de intercambiar ideas, realizar comunicaciones orales y presentaciones de póster, ayuda a los propios alumnos a adquirir nuevas habilidades, a hallar fortalezas individuales no detectadas hasta el momento, fomenta la comunicación interinstitucional, interpersonal e interdisciplinar.

Alumnos de las escuelas participantes (84): 24 de la Escuela N° 3015 “San Roque”; 20 de la Escuela N° 331 “Almirante Guillermo Brown”; 40 de la Escuela N° 231 “República de Nicaragua”.

## Otros AET 2015

**Enredate 2.0: Tics para fortalecer la prevención de Violencias, el acceso a la justicia y la Restitución de derechos en la ciudad de Santa Fe**

Directora: **María Paula Spina**

Unidad académica: FCJS

## Otros proyectos 2015/2016

**Ministerio de Educación de la Nación.  
Secretaría de Políticas Universitarias.  
Voluntariado Universitario**

**Pasala: Participación y Ciudadanía**

Directora: **Marcel Mónica Blesio**

**Entramado Productivo Juvenil**

Director: **Esteban Cuatrín**

**Zoolidarios**

Directora: **Stella Maris Galván**

**Revista “Arroyito Seco”**

Director: **Osvaldo Gorosito**

**El juego creativo**

Directora: **Yanina Lamboglia**

**Estudiantes y Becados UNL**

Directora: **Andrea Pacífico**

**Generar**

Directora: **María Jesús Rodríguez Bertoni**

**Ministerio de Educación de la Nación.  
Secretaría de Políticas Universitarias.  
Compromiso Social Universitario**

**Construyendo horizontes**

Directora: **Bárbara Mántaras**

**Jóvenes Ciudadanos**

Directora: **Estela Pérez Moncunill**

**Adolescencia y Salud**

Directora: **Luciana Michlig**

**Diseño y Emprendimiento**

Directora: **Talía Judith Benzquén**

**Alternergy. Energía Alternativa**

Director: **Orlando Giampaoli**

**Ambiente Saludable**

Director: **Javier Enrique Olivera**

**Manipulación higiénica de alimentos: por una alimentación segura**

Directora: **Silvina Malisani**

**Asociación “Comedor Cachito de Pan”**

Director: **Daniel Malano**

**Zoolidarios**

Directora: **Stella Maris Galván**

**Agua Segura: salud asegurada**

Directora: **Gabriela Susana Fiorenza Biancucci**

**Enseñar y aprender a estudiar**

Directora: **Gracia María Clérico**

**Salud ambiental y comunitaria**

Director: **Hernán Blesio**

**Vínculos para la inclusión**

Director: **Oscar José María Lossio**

**Economía Social y Aprendizaje.**

Director: **Julio Claudio Tealdo**

**Quiero Emprender**

Director: **Cristian Eduardo Vázquez**

**Ministerio de Educación de la Nación.  
Secretaría de Políticas Universitarias.  
Programa “Promoción de la Universidad Argentina”**

**La UNL con vos**

Director: **Ceferino Matías Gustavo Menéndez**

**Soy cultura**

Directora: **Carolina Sanchis**

**(En)tramando Redes Solidarias**

Directora: **María Elena Kessler**

**Programa Munigestión**

Director: **Ceferino Matías Gustavo Menéndez**

**Acceso a la Justicia**

Directora: **María Lucila Reyna**

**Inquietos: recreando Derechos**

Directora: **Marcela Silvina D’Angelo**

**Ministerio de Educación de la Nación.  
Secretaría de Políticas Universitarias.  
Programa “Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo”**

**SILAIN: inoculante argentino**  
**Director: Jorge Reinheirmer**

**Diseño y prototipado Hand-Bike**  
**Director: Enrique Mammarella**

**Ministerio de Educación de la Nación.  
Secretaría de Políticas Universitarias.  
Fortalecimiento de las capacidades de extensión universitaria**

**Fortalecimiento del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión y de las Prácticas de Educación Experiencial en la UNL**  
**Directora: María Lucila Reyna**

**Proyectos de  
Extensión de Interés  
Social  
/  
PEIS 2017**

# Promoción de la adquisición de capacidades locales para la vigilancia y control de mosquitos vectores de enfermedades virales en la localidad de Franck

---

## Datos

---

### Directora:

**Gabriela Micheloud**

- *Equipo de trabajo:* Clara Inés Berrón, Verónica Gioria, Juan Claus, Damián Franzen, Luciana Ferreyra, Martín Pfeiffer Clara Inés Berrón, Verónica Gioria, Juan Claus, Damián Franzen, Luciana Ferreyra, Martín Pfeiffer
- *Unidad académica:* FBCB
- *Instituciones involucradas:* Comuna de Franck, Escuela de Educación Técnica y Profesional Miguel Manfredi N° 298 (EETP N° 298).

## Resumen

El problema a abordar es la falta de información que existe en la comuna de Franck sobre la dinámica poblacional del mosquito *Stegomyia (Stegomyia) aegypti*, agente vector de enfermedades virales. El desconocimiento de la dinámica poblacional del vector es un problema relevante en cualquier localidad, sobre todo al momento en que los organismos públicos deben tomar medidas para prevenir la aparición de brotes o bien para evitar la expansión en aquellos casos en donde se hayan detectado personas infectadas. Estas enfermedades virales pueden afectar a cualquier persona sin importar su condición social, económica o nivel de

educación, sólo es necesario la picadura de un mosquito portador de uno de estos virus para enfermarse y ante la falta de medidas de control o toma de las mismas tardíamente puede originarse un brote.

## Objetivos

- Evaluar la ocurrencia, abundancia, distribución temporal y espacial del mosquito *Stegomyia (Aedes) aegypti* en la localidad de Franck.
- Contribuir a la concientización sobre las acciones a realizar para prevenir la aparición de brotes de enfermedades virales transmitidas por mosquitos.

## Logros de la intervención

Se determinó la circulación de *Aedes aegypti* en la localidad

de Franck en tres periodos:

- De marzo a mayo de 2017.
- De noviembre de 2017 hasta mayo de 2018.
- De mediados de septiembre del 2018 hasta febrero de 2019.

Se determinaron índices en la localidad de Franck. Aprovechando los resultados los agentes universitarios evaluaron la relación existente entre los mismos y algunas variables meteorológicas.

Se llevaron a cabo dos charlas en el establecimiento (ambos turnos). Las charlas se prepararon en

función de las edades de los interlocutores. Al finalizar cada exposición, los alumnos interactuaron con los expositores manifestando sus interrogantes. Se proyectó un video y se realizaron actividades, especialmente diseñadas para que los alumnos diferencien entre acciones apropiadas y no apropiadas que contribuirán a prevenir enfermedades virales transmitidas por mosquitos. Además se dejaron diferentes actividades para que los alumnos realicen con sus respectivos docentes en el aula.

En el jardín de infantes se realizó en ambos turnos una obra de títeres, cuya historia versaba sobre la problemática de la enfermedad del Dengue.

El desarrollo de este proyecto permitió extender los conocimientos adquiridos por el equipo extensionista, y la metodología puesta a punto en proyectos de investigación previos, en una localidad en donde no existe información sobre la distribución del mosquito vector de enfermedades virales, *Aedes aegypti*. Para ello se han involucrado alumnos de nivel medio que participaron activamente en las tareas vinculadas al proyecto, implicando un proceso de enseñanza y aprendizaje. El nivel de aceptación y de interés por parte de la comunidad educativa, especialmente de los alumnos de cuarto año (actualmente en sexto año), fue muy buena. Dentro de los inconvenientes que se presentaron para la ejecución de este proyecto, aparece el calendario y la agenda del grupo con que se decidió trabajar (jornadas sin clases, ya sea por actividades extracurriculares, turno de exámenes, o medidas de fuerza, además de los recesos, los cuales ya habían sido tenidos en cuenta al momento de diagramar esta propuesta). Esto sumado a la dificultad de trasladarse a otra localidad y a otros compromisos del grupo extensionista determinó que hubiera sema-

nas en donde no pudieron participar los alumnos. Otro inconveniente que se nos presentó, fue la ausencia de interesados para participar como voluntarios del proyecto. Esto implicó un esfuerzo mayor por parte del grupo extensionista para cumplir con los objetivos planificados.

En lo que respecta a las actividades de concientización, fueron para el equipo de extensión, desafíos muy movilizantes, especialmente por la inexperiencia que los integrantes teníamos en el trabajo con niños, que hizo que debiéramos esforzarnos para poder transmitir y alcanzar los objetivos perseguidos en estas jornadas. Sin lugar a dudas resultaron experiencias muy gratificantes, principalmente porque se pudo apreciar un nivel de conocimiento previo sobre la temática y por las personalidades curiosas, desinhibidas que caracterizan a los niños en edad escolar (niveles primario e inicial). Consideramos que efectivamente se logró que los asistentes a estas charlas actúen, luego, como multiplicadores de los conocimientos adquiridos.

El desarrollo de este trabajo dentro del establecimiento escolar fue bueno para la escuela, principalmente por permitir a los alumnos sentirse partícipes de actividades conducentes a beneficiar a la comunidad de Franck. Asimismo, fue muy interesante para los alumnos poder colaborar con este proyecto y de alguna manera sentirse próximos a la Universidad.

Para el ente comunal, el desarrollo de este proyecto es de sumo interés, dada la relevancia del tema vinculado a la salud pública. Los resultados obtenidos pueden ser indicativos de acciones a tomar para prevenir el riesgo de brotes de enfermedades virales transmitidas por mosquitos.

# Educación para la prevención de enfermedades de transmisión sexual en poblaciones vulnerables

---

## Datos

---

### Directora:

**Carolina Veaute**

- *Equipo de trabajo:* Cecilia Romina Russi, Carolina Vergara, Antonella Giorello, Sonia Ricotti, Magalí Colombero, Ana Paula Cislighi, Griselda Contreras, Rozana Grecco, Germán Heinrich, Carla Bernasconi, Evelyn Caceres
- *Unidad académica:* FBCB
- *Instituciones involucradas:* Centro de Acción Familiar (C.A.F) N° 25, Hospital JB Iturraspe de la ciudad de Santa Fe.

## Resumen

En el presente proyecto se plantea realizar intervenciones en dos espacios territoriales distintos: el Centro de Acción Familiar (CAF) 25 y el Hospital JB Iturraspe, ambos de la ciudad de Santa Fe. Esta propuesta apunta a garantizar el acceso al conocimiento y a brindar un espacio de diálogo en lo que refiere a la problemática de las ETS, ya que creemos que ni los estigmas, los prejuicios ni la oposición moral deben obstaculizar la prevención y el control de las mismas. Consideramos necesario socializar el saber para que todas las personas, sin importar cuán marginadas vivan, tengan acceso fácil y gratuito a servicios de prevención y puedan,

gracias a ello, elegir tener una vida saludable. Para cumplir con estos objetivos es clave la movilización de todos los sectores involucrados de forma tal de lograr servicios de educación y salud integrados que brinden información simplificada.

## Objetivos

- Educar en la prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual.

## Logros de la intervención

Las experiencias recogidas durante el trabajo en el CAF fueron una parte importante del sustento para el diseño de la campaña publicitaria en el Hospital. Otra contribución significativa fueron los aportes de los profesionales que tratan diariamente con los pacientes.

El principal logro fue poder llegar a los destinatarios y despertar su interés en el cuidado de la salud. No menos importante resulta el enriquecimiento del equipo académico, logrado gracias al contacto con una realidad social concreta que obligó a superar una serie de barreras. Esto requirió la utilización de diferentes recursos y metodologías, y la participación activa de todos los actores. Así, los talleres pudieron realizarse generando la confianza y el acercamiento necesarios con los destinatarios.



# Cultivo de frutales nativos y exóticos para su industrialización artesanal, en clave de economía social

---

## Datos

---

### Director:

**Damián César Castro**

- *Equipo de trabajo:* Juan Marcelo Zabala, Julio César Lozeco, Natalia Sosa, Matías Testa, María Inés Flaviani, Esteban Lisandro Galván, Rubén Darío Cardozo, Micaela Block, Andrea Verónica Rossi, Norma Hortensia Álvarez, Melina Soledad Buttarelli, Marcela Alejandra Buyatti, Eliana del Luján Exner, Juan Carlos Favaro, Marisel Gabriel, Norberto Francisco Gariglio, Antonella Maglioni, Norma Micheloud, María Victoria Noriega, José Francisco Pensiero
- *Unidad académica:* FCA
- *Instituciones involucradas:* Asociación de Pequeños Productores de Alejandra y Zona, E.E.T.P.I N° 8249 “Escuela de familia Agroforestal” de la localidad de Intiyaco (Santa Fe), Secretaría de Producción y Turismo (Municipalidad de San Javier), Comuna de Alejandra.

## Resumen

Mediante este proyecto se pretende generar un aumento sostenible en la productividad y organización colectiva de Pequeñas Unidades Productivas de Agricultura Familiar en los departamentos San

Javier y Vera, desde un abordaje integral y participativo, con anclaje local.

## Objetivos

- Contribuir a la mejora productiva, la seguridad y soberanía alimentaria de pequeñas unidades productivas de agricultura familiar en los departamentos San Javier y Vera a través del cultivo de especies frutales nativas y exóticas .
- Contribuir al mejoramiento de la capacidad de producción y organización de Pequeñas Unidades Productivas de agricultura familiar en San Javier y Vera, a través del diseño participativo de un modelo de gestión asociado en el marco de la Economía Social y Solidaria.

## Logros de la intervención

Se logró la implantación de un huerto frutal en el grupo de productoras de dulce “Reflejos de sol”, pertenecientes a APPAZ.

Se implantó un pequeño huerto frutal en la escuela EFA de Intiyaco.

Se lograron generar talleres de formación en los temas referentes al objetivo. Y fortalecer emprendimientos existentes.

Se lograron generar talleres de formación en los temas referentes al objetivo. Y fortalecer emprendimientos existentes.

# Apoyo a la comercialización de organizaciones de pequeños productores agroecológicos del departamento San Jerónimo

---

## Datos

---

### Director:

**Esteban Andrés Cuatrín Sperati**

- *Equipo de trabajo:* Andrea Delfino, Lucas Gabriel Cardozo, Eduardo Martínez, Indiana Rabazzi, Andrea Rossi, Paola Barovero, Micaela Block, Lucrecia Mudrik, Rocío Dopazo, Luisina Logiodice, Eugenio Serafino, Martín Nocioni, Karina Kaspruk.
  - *Unidad académica:* FCE
  - *Instituciones involucradas:* RIZOMA
- 

## Resumen

El proyecto se propone llevar adelante un conjunto de actividades de apoyo organizadas en torno a la construcción de mercados de productos agroecológicos, permitiendo mejorar las condiciones productivas de pequeños productores. Se considera que se contribuye así a una mejora tanto en términos sociales, como económicas (creando nuevas oportunidades de empleo) y en la soberanía alimentaria de la región.

Entendemos que el gran desafío que se nos presenta como proyecto es coordinar distintos esfuerzos en la creación de espacios alternativos de comercialización, donde los actores tradicionalmente marginados de los mercados pasen a tener un rol

central en la gobernanza de los mismos, creando así estructuras adaptadas a sus necesidades y valores.

Por este motivo la intervención para que pueda ser eficaz y sostenible en el tiempo requiere un trabajo conjunto con las distintas dependencias estatales abocadas a la temática, con los productores y con distintos actores de la sociedad civil y de la economía social, para aunar los recursos económicos técnicos y simbólicos de los que estos disponen en la tarea de construir otra forma de economía. Dicha intervención, a su vez, no puede estar separada del fortalecimiento organizacional, productivo y comunicacional de las organizaciones de productores de pequeños productores.

## Objetivos

- Crear nuevas oportunidades económicas para pequeños productores familiares del departamento San Jerónimo a partir del desarrollo de espacios de comercialización alternativos.

## Logros de la intervención

Los principales logros realizados en el marco de un difícil contexto económico, el cual limitó la posibilidad de realizar encuentros dados los aumentos de los costos de transportes en un marco de caída de los ingresos de los productores consistieron en una mejor inserción de los productores en cade-

nas de comercialización (fundamentalmente vía la articulación con programas del Gobierno de la Provincia de Santa Fe) y la mejora de la comunicación interna y externa de la organización de pequeños productores.

# Asociación Vecinal Villa del Parque: fortalecimiento para la autogestión en clave a Economía Social y Solidaria

---

## Datos

---

### Directora:

**María Rut Azerrad**

- *Equipo de trabajo:* Viviana Cámara, Laura Rabasedas, María Ledesma, Tamara Zentner, Andrés Bainotti, Luciana Tottereau, Romina Capello, María Virginia Ambrosig, Santiago Parini, María Belén Rodeles Antonelli, Rita Cristina Souza Alonzo, Susan Cáceres, Germán Rossler, Maira Véliz, María Victoria Cáffaro, Melina Mercado, Paula Núñez, Jesús Bustamante, Ramón Miranda, Claudia Sánchez
  - *Unidad académica:* FCE
  - *Instituciones involucradas:* Asociación Vecinal Villa del Parque.
- 

## Resumen

El presente proyecto se orienta a contribuir en la resolución de las dificultades de la Comisión Directiva para la gestión de la Asociación Vecinal de Villa del Parque de la ciudad de Santa Fe. Al respecto se propone elaborar de un plan de desarrollo institucional que contemple la dinámica interna para la Vecinal y, por otro lado, se trabajará en el desarrollo de una serie de capacitaciones vinculadas con cuestiones contables y legales, por ejemplo, los registros contables, el armado del Balance Anual, el libro de inventario, las reglamentaciones exigidas por la AFIP, y la reforma del estatuto. Además, se

capacitará a la Comisión Directiva en procesos de toma de decisiones colectivas y resolución de problemas vinculados con las demandas planteadas por parte de los asociados a la Vecinal y al interior de la propia Comisión Directiva.

## Objetivos

- Contribuir al fortalecimiento institucional y la capacidad de autogestión de la Comisión Directiva de la Asociación Vecinal Villa del Parque promoviendo la articulación con el entramado social de los habitantes del barrio y las políticas públicas de los distintos niveles de gobierno.

## Logros de la intervención

Redacción de Manuales de Procedimientos con cuestiones relacionadas a: Inscripción a Personas Jurídicas. Regularización de Situaciones Fiscales ante AFIP, Libros de Actas, Libros Diarios, Balances, Asambleas Ordinarias y Extraordinarias, Caja Chica, entre otros.

Dotación de instrumentos y herramientas teóricas y prácticas a los integrantes de la Asociación Vecinal Villa del Parque que permitan su autogestión y autonomía en la vecinal.

Fortalecimiento de la CD en la capacidad de autogestión en el marco de la Economía Social y Solidaria, y su articulación con la Universidad, los diferentes niveles de gobierno (local, provincial) y entre los mismos.

# Parto respetado: conociendo nuestros derechos

---

## Datos

---

### Directora:

**Andrea Virginia Ducasse**

- *Equipo de trabajo:* Victoria Cristina Cattáneo, María Ester de Fazio, Jéssica Tonon, María Laura Birri, Rosario Zárate, Mirna Martínez, María Cecilia Fabrica, Luisina Antonella Capellino, Maribel Monutti, Melisa Ponce, Andrea Verónica Rossi, Mónica Berno, Katya Zuska, Valeria Oddino, María Belén Rivero, Jorge Maldonado, Juan Carlos Falco, Cynthia Bernardi, María Laura Flores Montanaro
- *Unidad académica:* FCM
- *Instituciones involucradas:* Centro de Salud Nro. 6 Los Hornos, Vecinal República Los Hornos.

## Resumen

Las situaciones problemáticas que las mujeres deben afrontar en el proceso que va desde la gestación hasta el nacimiento de sus bebés (y después) vienen atravesadas en algunas situaciones por la violencia naturalizada en los sistemas de salud. Al desconocimiento individual y al miedo a preguntar o a compartir experiencias, se suma el maltrato y la negativa a dar explicaciones por parte de los profesionales, y la burocracia de los efectores;

que hacen que las mujeres queden prácticamente indefensas y desamparadas ante un sistema que vulnera sus derechos. En coincidencia, es particularmente alarmante el número creciente de cesáreas que se llevan a cabo, tanto en el sector público como privado.

El parto respetado busca rescatar y destacar el aspecto profundamente humano y natural del parto, ya que, antes que nada, es un momento familiar. Se busca no reducirlo a una mera intervención quirúrgica, respetando los tiempos fisiológicos como así también las diferentes culturas, incluyendo la recepción del recién nacido, sus cuidados y derechos.

### Objetivos

Contribuir al empoderamiento de las mujeres embarazadas y sus familias en relación con el parto respetado.

### Logros de la intervención

El alcance del proyecto logró superar las expectativas del equipo de trabajo. Se lograron fortalecer los lazos entre el equipo de salud y la comunidad, como así también empoderar a las embarazadas y sus familias sobre sus derechos al momento del embarazo, parto, nacimiento y crianza.

Los principales logros del proyecto fueron la gran difusión de los materiales audiovisuales elabora-

dos y la convocatoria a las actividades, que como consecuencia, demandaron la asociación con nuevas instituciones públicas y privadas. Esto nos ubicó como referentes y capacitadores en la temática de parto respetado.

# Construyendo ciudadanía. Asesoramiento jurídico y Alfabetización legal en San José del Rincón

---

## Datos

---

### Directora:

**María José Bournissent**

- *Equipo de trabajo:* María Lucila Reyna, Ana Milena Giacomini, Claudia Manibardo, Nanci Viviana Díaz, María Cecilia Ludi, Natalia Carmo- na, Liliana Morel
  - *Unidad académica:* FCJS
  - *Instituciones involucradas:* Asociación Vecinal Villa Añaty
- 

## Resumen

El problema que se pretende abordar es la falta de efectividad de la tutela judicial, la que se manifiesta en el bajo (o nulo) grado en que se ejercen los derechos ciudadanos, así como la dificultad de acceso a la justicia en la “población objetivo” del proyecto.

A partir de la experiencia lograda en el marco del Programa Construcción de Ciudadanía de la FCJS, esta problemática se identificó con similares características en cada uno de los consultorios jurídicos instalados en los distintos barrios de la ciudad, por los/las abogados/as que concurrieron a los fines de brindar el servicio de asesoramiento y de las capacitaciones ofrecidas.

Se pretende, en consecuencia, contribuir al efectivo ejercicio del derecho de acceso a la Justicia de los sectores de población que se encuentran en situación de vulnerabilidad socio económico para promover una justicia más inclusiva.

## Objetivos

- Promover y fortalecer la construcción de ciudadanía entre los destinatarios, que les permita ser protagonistas e impulsores de acciones orientadas a ejercerla y en su caso, facilitarles el efectivo acceso a la justicia.
- Aportar al diseño de una red de colaboración interinstitucional con incidencia en el Departamento La Capital entre los actores que realizan actividades de capacitación y asistencia jurídica.

## Logros de la intervención

Hemos ampliado nuestra posición de abordaje de los problemas legales con una mirada social y apuntando a la intervención interdisciplinaria, generando vínculos con la carrera de Licenciatura en Trabajo Social; aportan una mirada aún más social de las problemáticas.

Queremos mencionar que el consultorio jurídico, junto con la red de consultorios jurídicos gratuitos de la FCJS, son escenario de la materia práctica profesional final de la carrera de Abogacía. Los es-

tudiantes pueden descubrir una de las facetas de la profesión del abogado. Estudian casos puntuales de consulta como así también acompañan al vecino en la realización de trámites diversos.

En cuanto al eje de alfabetización legal la planificación y organización de los talleres se realiza de manera conjunta tanto por los abogados, trabajadores sociales, docentes y estudiantes. Tales articulaciones han sido claves para delinear acciones concretas de inserción curricular, formación general y espacios de debates.

Otro avance importante se da en el marco del fortalecimiento de la Red interinstitucional de Acceso a la Justicia; es así que la red se conformó con el objetivo de optimizar la intervención social desde la perspectiva del derecho a una tutela judicial efectiva; vinculando las instituciones con incidencia en la ciudad de Santa Fe que realizan actividades de asistencia jurídica y alfabetización legal en contextos de vulnerabilidad social y económica, incorporándose la localidad de San José del Rincón, a través de ese proyecto.

Así se llevó a cabo en la FCJS, la Mesa Redonda “El acceso a la justicia en el nuevo sistema procesal penal” y la actividad “El Acceso a la Justicia como garantía para el ejercicio de los derechos humanos”. Se contó con la participación del Procurador de la Corte, Dr. Jorge Barraguirre y auspició la jornada la Secretaría de Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe.



# Hacia la autonomía y participación social de las personas con discapacidad

---

## Datos

---

Directora:

**Candelaria Sánchez**

- *Equipo de trabajo:* Rosana Ariño, Sebastián Bruno, Melina Chechele, Maribé Ferreyra, Ana Milena Giacomini, Ángela Madeo, María Magdalena Mazzón, Luciana Mendieta, Marianela Moretti, Marcela Papini, Ana Julia Seimandi, Indiana Vallejos, Ángeles Vicens, Javier Zweifel, Marcelo Escalas
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Superacción, Mirame Bien, Asociación de Sordos de Santa Fe (Asorsafe), Centro Ocupacional San José.

## Resumen

La finalidad de este proyecto es contribuir a la vigencia efectiva de los derechos de las personas con discapacidad, particularmente el derecho de una vida autónoma e independiente, en el marco de los lineamientos de la CDPD; dando continuidad y profundizando las propuestas del PEIS 2016.

## Objetivos

- Promover prácticas sociales y profesionales que posibiliten el mayor grado de autonomía y contribuyan a generar oportunidades de vida

independiente de las personas con discapacidad.

## Logros de la intervención

Asesoramiento y acompañamiento institucional: Fundación Hogar Granja El Ceibo de la ciudad de Rafaela.

Participación en la dinámica institucional de la Unidad de Atención de Salud para Sordxs (UAPS).

Difusión y Sensibilización de la temática discapacidad.

Participación en instancias de formación y socialización de experiencias extensionistas.

Continuidad del espacio de orientación interdisciplinario jurídico - social.

# Promoción de huertas urbanas y compostaje

---

## Datos

---

### Directora:

**Mirtha Masi**

- *Equipo de trabajo:* Lucena Spano Tardivo, Luis Ignacio Schneider, Cristhian David Juárez, María Lucila Reyna, René Zietz, Domingo Pennisi, María Concepción Valdez, María Elena Rodríguez, Jorge Rabey
  - *Unidad académica:* FCJS
  - *Instituciones involucradas:* Asociación Vecinal Juventud del Norte, Secretaría de Desarrollo Social (Municipalidad de Santa Fe).
- 

### Resumen

Se buscará promover la seguridad alimentaria, facilitando herramientas para el autoabastecimiento de frutas, verduras y hortalizas, incentivando el reciclaje de la fracción orgánica de los residuos e impulsando iniciativas de economía social.

### Objetivos

- Impulsar el desarrollo de huertas urbanas y comunitarias dentro de la ciudad de Santa Fe

### Logros de la intervención

Como primera experiencia extensionista, el proyecto resultó altamente positivo dado que permitió a través del trabajo en territorio profundizar y

reflexionar sobre la problemática y valorar la potencialidad de la finalidad propuesta. A partir de allí y de la anualidad del proyecto, más un equipo interdisciplinario consolidado, decidimos dar continuidad al mismo, replanteando, por un lado, los aspectos teóricos conceptuales y por el otro desde lo operativo, optando por una delimitación del territorio de intervención. Esta toma de decisión del equipo se concretó con la formulación y presentación de otro PEIS que fue evaluado positivamente y el que nos encontramos ejecutando como ya se señaló a lo largo del presente informe. A su vez, las acciones y actividades llevadas a cabo en el marco del proyecto nos permitió articular con grupos de investigación de la FCJS y la participando en cursos de educación a distancia de la FCJS vinculados a la temática, a saber: a) Derecho y Alimentos. La regulación del acceso, la seguridad y la soberanía alimentarias” y b) “Derecho de la Naturaleza. Un abordaje teórico, práctico e interdisciplinar”. Por último, desde la perspectiva docente y en relación al dictado de la asignatura Derecho Agrario de la carrera Abogacía -del que participamos Directora y Co-directora- nos aportó la posibilidad de la actualización y mejor desarrollo del tema: Agricultura Sustentable, articulando de esta manera la experiencia extensionista con la actividad que como docentes desarrollamos normalmente en el dictado de un curso regular en el marco de la Carrera Abogacía.

# Derecho de alimentos en familia

---

## Datos

---

### Directora:

**María Magdalena Galli Fiant**

- *Equipo de trabajo:* Julio Luis Gómez, Julio Alberto Cortés, Laura Lanzi, Nahuel Bay, Jéssica Graciana Pujato, Guadalupe Gon, Luisina Borghello, Nerina Murúa, Eric Alberto Lazarte, Laura Muruaga, Fernando Andrés Gastiazoro
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Solares de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe, Jardines de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

## Resumen

El trabajo del Equipo extensionista estará orientado a brindar información sobre los derechos alimentarios derivados de las relaciones de familia, como así también a asesorar y acompañar a quienes presenten un problema concreto, a fin de favorecer la obtención de una respuesta efectiva a su necesidad.

## Objetivos

- Favorecer las condiciones para el cumplimiento efectivo de las obligaciones alimentarias

derivadas de las relaciones de familia en la Ciudad de Santa Fe.

## Logros de la intervención

Se trabajó con fuerte hincapié en la necesidad de trascender el aspecto económico en relación al “derecho alimentario”, siendo un prejuicio socialmente instalado que reclamarlo responde sólo a una cuestión monetaria, cuando de trasfondo lo que se persigue es el cumplimiento de un deber de cuidado de un sujeto respecto a otro. Fue favorable la respuesta social que se percibió en los talleres, pues los asistentes lograron dilucidar cuestiones al respecto y plantearlas como dificultades, punto de partida necesario para ensayar posibles respuestas.

Para todos los miembros del Equipo –Abogados y Trabajadora Social-, fue una experiencia muy positiva, que consolidó el grupo de trabajo preexistente y sumó a nuevos integrantes. Destacamos también la participación de alumnos Voluntarios y estudiantes de Práctica Profesional Final, en labor mancomunada con los profesionales extensionistas.

# Observatorio Prisión y Derechos Humanos. Mecanismos de monitoreo de privaciones del encarcelamiento orientadas a la reducción de daños

---

## Datos

---

### Director:

**Máximo Sozzo**

- *Equipo de trabajo:* Waldemar Claus, Guillermina Barukel, Carolina D'Amelio, Vanina Ferrecio, Nicolás Maiarota, Sol Rodríguez, Maialén Somaglia, Julieta Taboga, Julieta Zana, Pablo Cococcioni
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Secretaría de Asuntos Penitenciarios de la Provincia de Santa Fe.

## Resumen

El presente proyecto busca contribuir a reducir los grados de limitación y privación de derechos fundamentales en las personas privadas de la libertad en las unidades de ejecución penal 2 y 4 de la Provincia de Santa Fe. Para ello se generarán y pondrán en marcha mecanismos de monitoreo sobre estas temáticas a partir del diálogo con las personas privadas de su libertad afectadas por estas situaciones. Este trabajo servirá como insumo para la elaboración de informes que serán dados a conocer públicamente, pretendiendo que estas presentaciones sirvan como instancias de visibilización de estas problemáticas. Por último, a partir de dichos informes, se convocará a las autoridades

judiciales, políticas y penitenciarias pertinentes a una mesa de diálogo para generar intervenciones que produzcan la cesación de estas formas de vulneración de sus derechos fundamentales.

## Objetivos

- Reducir los grados de limitación y privación de los derechos fundamentales de las personas privadas de la libertad en las unidades de ejecución penal 2 y 4 de la Provincia de Santa Fe.

## Logros de la intervención

Identificación de situaciones de limitación o privación de derechos fundamentales de las personas privadas de su libertad en las instituciones de ejecución penal de la ciudad de Santa Fe, a partir de la voz de los interesados.

Contribución a la concientización del contenido de los derechos fundamentales al interior de la vida en la prisión y acerca de las vías para lograr su protección frente a situaciones de vulneración.

Difusión pública de las situaciones de limitación o privación de derechos fundamentales de las personas privadas de su libertad en las instituciones de ejecución penal de la ciudad de Santa Fe.

Generación de intervenciones estatales destinadas a reducir las situaciones de limitación o privación de los derechos fundamentales de las personas privadas de su libertad en las instituciones de ejecución penal de la ciudad de Santa Fe.

# Monitoreo, evaluación, capacitación y sistematización de las experiencias de policía comunitaria en la ciudad de Santa Fe

---

## Datos

---

### Director:

**Máximo Sozzo**

- *Equipo de trabajo:* Gustavo González, Luciana Ghiberto, María Victoria Puyol, Guillermina Erbetta, Rocío Truchet, Tania Álvarez, María Martín, Daniel Medus
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Secretaría de Gobierno de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, Dirección Provincial de Proximidad Policial.

## Resumen

Se pretende contribuir al desarrollo de experiencias de policía comunitaria que generen una forma alternativa de actividad policial, que mitigue los elementos negativos del modelo tradicional y avancen hacia una policía democrática y respetuosa de los principios del estado de derecho.

## Objetivos

- Generar un mecanismo de monitoreo y evaluación de las experiencias de policía comunitaria en la ciudad de Santa Fe, que rescatando las mejores prácticas en el plano internacional, sea válido y significativo para todos los actores

involucrados y permita generar ejercicios de redireccionamiento de los procesos de implementación así como también instancias de replicación y transferencia.

- Generar instancias de sistematización y capacitación sobre policía comunitaria con los trabajadores policiales que participan activamente en las experiencias desarrolladas en la ciudad de Santa Fe, a los fines de contribuir a la formación de herramientas prácticas y analíticas que redunde en un mejoramiento de su desempeño.

## Logros de la intervención

Se ha diseñado un mecanismo de monitoreo y evaluación de las experiencias de policía comunitaria en la ciudad de Santa Fe a partir del diálogo con policías comunitarios, autoridades políticos provinciales y municipales y organizaciones de la sociedad civil de un área urbana de despliegue. Este mecanismo ha sido puesto en marcha en ese contexto, generando tanto una recolección de las miradas de los policías comunitarios como de los ciudadanos, consolidándose como una experiencia inédita al respecto en el contexto argentino.

# Nacaipi. Continuación y profundización de las prácticas comunitarias de educación intercultural con jóvenes indígenas

---

## Datos

---

### Directora:

**María José Bournissent**

- *Equipo de trabajo:* Emmanuel Alejandro Theumer, Rocío Giménez, Adriana Zaffaroni, Verónica Greca, Bárbara Gervasoni, Claudio Guantay Lagoria, Edgard Armando González, Laura Gisela Guaymas, Ervis Díaz, Edgardo Monzón, Pierina Romitto, Nanci Díaz, María Eugenia Martínez, Élica Clara Chilcano, Ariel Navanquirí, Pedro Coria, Dolores Marta González
- *Unidad académica:* FCJS
- *Instituciones involucradas:* Organización de Comunidades Aborígenes de Santa Fe.

## Resumen

El problema central es el bajo o nulo grado de conocimientos que tienen los jóvenes indígenas sobre la memoria colectiva del Pueblo Moqoit, así como del proceso de reivindicación histórica, y de sus derechos específicos que como grupos de ciudadanos pertenecientes a Pueblos Originarios se les ha reconocido a partir de la reforma de la Constitución Nacional del año 1994 -art. 75 inc 17-; el Convenio 169 de la OIT ratificado por la Argentina mediante Ley 24.071 y la reciente Declaración de la Asamblea de la ONU en septiembre de 2.007.

Se pretende, a partir de ello, contribuir a la visibilización y a la organización de los Pueblos Indígenas propiciando la formación de jóvenes indígenas en el proceso de reivindicación histórica de sus derechos colectivos.

## Objetivos

- Fortalecer el desarrollo con identidad de las comunidades indígenas de Santa fe a partir de prácticas comunitarias de educación intercultural que protagonicen los jóvenes indígenas como dinamizadores en sus comunidades.

## Logros de la intervención

Se diseñaron una serie talleres en las Comunidades indígenas participantes que ayudaron al fortalecimiento de la identidad cultural de los jóvenes indígenas a través de su participación.

Se fortaleció la formación de jóvenes indígenas en prácticas socio comunitarias como dinamizadores culturales y en técnicas de educación intercultural sobre los derechos colectivos de indígenas.

Se generaron muchas actividades que no estaban previstas, pero que son el resultado del interés que este tipo de propuestas despierta a quienes se involucran, enriqueciendo y abonando “el puente intercultural”, que permite un diálogo que pretende establecerse en paridad y complemento de saberes.

# Jóvenes por su ambiente: gestionando residuos agroquímicos

---

## Datos

---

### Director:

**Eduardo Vidal**

- *Equipo de trabajo:* Cristina Zalazar, Maia Lezcano, Alejandra Durán, Lucía Albornoz, Alejandro López, Carolina Masín, Andrea Melamedoff, Daniela Buschiazzi, Melisa Suligoy, Viviana Anahí Ruff, Luis Alberto Gallego, Alicia Aimone, Griselda Peltzer, Liliana Norma Marino, María Gabriela Vercelli, Liana María Hefe, Diana María Fuchs, Gabriela Maricel Crozza
- *Unidad académica:* FHUC
- *Instituciones involucradas:* Escuela Secundaria N° 4 “Francisco Ramírez” (General Ramírez, Entre Ríos), Escuela Secundaria N° 2 “Juan Hipólito Vieytes” (Aranguren, Entre Ríos), Club de Ciencias Olga Carlevaris de Velázquez (General Ramírez, Entre Ríos), Secretaría de las Relaciones con la Comunidad Municipalidad de Gral. Ramírez, Cooperativa La Ganadera Gral. Ramírez Ltda. (Gral Ramírez, Entre Ríos).

## Resumen

La finalidad del proyecto es el logro del desarrollo sustentable en general y, de la agricultura en particular, como una de las principales actividades

socioeconómicas de esta región, a través del compromiso y la acción de las organizaciones civiles.

## Objetivos

- Contribuir junto a jóvenes de la localidad de General Ramírez (Provincia de Entre Ríos) al abordaje de la problemática de la contaminación ambiental, producida por el manejo inadecuado de residuos de agroquímicos.
- Realizar un aporte a la educación ambiental desde la mirada del desarrollo sostenible.

## Logros de la intervención

Los objetivos planteados se pudieron plasmar en actividades concretas. Se valora como positivo el refuerzo de una actitud de compromiso con su medio socio ambiental.

Los cambios y avances más significativos a partir de la ejecución de este proyecto fueron:

- Fortalecimiento de habilidades prácticas como parte de la resolución de los problemas teóricos planteados (construcción y operación de fotorreactores y biolechos, trabajo de campo y relevamiento de lombrices, etc.).
- Promoción de las capacidades de trabajo en grupo (discusión de estrategias, planificación de actividades, debates temáticos).
- Adquisición de conocimientos y habilidades en relación a la discusión de resultados, elabora-

ción de conclusiones y redacción de informes técnicos.

- Adquisición de destrezas en exposición y comunicación oral de resultados

Con las actividades desarrolladas se ha logrado entusiasmar a los estudiantes en el desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de compromiso con su entorno. Se ha generado un ambiente propicio para continuar, en la medida de lo posible, con futuras intervenciones por parte del equipo extensionista.

Por otro lado, la Cooperativa mostró interés en aplicar la tecnología de los biolechos en instalaciones de lavado de vehículos fumigadores que utilizan. Desde el municipio surgió interés en mantener contacto con la Universidad para futuras consultas.



# Artes para la cohesión social de los adolescentes de Barrio Yapeyú

---

## Datos

---

### Directora:

**Gracia María Clérico**

- *Equipo de trabajo:* Martina Vismara, Gerardo Enrique Zócola, Patricia Ingüi, María José Medei, Cecilia Bonet, Sonia Elisabet Rey, Horacio Gaitán
- *Unidad académica:* FHUC
- *Instituciones involucradas:* Asociación Cultural para el Desarrollo Integral (ACDI), Asociación Vecinal Ceferino Namuncurá, Escuela de Educación Secundaria Orientada y Modalidad Técnico Profesional Particular Incorporada N° 2025.

## Resumen

Este proyecto tiene como finalidad favorecer la inclusión socio-cultural, la convivencia y la cohesión comunitaria de adolescentes del barrio Yapeyú, ampliando la oferta cultural, artística y recreativa barrial.

Para ello se propone la organización de parejas pedagógicas conformadas por becarios y voluntarios con experiencia en el desarrollo de actividades en el campo artístico y la articulación de estas acciones con las escuelas y la asociación vecinal del barrio Yapeyú.

Se intenta complementar los alcances de los proyectos de voluntariado desarrollados por este equipo, enfocados en el apoyo escolar, ofreciendo instancias de expresión artística en vistas a fortalecer la cohesión social.

## Objetivos

- Ofrecer a jóvenes adolescentes que pertenecen a un contexto barrial de vulnerabilidad social la oportunidad de ser acompañados en el uso del tiempo libre a través de talleres artísticos que se constituyan como instancias de creación, encuentro y socialización.
- Enriquecer la experiencia formativa artística de estudiantes y egresados de nivel superior (terciario o universitario) con trayectorias en el campo artístico a través de su participación en la coordinación de talleres de expresión y creación para adolescentes de barrio Yapeyú.

## Logros de la intervención

Este PEIS se implementó en respuesta a las demandas de la escuela destinataria del proyecto SPU “Enseñar y aprender a estudiar”, en relación con la necesidad de incrementar la oportunidad de acceso a la educación artística para sus alumnos. La vinculación entre las problemáticas abordadas por ambos proyectos se encuentra, además del mismo territorio institucional de ejecución, en la

pretensión de brindar un acompañamiento educativo y un espacio de contención concreto y atractivo a adolescentes que pertenecen a un mismo contexto. Esta vinculación permitió que para su abordaje se implemente una estrategia de trabajo conjunta entre ambos proyectos. El apoyo de la escuela Ceferino Namuncurá y la inclusión de la Asociación Vecinal permitió ampliar el alcance de la difusión de la propuesta en la comunidad. La Asociación Cultural para el Desarrollo Integral participó en la difusión y coordinación del proyecto, en las rendiciones contables y en la organización y coordinación del curso de capacitación, contribuyendo de tal modo con los aspectos logísticos necesarios para esta acción.

La participación de los socios fue sostenida en el tiempo. Se reconoce la voluntad de colaboración y de resolver de modo proactivo los desafíos que se presentaron en el camino.

Se profundizó en la estrategia “hacer con” los sujetos implicados, lo cual supuso partir de la relación con quienes son los beneficiarios del proyecto, e ir construyendo sobre la base de los pasos que se van madurando con ellos. Este principio introdujo una tensión y una atención a los procesos que se van desarrollando en el encuentro con la comunidad. La recepción de la propuesta por parte de la comunidad escolar dio cuenta de la necesidad de seguir profundizando acciones de esta naturaleza, por lo cual se decidió presentar en 2018 un nuevo PEIS en articulación con la Asociación de Artistas Plásticos Santafesinos.

# Cuidando mi lugar - Multiplicación de acciones ambientales en barrios de Santa Fe

---

## Datos

---

**Directora:**  
**Alba Imhof**

- *Equipo de trabajo:* Anabela Ubierno, Paula Alberti, Sofía Pierini, Desiré Doña, Nicolás Fioramonti, Gabriela Fiorenza, María Laura Romito, Gabriela Rodríguez, Pamela Leiva
- *Unidad académica:* FHUC
- *Instituciones involucradas:* BIOS - Asociación Biológica de Santa Fe, Emparejando Oportunidades.

## Resumen

El problema a abordar es el impacto de las actividades humanas sobre el medio ambiente. Este problema puede ser enfocado desde diversas áreas y por diversos protagonistas, el estado provincial, los estados municipales, las organizaciones civiles y otros. El objetivo del presente proyecto es colaborar con la apropiación de la dimensión ambiental por parte del habitante de espacio como responsable y como multiplicador de las acciones ambientales positivas, con el objetivo de cambiar conductas, en y especial con respecto a las consecuencias del inadecuado manejo de los residuos domiciliarios en áreas cercanas a los espacios naturales. Desde la perspectiva de la gestión del riesgo, trabajar en educación ambiental son acciones que apuntan a

mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y el desarrollo socioeconómico del territorio.

## Objetivos

- Modificar conductas ciudadanas en relación con la problemática ambiental.

## Logros de la intervención

Se trabajó principalmente con los vecinos de Villa Hipódromo, localizado en el oeste de la ciudad de Santa Fe y con múltiples problemáticas relacionadas con el entorno ambiental. Se colaboró en el mejoramiento de las condiciones ambientales del barrio (manejo de los residuos) y dada la cercanía con la Reserva Urbana del Oeste (que ofrecerá múltiples posibilidades de mejoramiento de la calidad ambiental de la zona) se trabajaron los servicios ambientales que brindan los espacios naturales a los habitantes cercanos a la misma. Se capacitó a los integrantes de la Asociación participante en reducción, reutilización y reciclado de materiales provenientes de los residuos domésticos. Los integrantes aplicaron luego los nuevos materiales generados a diferentes actividades del grupo, los niños talleres recreativos, los adultos adornos para navidad y para sus fiestas barriales, un grupo de mamás costureras diseñaron botones y adornos para la murga barrial y un pequeño grupo creó una colección de aros reciclados que fueron utilizados como premios en el evento anual del Barrio.

# Pueblos originarios. Identidad cultural y cultura letrada. Intervención en la Comunidad Com Caia (Campo San José)

---

## Datos

---

**Directora:**

**Adriana Gonzalo**

- *Equipo de trabajo:* Cintia Carrió, Teresita Prat, Marina Benzi, Germán Zaffi, Paula García, Andrés Cammisi, Sofía Delconte, Micaela Lorenzotti, Cecilia Bonet, Valentina Jara, María Inés Rabasedas, Gladis Salteño, Aurelio Troncoso, Lidia Salteño, Ricardo Vázquez, Rosa Vázquez
- *Unidad académica:* FHUC
- *Instituciones involucradas:* Comunidad Com Caia (Campo San José).

## Resumen

Se pretende lograr una interrelación activa entre la cultura letrada propia de los sistemas de educación formal y la educación no-formal de la lengua y la cultura de los pueblos originarios; en la búsqueda de nuevas identidades en niños y adolescentes provenientes de éstos en contextos.

## Objetivos

- Contribuir a la interacción entre la valorización de la importancia de la cultura letrada como medio de integración y movilidad social y la revalorización de las tradiciones culturales de la comunidad mocoví y su lengua; a través de prácticas sociales y pedagógicas que fortalez-

can la enseñanza-aprendizaje de ambas lenguas, y la capacitación en tareas que tiendan a mejorar la inserción laboral de los jóvenes en la comunidad Com Caia.

## Logros de la intervención

Nuestra tarea ha alcanzado a unos 60 destinatarios, que abarcan niños en edad de escolarización y adolescentes. Cuando llegamos a la comunidad habíamos detectado que los problemas de aprendizaje escolar se manifestaban en muchos campos, siendo el principal el del aprendizaje de la lectura y escritura.

En relación a los adolescentes, de aquellos que concurren a una escuela secundaria, el manejo de las prácticas lingüísticas ligadas a la comprensión y la expresión oral presentaba graves carencias, dificultando seriamente el aprendizaje de diversos contenidos disciplinares.

La labor emprendida en el PEIS se ha centrado en lograr revertir esta situación, mediante estrategias que favorezcan el desarrollo de capacidades que faciliten tanto la alfabetización de los niños en la primera etapa de escolarización, como el mejoramiento de herramientas comprensivas de la lengua. Lo anterior se ha enmarcado continuamente atendiendo a los aspectos sociales y culturales de la comunidad Com Caia.

Podemos afirmar que el proyecto ha contribuido en el logro de las metas trazadas.

# Fortalecimiento de las economías de subsistencia en el Departamento 9 de Julio, Santa Fe

---

## Datos

---

### Directora:

**Viviana Orcellet**

- *Equipo de trabajo:* Sebastián Recce, Selva Mariana Irati Machado, María Florencia Bono Battistoni, Dana Plaza, Rafael Marengo, Carolina Aró, César Gutiérrez, Gerardo Galetto, José Otero, Sebastián Palmero, Omar Zoratti, Carina Boggero, Melisa Macua, Juan Segundo Tolosa, Jacinto Córdoba
- *Unidad académica:* FCV
- *Instituciones involucradas:* Cooperativa “Unión Campesinos del Noroeste” Ltda. (Departamento 9 de Julio, Santa Fe), Comunidad “Obreros Unidos” (Paraje La Hiedra, Villa Minetti, Santa Fe).

## Resumen

Esta propuesta pretende realizar una acción social conjunta en el área rural con productores de pequeña escala, profesionales y alumnos de las ciencias agropecuarias, como agentes de desarrollo rural e instituciones (Cooperativa, Comunidad de Pueblos Originarios) vinculados a la problemática zonal, de manera tal de colaborar en mejorar la producción y poner valor a agregado a los productos, prevenir enfermedades transmisibles, de manera tal que resulten en un beneficio para las familias de los

pequeños productores o las comunidades involucradas en el mismo.

Se pretende la interacción socio-productiva entre pequeños productores, optimizando recursos, avanzando en sanidad y dando valor agregado a la producción, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de las familias, evitando el desarraigo y la migración a ciudades.

## Objetivos

- Asesorar las producciones de subsistencia del Departamento 9 de Julio, Santa Fe, para mejorar la calidad de vida de las familias campesinas.

## Logros de la intervención

Se pudieron obtener algunos logros, pero la situación climática que debió soportar la zona fue tan desastrosa, que los últimos viajes fueron para dar colaboración a los inundados con alimentos no perecederos, ropa, calzado, alimento para los animales, insumos veterinarios, gracias a la movilización de todos los estamentos de nuestra institución. Lamentablemente se perdió todo el progreso logrado, dado que muchos productores, perdieron hasta sus animales. Podemos decir que todo lo que se había logrado con los productores, volvió a cero, solo que queda la experiencia de la intervención que deberán capitalizar para lograr superarse.

# Construcción de prácticas ciudadanas para la gestión integral del riesgo hídrico en territorios vulnerados

---

## Datos

---

### Directora:

**María del Valle Morresi**

- *Equipo de trabajo:* Patricia Chialvo, Mabel Kovalchuk, María del Valle Venencio, José Luis Macor, Ignacio Cristina, Guillermo Contini, Anabella Córdoba, Natalí Brasil, Esteban Elizalde, Germán Nessier, Gisela Micheloud, Ricardo Martínez, Mariela Bertini, Fernanda Bainotti, Gabriel Taborda
- *Unidad académica:* FICH
- *Instituciones involucradas:* Aguas Santafesinas, Secretaría de Protección Civil de la Provincia de Santa Fe, Dirección de Gestión de Riesgos de la Municipalidad de Santa Fe, Centro de Informaciones Meteorológicas (CIM)- FICH-UNL, Subsecretaría de Recursos Hídricos del Ministerio de Infraestructura y Transporte de la provincia de Santa Fe.

## Resumen

El problema a abordar se define como las “dificultades de los ciudadanos y ciudadanas en apropiarse de conocimientos socialmente construidos acerca del riesgo que, les permita realizar una adaptación activa y protagónica frente a eventos climáticos que afectan su vida cotidiana”. Este proceso implica ge-

nerar prácticas participativas, articulando saberes y experiencias de los actores sociales y de las instituciones en pos de pensar juntos propuestas para mejorar las acciones intencionadas (política pública, plan, programa, proyecto). Se enmarca dentro de las líneas prioritarias del Programa Ambiente y Sociedad: Educación para el Desarrollo Sustentable y Gestión Integral de Riesgo.

## Objetivos

- Promover la gestión integrada a partir de la participación y discusión constructiva entre estos actores sociales/ciudadanos y los organismos gubernamentales tomadores de decisión.

## Logros de la intervención

El logro principal fue la “construcción participativa de las políticas públicas relacionadas a la gestión de los recursos hídricos”. A través de:

- Participación multidisciplinaria: con estudiantes y docentes de la carrera de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental, docentes de la Licenciatura en Trabajo Social, Estudiantes de Ingeniería en Agrimensura, graduado en Comunicación Social y Estudiantes de Abogacía, Intervención en el territorio:
- Creación de capacidades relacionadas al riesgo hídrico.

En la línea de calidad de agua para consumo humano los beneficiarios adquirieron conciencia ciudadana para el cuidado del agua y la preservación de su calidad, la importancia del derecho al acceso al agua potable y las dificultades en la salud que surgen de las malas condiciones o carencia del servicio sanitario.

En la línea de gestión de riesgos por inundaciones, reconocieron la vulnerabilidad de los territorios en que habitan y las problemáticas que generan. Adquirieron noción acerca de las posibilidades de acción ciudadana ante estas dificultades.

# Hacia la construcción de un modelo de gestión participativa y asociada en el marco de la comunicación popular. Asociación Vecinal Villa del Parque

---

## Datos

---

### Directora:

**María Elena Kessler**

- *Equipo de trabajo:* Julia María Theiler, Marcos Exequiel Angeloni, Sofía Clarisa Marzioni, Alba Rut Rodríguez, Malcon D'Stefano, Gonzalo Rocces, Georgina Vaglio, María Leticia Guastoni, Juan Francisco Nardi, Juan Cruz Arias, Jesús Enrique Bustamante, María Rosa Milesi, Elena Moncada, Sergio Marchi
- *Unidad académica:* FICH
- *Instituciones involucradas:* Asociación Vecinal Villa del Parque, Mujeres en actividad, Escuela de Música Barrial del barrio Villa del Parque, Escuela Particular Incorporada N° 1132 "Cristo Obrero".

## Resumen

El proyecto formulado, responde a una preocupación e interés compartido por la Vecinal de Villa del Parque e instituciones que intervienen en el territorio. Intenta ser un aporte para recrear y fortalecer su modelo de gestión, con el fin de optimizar sus recursos, diseñar nuevas estrategias en el campo de la comunicación popular, potenciando su vinculación, tanto con las instituciones barriales, como a través de las radios comunitarias (FM Pasión y

FM Mutual Solidaria) para colectivamente, encontrar respuestas a las problemáticas que invaden la vida cotidiana.

## Objetivos

- Recrear y fortalecer el modelo de gestión, desde una perspectiva innovadora, de la Vecinal Villa del Parque, en el marco de la comunicación popular, tendiente a potenciar los vínculos entre las instituciones que participan de la red territorial, los vecinos en general y las agencias gubernamentales.

## Logros de la intervención

Recreación del Modelo de Gestión de la Vecinal. Consenso de nuevas estrategias de intervención. Participación activa de los participantes de los talleres.

Adquisición de herramientas comunicacionales útiles para futuros emprendimientos.

Mayor comunicación e intercambio entre las distintas organizaciones en pos de la mejora del barrio y sus vecinos.

Los logros han sido claros y el saldo positivo. Como primera observación el mantenimiento del equipo de comunicación que sostiene al Diario la Voz da cuenta de eso. Por otro lado se ha podido establecer un vínculo con el barrio que ha redundado en la realización de varias asambleas barriales por el



reclamo a las autoridades de diferentes reivindicaciones sociales. Uno de los aspectos negativos tiene que ver con la dificultad para internalizar la idea de que la participación del vecino no se agota con la asamblea sino que debe haber un feedback permanente con la vecinal.

En este punto será necesario cambiar la estrategia, poniendo el acento de la convocatoria mediante un sistema de redes a través de referentes de cada manzana, de modo que se garantice que toda decisión vecinal sea acompañada por esos referentes y en caso límite, por el resto de los vecinos que responden a esos referentes.

# Lengua, arte y videojuegos. Intervenciones para el aula de lengua mocoví

---

## Datos

---

**Directora:**  
**Natalia Bas**

- *Equipo de trabajo:* Cintia Carrió, Priscila Sandoval, Iván Paciuk, Walter Sotil, Luciano De Liberato, Leopoldo Bertinetti, María Fernanda Gonzáles, Analía Silva
- *Unidad académica:* FICH
- *Instituciones involucradas:* Escuela Primaria Común Diurna “Gral. José de San Martín” N° 430, Escuela N° 1338 Com Caia.

## Resumen

Se aspira a propiciar instancias de “lealtad lingüística” (y cultural) de diferente magnitud mediante acciones que tiendan a despertar el interés y el entusiasmo por la “cultura residual” en relación con la “cultura emergente” en una población culturalmente vulnerable. De esta manera se busca contrarrestar las diferentes actitudes de “auto-odio-lingüístico” documentadas en la comunidad destino en diferentes momentos históricos (cfr. supra) y retribuir a la comunidad destino (por sus aportes culturales a los diferentes grupos de investigación de las distintas universidades que llegan a la comunidad) a través de bienes culturales concretos y tangibles.

## Objetivos

- Se aspira a la ampliación y complementación del material hipermedial desarrollado en el marco del PEIS/14.

## Logros de la intervención

Se lograron los objetivos que se establecieron al comienzo del proyecto y, además, se incorporaron actividades nuevas, que derivaron en logros que no habían sido planteados inicialmente:

- Incorporación de Minijuegos: cuyo resultado fue incrementar el grado de interactividad de la propuesta y enfatizar su carácter lúdico.
- Desarrollo de una versión para Android: ayudó incrementar el grado de circulación del producto haciendo uso de las posibilidades tecnológicas que ofrece el nuevo motor de videojuegos utilizado (Godot).
- Nueva interfaz gráfica: otorgó más dinamismo a los efectos de mejorar la interacción con el usuario (dinámica de zoom).

# Efluentes domiciliarios: concientización sobre la necesidad de su tratamiento y posible reutilización en el Barrio Alto Verde de Santa Fe

---

## Datos

---

### Directora:

**Claudia Daniela Della Rosa**

- *Equipo de trabajo:* María Virginia Bravo, Carolina Ana Revuelta, Claudia Adam, María Eugenia Faurie, Mariana González, Leila González Casón, Marina Morell, Marina Ríos, Martín Romagnoli, Melisa Suligoy, Mauricio Demarchi, Hugo Cabrera, Emilce Camargo
  - *Unidad académica:* FIQ
  - *Instituciones involucradas:* Asociación Vecinal Pro-Mejoras Alto Verde.
- 

## Resumen

El principal problema que pretende abordar este proyecto es el vertido de desechos líquidos domiciliarios a la vía pública (veredas, calles, cunetas) sin tratamiento previo. La ausencia de tratamiento de desechos líquidos domiciliarios genera depósitos de lípidos (grasas y aceites), materiales tensoactivos empleados en limpieza (jabones y detergentes) los cuales producen malos olores, proliferación de microorganismos e impermeabilización de suelos afectando la calidad de vida de los vecinos ya que puede constituirse en un factor de riesgo para la salud. En el barrio Alto Verde, carente del servicio de cloacas, las aguas residuales de las viviendas

se vuelcan en pozos absorbentes, conocidos también como pozos ciegos o negros, los que no siempre funcionan correctamente.

## Objetivos

- Crear conciencia sobre las causas que originan contaminación de la vía pública y que permitan elaborar estrategias para modificar las actitudes humanas responsables del deterioro de la calidad de vida.
- Generar mayores niveles de compromiso y voluntad de participación de los futuros ciudadanos en la transformación de la realidad en la que viven.
- Proponer y desarrollar, a modo de prueba, alternativas prácticas en lugares representativos del territorio que contribuyan a vivir en ciudades más sanas (específicamente destinado al tratamiento de residuos líquidos domiciliarios).

## Logros de la intervención

Considerando que la temática de tratamiento de residuos líquidos domiciliarios es incipiente –en lo que respecta al tratamiento de residuos se han elaborado y puesto en práctica programas de residuos sólidos- fue muy bien recibida por los vecinos con los que se trabajó, mostrando mucha preocupación por el tema debido a que el barrio se sitúa en un sector geográfico rodeado de agua y carente

de cloacas. El primero y principal objetivo fue el de generar conciencia sobre los diferentes componentes de las aguas residuales de las viviendas que en su mayoría se vuelcan (son vertidos) en pozos absorbentes o a la vía pública y sus efectos sobre la salud de los vecinos. Al realizar las encuestas a los vecinos sobre el destino que le daban al aceite comestible usado tuvimos oportunidad de darles a conocer la contaminación que genera cuando se lo desecha por las cañerías de las cocinas o cuando se lo tira a la cuneta sin ningún tratamiento.

Debido a que muchos vecinos comenzaron a recolectar aceite comestible usado, que fue filtrado para eliminar residuos sólidos, se implementaron tareas de investigación y desarrollo a nivel laboratorio para obtener jabones a partir de dicho aceite y materiales simples que los interesados pueden adquirir en ferreterías a bajo costo. La técnica lograda, fue transmitida en el desarrollo de los talleres prácticos en el territorio.

## Otros PEIS 2017

### **Uso de las TICs aplicada a informar, Prevenir y Denunciar Violencias**

Director: **Gastón Martín**

Unidad académica: FICH

### **La trata se trata**

Directora: **María Paula Spina**

Unidad académica: FCJS

### **Memorias en montaje: construyendo narrativas biográficas y colectivas LGBTI de la historia reciente santafesina**

Director: **Emmanuel Theumer**

Unidad académica: FCJS

### **Activismo, diversidad y espacio público**

Directora: **Gilda Adriana del Carmen Molina**

Unidad académica: FCJS

### **Dalagai Retiguini: el nuevo amanecer nos hace hermanos en los caminos de la interculturalidad**

Directora: **Nanci Díaz**

Unidad académica: FCJS

### **Voces al viento: La radio en la escuela como facilitadora de la interculturalidad**

Directora: **Nanci Díaz**

Unidad académica: FCJS

### **Por un 'Buentrato' a chicas y chicos**

Director: **Roberto Vicente**

Unidad académica: FCJS

### **Fortalecer redes para la accesibilidad a la salud de los varones jóvenes**

Director: **Hernán Blesio**

Unidad académica: FCM

### **YO ACOMPAÑO: Acompañamiento y seguimiento de casos de violencias de género en la ciudad de Santa Fe**

Directora: **Gilda Adriana Del Carmen Molina**

Unidad académica: FCJS

### **Tendiendo redes en salud en el medio rural.**

Director: **Horacio Sagardoy**

Unidad académica: FCM

### **Salud integral de la mujer y embarazo adolescente, una mirada contrahegemónica**

Directora: **Soledad Jauregui**

Unidad académica: FCM

### **Trabajando colaborativamente para la prevención y control del dengue**

Directora: **Liliana Marín**

Unidad académica: FCM

### **Fortalecimiento de las herramientas de gestión y acceso a financiamiento de las cooperativas**

Directora: **María Valentina Locher**

Unidad académica: FCE

**Manejo del cultivo de alfalfa como base del desarrollo de una ganadería sustentable en el centro de la provincia de Santa Fe**

**Directora: María Antonieta Toniutti**

Unidad académica: FCA

**EMPRENDER. El diseño estratégico, para la formalización y profesionalización de mi emprendimiento**

**Director: Cristian Eduardo Vázquez**

Unidad académica: FADU

**En tus aventuras ¡frutas y verduras!: Promoción del consumo en el nivel Inicial**

**Directora: Sandra Daniela Ravelli**

Unidad académica: FBCB

**Afrontando los problemas de la ciudad con herramientas innovadoras**

**Directora: Mirta Soijet**

Unidad académica: FADU

**Educación inclusiva: hace, aprender y construir en la diversidad**

**Directora: Adriana Mabel Acosta**

Unidad académica: FIQ

**Ambientes saludables para una ciudad más sustentable**

**Director: Javier Enrique Olivera**

Unidad académica: FADU

**El diseño y la participación como mecanismos para la concreción, desarrollo y mantenimiento de plazas y espacios públicos**

**Directora: María Victoria Alconchel**

Unidad académica: FADU

**Monitoreo social y preservación de la calidad del espacio público a partir de las TICs**

**Director: Marcelo Zárate**

Unidad académica: FADU

**Acciones de  
Extención al  
Territorio  
/  
AET 2017**

# Trabajando colaborativamente: hacia la educación alimentaria nutricional

---

## Datos

---

### Directora:

**Liliana del Valle Ortigoza**

- *Equipo de trabajo:* Gimena Valeria Alfonsina Dezar, Natalia Sedlacek, Jimena Pacheco, Julio Caraffa, Silvia Blasi, Rosana Malfante, José Medei, Rosana Raponi, Victoria Gigliotti
- *Unidad académica:* FBCB
- *Instituciones involucradas:* Instituto Superior autorizado N° 4100 “Juan Marcos”, Instituto Superior Particular Incorporado I.S.P.I. N° 4031 “Fray Francisco De Paula Castañeda”

## Resumen

El problema que se pretende abordar es la malnutrición, promoviendo una alimentación que contemple: cantidad, calidad, armonía y adecuación. Desde esta propuesta de Acción de Extensión al Territorio se profundizará en la promoción de conocimientos y herramientas de Educación Alimentaria Nutricional (EAN), involucrando como primeros destinatarios a alumnos de Profesorados de Educación Primaria.

A partir de un diagnóstico de situación se identificarán conocimientos y concepciones alternativas sobre alimentación saludable, hábitos alimentarios, requerimientos energéticos y su relación con

la protección del medio ambiente de los participantes del trabajo propuesto, con el propósito de generar espacios de discusión y apropiación de conceptos y competencias esenciales para promover conductas alimentarias que propicien una vida saludable para la comunidad educativa.

## Objetivos

- En lo institucional: Proyectar, Diseñar e Implementar estrategias didácticas interdisciplinarias, encaminadas a promover la Educación Alimentaria Nutricional en el ámbito educativo y su proyección hacia la comunidad.
- En lo Social: Desarrollar una actitud consciente, reflexiva y crítica ante la sociedad de consumo, estableciendo relaciones entre consumo, salud y protección del medio ambiente.
- Promover, desde los Institutos de Formación Docente, instancias educativas vinculadas a la formación integral de los estudiantes con proyección a su profesión futura.

## Logros de la intervención

En una primera etapa, con la coordinación de los docentes y egresados, los alumnos de 5° año de Lic. en Nutrición experimentaron desde la elaboración de un diagnóstico de Situación hasta la planificación de una propuesta educativa, diseño de material didáctico y la puesta en marcha de talle-



res donde aplicaron las técnicas participativas que consideraron pertinentes para la población (alumnos del profesorado), pasando desde la teoría a la práctica. En sus respectivas evaluaciones manifestaron como el entorno y la forma de abordar los contenidos afectó la dinámica de las actividades y la actitud del grupo de forma positiva en los educandos; la predisposición, motivación, interés y participación.

Al finalizar se lograron consolidar relaciones entre integrantes de las tres Instituciones involucradas que permitieron acordar la realización de nuevas actividades educativas. En esta próxima etapa los alumnos del profesorado tomaron el rol de educadores, aplicando los contenidos aprendidos sobre alimentación saludable y las estrategias pedagógicas poniendo en valor los recursos educativos brindados por los voluntarios del proyecto.

# Propuestas para experimentar con el mundo microbiano. Herramientas para aprender a cuidar nuestra salud

---

## Datos

---

### Directora:

**Vanina Elizabet Márquez**

- *Equipo de trabajo:* Alejandro Beccaria, Pablo Giordano, Viviana Albornoz, María Rosa Arias, María Paula Gauna
- *Unidad académica:* FBCB
- *Instituciones involucradas:* Escuela de Educación Secundaria Orientada N° 262 “República Argentina”, Escuela de Educación Técnica Profesional N° 655 “Paula Albarracín de Sarmiento”.

## Resumen

Las acciones a emprender en este proyecto se orientan a mejorar la calidad de procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales en la escuela secundaria, mediante la implementación de actividades experimentales que contribuyan a la generación de actitudes positivas hacia el cuidado de la salud.

## Objetivos

- Generar herramientas experimentales didácticas, que sean de utilidad para fomentar el aprendizaje activo sobre las relaciones entre los microorganismos y la salud, en la escuela secundaria.

## Logros de la intervención

La propuesta que llevamos a las instituciones participantes generó interés en los docentes, ya que todos los del área de biología e incluso áreas relacionadas en ambas escuelas se sumaron a la propuesta, participando activamente.

Creemos que nuestro trabajo en el marco del proyecto fue fuente de motivación para los docentes de las escuelas secundarias que participaron, por lo que pudimos evidenciar en las reuniones y los talleres.

Los integrantes del grupo extensionista nos hemos enriquecido notablemente con la experiencia, aprendimos sobre cómo relacionarnos con otros actores de la sociedad por fuera de la Universidad. En la temática propuesta, hemos aprendido sobre otras aristas que componen la problemática y que no habían sido contempladas al momento de formular el proyecto.

Como grupo extensionista nos hemos fortalecido con la participación de jóvenes estudiantes de diversas carreras de la UNL, atendiendo a sus aportes.

Hemos logrado desarrollar una guía con experiencias puestas a punto y probadas, para que los docentes de las escuelas tengan más chances de realizarlas de manera exitosa con sus alumnos.

Notamos satisfacción en la cantidad y calidad de materiales que quedaron en las escuelas para po-

der complementar los disponibles previamente, para el desarrollo de trabajos experimentales con los alumnos.

Se realizaron capacitaciones donde los docentes de las escuelas pudieron producir sus propios preparados para microscopía. Los docentes adquirieron práctica para aprovechar el microscopio como herramienta motivadora para abordar el tema de los microorganismos y la salud.

Creamos una página web para compartir las herramientas que se pusieron a punto y las experiencias vividas en los talleres, con todos los interesados en conocer más sobre esta temática. Dejamos un canal de comunicación abierto para continuar interactuando con los docentes.

# Construyendo una alimentación saludable en las escuelas “Julio A. Roca”

---

## Datos

---

### Director:

**Sergio Javier Arias**

- *Equipo de trabajo:* Juan Carlos Bossio, Gimena Dezar, Magalí Wettstein, Diego Mendicino, Milagros Gudiño, Ainelén Radosevich, Evelyn Stepanic, Alejandra Roman, Ana Luz Kruger, Zulma Reynolds, Daniela Tiviano, Marta Salas, Malvina Fabbro, Marianela Di Giorgio
- *Unidad académica:* FBCB
- *Instituciones involucradas:* Escuela Julio Argentino Roca N°869.

## Resumen

Se espera que el proyecto contribuya a mejorar los conocimientos y las prácticas sobre alimentación saludable de la comunidad educativa de la Escuela No 869 “Julio A. Roca”, particularmente con beneficio directo sobre la población de los niños alumnos de la escuela. Se propone generar espacios para intervenir desde la Educación Alimentaria Nutricional (EAN), para que luego, sean los propios agentes de la comunidad quienes repliquen estos conocimientos en sus prácticas cotidianas.

## Objetivos

- Diseñar, implementar y evaluar la aplicación de un modelo de mejoramiento de la alimentación y nutrición de niños en edad escolar basado en un esquema participativo e integrado con todos los actores sociales.

## Logros de la intervención

Se generaron espacios de comunicación, formación e intervención desde la Educación Alimentaria Nutricional (EAN), para que luego de finalizado el proyecto, sean los propios agentes de la comunidad (personal del comedor, docentes, auxiliares y autoridades) quienes repliquen estos conocimientos en sus prácticas cotidianas en la escuela.

Se realizaron acciones tendientes a mejorar los conocimientos y las prácticas sobre alimentación saludable de la comunidad educativa de la Escuela No 869 “Julio A. Roca”, particularmente con beneficio directo sobre la población de los niños alumnos de la escuela.

## Mirando Nuestra huella - Etapa II

---

### Datos

---

Directora:

**María Lucila Grand**

- *Equipo de trabajo:* Fabiana Rotondi, Jorge Prodolliet, María Alejandra González, Bárbara Civit, Claudia Espíndola, Mariana Abrile, Roxana Cabrera, Betina Adriana Cetta, Alicia Fernández
  - *Unidad académica:* FICH
  - *Instituciones involucradas:* Escuela JJ Paso, Complejo Educativo IPEI, Aguas Santafesinas SA.
- 

### Resumen

A través de este proyecto se intentará poner en debate la temática medioambiental con docentes, alumnos y luego con su comunidad relacionada, a fin de conocerla y generar conciencia sobre su conservación. Se rescata aquí la dimensión pedagógica de la extensión, y el carácter comunitario del conocimiento puesto en juego.

### Objetivo

Promover en las comunidades de las instituciones educativas el conocimiento y cuidado del medio ambiente, especialmente en el uso eficiente y racional del agua considerando a los niños y jóve-

nes/alumnos como principales agentes difusores y promotores de acciones sustentables.

### Logros de la intervención

Acercar temáticas innovadoras sobre la conservación de los recursos naturales, en particular sobre el uso y conservación del agua. -Acercar herramientas informáticas de fácil comprensión para el cálculo del consumo de agua domiciliario, familiar o comunitario.

Promover la apropiación social del conocimiento, por parte de docentes y alumnos, familias y entorno social.

Difundir en distintos ámbitos: aula, escuela, familia, amistades, etc. un accionar concreto vinculado al cuidado y conservación del recurso agua, en cada uno de estos entornos.

En el grupo del AET: trabajo interdisciplinario y coordinación interinstitucional (UNL-Escuela).

**Proyectos de  
Extensión de Interés  
Institucional  
/  
PEII 2017**

# EDURURAL. La Educación Rural como espacio de construcción y fortalecimiento de los vínculos sociales: aportes para la mejora de la enseñanza

---

## Datos

---

### Director:

**Rubén Oscar Elz**

- *Equipo de trabajo:* Oscar José María Lossio, Wanda Marina Polla, Daniela María Muller, Oscar Osan, Daniel Sánchez, Isabel Nescier, Carlos Bouzo, Norberto Gariglio, María Isabel Castignani, Luciana Regaldo, Marcelino Maina, Laura Camusso, Marta Obregón, Gabriel Biava, Norma Bonetti, Stella Fux, Luciana Arnaudo, Mariesel Moietta, Lía Bernasconi, Sara Rodríguez, Carlos Wrangler, Cristina Camusso, Marta Gauchat, Vanina Prieto, Edit Fachini, Liliana Giménez, José Luis Lodegiani
- *Unidad académica:* FCA - FHUC
- *Instituciones involucradas:* AACREA (Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola), Esc. N° 6183 “Guillermo Lehmann” de Grütly (zona rural), Esc. N° 340 “Fray Luis Beltrán” de Grütly Norte, E.E.S.O.P.I N° 8138 “Justo José de Urquiza” de San Martín de las Escobas, Esc. Prim. con orientación agropecuaria N° 1152 “San José” de Felicia, EEMPI N°8128 “San José” de Felicia, Esc. Primaria N° 343. D. F. Sarmiento de Sarmiento, Esc. Secundaria N° 357 Alberto Francezón de Sarmiento, Esc. Primaria N° 6155 “Prov. De

San Juan” de San Martín de las Escobas, Esc. N° 270 “Manuel Belgrano” de Colonia Belgrano, Esc. Agrotécnica N° 299 “Carlos Sylvestre Begnis” de Sa Pereyra, Esc. N°506 “Fray Marmerto Esquiú” de Nuevo Torino (zona rural), Esc. N° 4003 “San José” de Sunchales, Esc. N° 923 “Marín Miguel de Güemes” de San Cristóbal, Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la UNL.

---

## Resumen

A partir de reuniones mantenidas por integrantes del equipo, con docentes y directivos de las escuelas, se manifestaron un conjunto de problemáticas e inquietudes que enfrentan en su cotidianeidad en sus prácticas en la Educación Rural, y que no están debidamente contempladas desde el sistema educativo provincial. Dentro de las diferentes demandas, fueron seleccionadas en conjunto aquellas que el equipo conformado por integrantes de ambas unidades académicas consideró adecuadas en función de las posibilidades y capacidades disponibles de abordar. De este modo, el problema se definió a partir de la necesidad de mejorar las relaciones interpersonales y educativas entre los diferentes integrantes de las escuelas rurales (directivos, docentes y alumnos); mejorar las prácticas pedagógicas y de enseñanza; y profundizar los vínculos con las comunidades en las que se

localizan las escuelas, fundamentalmente con los padres. Por otra parte, por sus características de inserción en el medio rural, también la necesidad de lograr que los docentes comprendan prácticas habituales del trabajo en dicho medio, que sirvan de base para la enseñanza de conceptos y procesos vinculados a contenidos escolares.

### **Objetivo**

- Construir un equipo interinstitucional que realice contribuciones para la mejora de la educación rural y para el fortalecimiento de los vínculos de las instituciones educativas con sus comunidades.

### **Logros de la intervención**

A lo largo de los dos años de ejecución del proyecto se fue interactuando con directivos y profesores de aproximadamente 15 escuelas rurales de distintas localidades del Departamento Las Colonias. El número de escuelas se mantuvo bastante estable, aunque hubo algunos cambios ya que se incorporaron dos escuelas y hubo otras dos donde su personal docente dejó de asistir a las reuniones del PEII.

En tal sentido se desarrollaron, en la mayoría de los meses, talleres en cada una de las escuelas participantes, a los que asistían representantes de las otras instituciones educativas y los integrantes del equipo de la UNL. En los talleres se abordaron problemáticas institucionales y pedagógicas, que la escuela anfitriona manifestaba como centrales. Luego de que esas temáticas eran presentadas, se elaboraban entre todos los presentes propuestas para la mejora de cada situación planteada y se acompaña posteriormente los procesos que las escuelas iban haciendo. Además, es importante destacar que se realizaron numerosos talleres con docentes y con alumnos, para el abordaje de temáticas pedagógicas y de distintas áreas curriculares. Del proyecto también participó como institución social CREA escuelas.



## Otros PEII 2017

**Asesoramiento y alfabetización jurídica para ejercer nuestros derechos**

Director: **Javier Aga**

Unidad académica: FCJS

**Hacia una Gestión Integrada de los Recursos Hídricos en la cuenca Arroyo Los Troncos (Departamento Las Colonias, Prov. de Santa Fe)**

Directora: **Patricia Sandoval**

Unidades académicas: FCA - FICH

## Otros proyectos 2017

**Ministerio de Educación de la Nación.  
Secretaría de Políticas Universitarias.  
Compromiso Social Universitario**

**Enseñar y aprender a estudiar**

Directora: **Gracia María Clérico**

**Apoyo Escolar en Ciencias, Santa Fe**

Directora: **Estefanía Dalmaso**

**Zoolidarios**

Directora: **Stella Maris Galván**

**Asociación Vecinal Villa del Parque**

Directora: **María Rut Azerrad**

**Entramados productivos (EPROL)**

Director: **Claudio Fernández**

**Ayudar-T.**

Directora: **Mónica Ocello**

**Ministerio de Educación de la Nación.  
Secretaría de Políticas Universitarias.  
Programa “Promoción de la Universidad Argentina”**

**III Congreso de Extensión de AUGM**

Director: **Ceferino Matías Gustavo Menéndez**

**Ministerio de Educación de la Nación.  
Secretaría de Políticas Universitarias.  
Programa “Cooperativismo y Economía Social”**

**Proyección de un modelo de gestión asociada entre cooperativas, Estado y Universidad en la ciudad de Santa Fe**

Director: **Julio Claudio Tealdo**

**Mutualismo y Educación. Desarrollo de herramientas pedagógicas para la enseñanza y reconocimiento del mutualismo escolar en Santa Fe**  
Director: **Julio Claudio Tealdo**

**Cambios estructurales en las cooperativas de industrialización de leche**  
Directora: **Edith Depetris**

**Análisis situacional del sector cooperativo lechero argentino**  
Directora: **Edith Depetris**

**Ministerio de Educación de la Nación.  
Secretaría de Políticas Universitarias.  
Universidad, Cultura y Sociedad**

**Observatorio Digital de Género**  
Directora: **Gilda Adriana del Carmen Molina**

**Información Institucional**  
Director: **Gastón Martín**

**Políticas públicas y Economía Social y Solidaria**  
Directora: **María Andrea Delfino**

**Programa Munigestión**  
Director: **Gustavo Menéndez**

**Soy Cultura**  
Directora: **María Lucila Reyna**

**La comunicación entre pares**  
Directora: **Julieta Theiler**

**La Extensión como Desarrollo**  
Director: **Sebastián Recce**

**Ministerio de Educación de la Nación.  
Secretaría de Políticas Universitarias.  
Abrealas**

**Fortalecimiento del PEUP/UNL**  
Director: **Máximo Sozzo**

**Ministerio de Educación de la Nación.  
Secretaría de Políticas Universitarias.  
Sinergia**

**Sinergia en la UNL**  
Directora: **María Lucila Reyna**

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
DEL LITORAL**

**Rector**

Ing. Enrique Mammarella

**SECRETARÍA DE EXTENSIÓN  
Y CULTURA**

**Secretaria**

Mg. María Lucila Reyna

**Directora de Extensión**

TO Mariana Boffelli

**Directora de Cultura**

Abog. Rocío Giménez

**ÁREAS TRANSVERSALES  
DE LA SECRETARÍA**

**Comunicación Estratégica**

Lic. Mariela Urbani

**Unidad Económico-Financiera**

CPN Stefanía Viola

Hugo Toffoli

**Planeamiento y Evaluación**

Lic. Jerónimo Bailone

**Territorio Sociocultural**

Arq. Nadir Saade

**Programa de Publicaciones  
de Extensión**

Lic. Cecilia Iucci

**SISTEMA INTEGRADO  
DE PROGRAMAS, PROYECTOS  
Y PRÁCTICAS DE EXTENSION**

**Coordinadora General  
de Programas y Proyectos**

Abog. Paula Mántica

**Área de Programas de Extensión**

CPN Silvina Malisani

Lic. Verónica Heinrich

**Área Proyectos de Extensión**

Lic. Liliana Voisard

Lic. María Luz Sánchez

Federico Grignafini

**Área Prácticas Académicas  
Solidarias**

Abog. Sabrina Rebollo

**Área Incorporación Curricular  
de la Extensión**

Prof. Sandra Sordo

Lic. Ivana Morelli