

1º PREMIO

Alerta Sanitaria Casavalle. Situación Actual y Soluciones Posibles

Autores

Coordinadores: Daniel Chamlián, Mariana Cáceres, Jessica Mesones

Estudiantes: Valeria Martins, Santiago Martorell, Federico Derossi, Gonzalo Alvez, Julieta Viera, Cecilia Abalde

Universidad de la República

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Uruguay

Palabras clave

comunidad, salud, saneamiento.

RESUMEN

El trabajo se enmarca en el curso «Acondicionamiento artificial e Instalaciones 1» de la carrera de Arquitectura y la articulación con el Programa de Prácticas en Territorios de la FADU, el cual desde 2019 acompaña procesos activos en Casavalle, un barrio periférico de Montevideo. Esta experiencia, de tres semestres consecutivos desde marzo 2022 a junio 2023, surgió por la demanda de los vecinos de la Cancha del Rosario, quienes buscan mejorar la situación de vivienda y hábitat, enfrentando fuertes problemáticas socio habitacionales urbanas y ambientales. Uno de los principales problemas es la falta de un sistema de desagües sanitarios adecuado, pese a la proximidad de sistemas de saneamiento. Esto ha generado un ambiente contaminado y riesgos para la salud de los habitantes. En 2021, la Cátedra de AA1 se involucró en la elaboración de soluciones, y en 2022, estudiantes del curso reglamentario comenzaron a participar en el diagnóstico y análisis de alternativas. El objetivo de esta práctica integral es acercar a los estudiantes a la realidad y fomentar su participación activa en la sociedad, generando conocimiento para solucionar problemas reales. Se busca incentivar soluciones innovadoras y reconocer a los actores universitarios como agentes de cambio en diálogo con los territorios.

INTRODUCCIÓN

El acceso al saneamiento es un derecho básico y vital para la población, y su importancia es clave en el cumplimiento del sexto objetivo para el desarrollo sostenible, que busca lograr un acceso universal y equitativo al agua potable, servicios de saneamiento e higiene adecuados, así como mejorar la calidad del agua a nivel global. En esta experiencia, se busca dar visibilidad a la problemática sanitaria y las consecuencias ambientales en las periferias latinoamericanas.

En primera instancia se recibe la problemática planteada por el colectivo de vecinas y vecinos de la Cancha del Rosario, y en intercambios con los integrantes de FADU en Casavalle, identificamos que si bien el foco del problema podría ser esa área, el problema se extendía en un área mucho más amplia, y se decide extender la zona de estudio al área delimitada por las calles, Leandro Gómez al norte, Martirené al este, Aparicio Saravia al Sur y el arroyo Miguetele al oeste.

Dado que el área es extensa y que el trabajo debería acotarse a un semestre donde pudiéramos hacer un diagnóstico, un desarrollo, un análisis y una conclusión, se divide el área en varias etapas o zonas, y se comienza a realizar en el primer semestre del 2022 por la Zona A, que es la inmediata próxima a la cancha del Rosario.

MONTEVIDEO
arquitectur 2023

TRABAJO 2 semestre, Inicia 2022 - Junio 2023

Metodología

1 DEMANDA VECINOS
 2021 - PEDIDO A FADU
 Se genera informe de Casavalle de AAI1. Se detecta alerta sanitaria, vinculada a la disposición de efluentes domésticos.

2 RELEVAMIENTO IN SITU
 Se concurre al lugar, en coordinación con vecinos y FADU Casavalle, y se realiza el relevamiento para recopilar los datos mediante la aplicación de los cuestionarios. Además se realiza relevamiento fotográfico de las distintas zonas.

3 ELABORACIÓN DE MATERIAL DE APOYO
 Elaboración de plan base para realización del relevamiento, que permite identificar cada vivienda, y el cuestionario que permite recopilar los datos dedicados para esa zona.

4 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS
 Se procesan los datos recolectados al plan base, se analizan las problemáticas actuales de la zona de estudio y se plantean posibles soluciones.

5 CONCLUSIONES Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS
 Se elaboran las conclusiones y se hace una presentación a los vecinos, integrándose un estudio para poder responder con las autoridades competentes.

ZONA A
 El primer sitio está ubicado en la zona más meridional de la Casavalle del Rosario. El terreno del predio pertenece hoy en día al predio del año 2012, cuando se construyeron 4 viviendas de 3 años de antigüedad.

ZONA B
 Este segundo sitio de relevamiento se encuentra en el terreno que se encuentra rodeado por las calles Laguna del Estero, Corral, Corral 21, Borda 7 y Corral 18 dentro de la manzana del año 2012.

ZONA C
 En la zona C, se relevaron 38 viviendas de 102 viviendas en el barrio de Casavalle, lo que representa un 37% de las viviendas ubicadas en esta zona. La distribución de viviendas por loteado es de 10 a 15 viviendas por lote, lo que representa un 27% de las viviendas que se relevaron. En total se relevaron aproximadamente 102 viviendas, por lo que podemos afirmar que trabajamos con una población de 470 personas aproximadamente que habitan en este sitio. Como esta zona se ubica cercana al agua, se realizó la encuesta para conocer la situación de cada vivienda.

ZONA D
 El primer sitio de relevamiento se encuentra en el terreno que se encuentra rodeado por las calles Laguna del Estero, Corral, Corral 21, Borda 7 y Corral 18 dentro de la manzana del año 2012.

Objetivos
 Realizar la situación de los habitantes. Conocer la situación de agua. Conocer las viviendas y analizar cómo responden las viviendas a ellas. Estimar las descargas por la zona. Realizar posibles acciones.

Datos recolectados:
 30% de las viviendas no tienen agua potable. 10% de las viviendas no tienen baño. 10% de las viviendas no tienen cocina. 10% de las viviendas no tienen calefacción. 10% de las viviendas no tienen calefacción. 10% de las viviendas no tienen calefacción.

Referencias
 - Casavalle
 - Casavalle
 - Casavalle
 - Casavalle
 - Casavalle

Soluciones
 Se propone la construcción de un sistema de alcantarillado que permita evacuar los efluentes de las viviendas y evitar la contaminación del agua. Se propone la construcción de un sistema de recolección de agua de lluvia que permita utilizar el agua para riego y otros usos. Se propone la construcción de un sistema de recolección de agua de lluvia que permita utilizar el agua para riego y otros usos.

Resultados
 En 2023, luego de gestiones realizadas por el sector del barrio Casavalle, la intendencia aprobó la realización del saneamiento de las viviendas de Casavalle, por lo que se realizó un relevamiento de las viviendas de Casavalle y se realizó un relevamiento de las viviendas de Casavalle.

OBJETIVOS General

Generar aportes a través de la elaboración de informes técnicos que ayuden a visibilizar y sensibilizar acerca de la problemática sanitaria y ambiental causada por la contaminación del suelo, las napas y los cursos de agua en nuestra región, y fomentar la participación ciudadana en la búsqueda de soluciones sostenibles e integradas para minimizar los impactos negativos tanto en el entorno inmediato como en el sistema ecológico.

Específicos

- Relevar la situación de los habitantes,
- Identificar cursos de agua,
- Comprobar la existencia de los colectores que figuran en el sig,
- Hacer un diagnóstico de la situación actual,
- Estudiar la evolución de la situación actual a posibles escenarios futuros,
- Estimar las descargas de la zona en una situación final que sería la más comprometida,
- Plantear posibles soluciones.

METODOLOGÍA

El trabajo se organizó en todos los semestres de forma análoga a partir de dos etapas bien definidas: la primera fue la preparación

para relevar la zona y la segunda fue el procesado de datos del relevamiento y planteo de soluciones.

Primera etapa

Los trabajos consisten primero que nada en evaluar los datos con los que contamos, consultando las diferentes fuentes, sistema de información geográfica de la IMM, datos proporcionados por la IMM, datos proporcionados por FADU Casavalle, Fotos Aéreas, Google maps, entre otros. Luego de tener toda la información base, se divide el grupo en dos. Un subgrupo se encarga de elaborar una serie de preguntas para la encuesta. Se tienen en cuenta aquellos factores que podrían ser relevantes para la elaboración de una propuesta enfocada a plantear soluciones reales al problema. El segundo subgrupo prepara un plano de la zona para poder identificar aproximadamente la cantidad de viviendas, y poder georreferenciar el relevamiento.

Segunda etapa

Se procesan los datos de la encuesta que realizaron en la zona, y vuelcan esos datos al informe, donde se destacan los datos más relevantes, como ser la cantidad de gente que vive en la zona, la existencia de agua potable o no, la cantidad de servicios (baños y cocinas), y fundamentalmente la forma en que los efluentes se evacúan de las viviendas. Una vez procesados estos datos y plasmados

en el plano, se procede a la realización de cálculos de caudales en los casos que era aplicable, la discusión de las posibles soluciones, y a la graficación o explicación de las mismas. Luego de finalizados los informes se mantiene una reunión con los grupos de vecinos implicados para darles una devolución de los resultados, y explicarles los pasos que consideramos pertinentes seguir.

Para el relevamiento es importante destacar que además de los estudiantes del curso de AAL1, contamos con el apoyo de FADU en Casavalle, y con un grupo de vecinos que en cada etapa se ocuparon de acompañar a los grupos de relevamiento. Una vez nos encontramos en el sitio, nos dividimos en grupos, cada grupo conformado por 2 estudiantes, 1 docente de AAL1 o referente de FADU en Casavalle y un vecino voluntario. Y luego de dividir la Zona a estudiar en sub zonas, cada grupo procedió a relevar su sub zona. Si bien las viviendas encuestadas variaron de una edición a otra, en todos los casos significaron un porcentaje importante que nos permitió evaluar la complejidad de la situación general de la zona.

RESULTADOS

De las 4 zonas estudiadas hasta ahora, podemos decir que las Zonas A, B y C comparten muchas problemáticas, habiendo pocas viviendas que ya cuentan con conexión a colector, y teniendo la mayoría de los efluentes domésticos vertidos a cuneta a cielo abierto. Las situaciones de estas zonas, si bien cada una tiene sus particularidades podemos decir que en los tres casos la solución pasa por encauzar los efluentes domésticos y enviarlos a colector, en la mayoría de los casos consideramos que la mejor solución es hacer caños secundarios de recogida de efluentes y realizar la conexión de éstos en un solo punto a los colectores existentes, esto busca preservar también el estado de los colectores, ya que cada conexión implica romper el colector en un punto, y minimizando los puntos de conexión estamos protegiendo a los colectores.

Por otra parte, la Zona D, tiene una situación diametralmente opuesta en cuanto a las casas conectadas a colector, pero comparte con las Zonas A, B y C, algunos problemas relacionados con las aguas pluviales, y con algunos vertidos de efluentes a cuneta. En esta zona el problema radica en el presunto mal estado de los colectores, en que los vecinos avanzaron con construcciones que anularon los puntos de registro de los mismos y en que no hay educación en cuánto a lo que sí se puede enviar a colector y lo que no y

en la presunta infiltración de pluviales al colector, ya sea por roturas del mismo o por canalizaciones de pluviales a colector que no deberían estar permitidas dada la característica del mismo (sólo recibe aguas servidas). La solución en esta parte pasaría por reparar o reemplazar los tramos dañados de colector y también realizar una campaña educativa para la buena disposición final de los residuos domiciliarios y el uso del agua.

Las soluciones que se plantean no abarcan en ningún caso los desagües pluviales, ya que para eso necesitaríamos relevar otros datos, pero si evitan que, cuando llueva, esas aguas se mezclen con aguas contaminadas y enfermen a la población.

Trascendencia de resultados

En 2023 y luego de gestiones realizadas por los vecinos de Casavalle, se logró que aparte de los vecinos de la Zona A, la intendencia les haya aprobado la realización del saneamiento, con la idea de luego ir extendiendo eso a otras áreas.

También, por otra parte, nos ha llegado la solicitud de otros vecinos de Casavalle fuera del área más macro que nos propusimos estudiar, pero que se enteraron del trabajo que venimos realizando, para generar un informe en su manzana, con el fin de poder regularizar la situación sanitaria de sus viviendas, este trabajo se va a llevar a cabo en el segundo semestre de 2023, todavía estamos viendo cómo estructurar la articulación de ambos proyectos, para que la atención de este nuevo caso no vaya en detrimento del avance de los resultados en el área original.

Notas: es importante resaltar que en este periodo de tiempo han estado participando en los diferentes semestres más de 50 estudiantes, 4 docentes de AAL1 (dos en forma permanente y dos puntualmente en las jornadas de relevamiento), alrededor de 7 integrantes de FADU en Casavalle, y un gran grupo de vecinos, al menos 5 de cada zona que participaron en forma activa en los relevamientos y otros más que participaron de las instancias de intercambio, las cuales también aportaron mucha información para la elaboración de los informes.

PREMIOS ARQUISUR · Extensión 2023 · Categoría A

2º PREMIO



T.R.A.M.Ha.R. - Trabajo en red, arquitectura para mejorar el hábitat rural / la cosecha, dinámicas sociales y territorio

Autoras

Docentes: Adriana Assef, Carolina Segura, Cristina Llabra y Lila Toledo

Graduados: Gustavo Gramajo y Andrea Ahumada

Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Argentina

Palabras clave

cosecheras, espacios de cuidados, infancias.

3º PREMIO

MONTEVIDEO

arquisur 2023

REDISEÑO Y EQUIPAMIENTO DE LA PLAZA ACOSTA ÑU
 Prof. Arq. Mercedes Bedoya Roca, Prof. Arq. Claudia Cristina Casati Morales, Prof. Arq. Gizella Alvarenga Codos, Univ. Carlos André Godoy Gavilán, estudiantes de arquitectura del primer semestre - taller "C"
 /FADA-UNA/ccasati794@fada.una.py/ 595 981837308

Periodo de ejecución:
 Fase 1: Marzo a Junio 2022
 Fase 2: Agosto a Noviembre 2022

Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte –
 Dirección de Extensión, Comisión vecinal del Barrio Lérica de San Lorenzo,
 Facultad de Ingeniería de la UNA,
 Profesor asesor invitado de la UNNE (AR).

PREMIO EXTENSIÓN
 CAT. A

REDISEÑO Y EQUIPAMIENTO DE LA PLAZA ACOSTA ÑU
 Campo Temático: socio-comunitario-ambiental.
 El anteproyecto responde al pedido de una Comisión Vecinal, de intervención en un espacio Público, recepcionado por la Coordinación de Extensión, y solicitado por la misma, al Taller de Proyecto. Trata de una plaza que se inunda con cada lluvia fuerte y lo que se propone es un cambio de mirada; el agua de raudales, hoy considerada un problema, se ve como una potencialidad. En esta búsqueda; el agua y la Arquitectura interactúan para dar lugar al rediseño general de la plaza, y al diseño de cada espacio.



Plaza inundada

PROPUESTA FASE 1



PROPUESTA FASE 2



Se buscó, desde el ejercicio proyectual, poner al estudiante en contacto con las necesidades de los habitantes del Barrio, y aportar con su participación e intercambio de conocimientos, a la resolución de las mismas. También los estudiantes pudieron apreciar la estrecha relación con el componente ambiental, aquí definido inicialmente como un problema. Por parte de la comunidad, aquí representada por la Comisión vecinal, también desde el ejercicio proyectual, se pudo abrir las miradas, sobre la problemática ambiental inicial, que afecta al barrio, y ponerse en la posición de agentes de cambio. Se vincula a la Comisión vecinal en la toma de decisiones de carácter programático, en la selección de diseños elaborados y en la ejecución de los mismos, con una Arquitectura que propone la autoconstrucción, la consideración de la reutilización, el reciclaje, y variaciones según las necesidades, logrando así un cambio de mirada, que permitirá acciones sucesivas, ante problemas posibles.



Zonning



Visita al barrio de la cátedra con la comisión vecinal



Reunión online con la comisión vecinal

Innovación Docente: se plantea la Interdisciplinariedad, e interacción de niveles Académicos. El presente trabajo contó con la participación en Fase 2 de la Cátedra de Diseño Urbano, 7mo semestre, del Taller A, quienes abordaron el estudio del Barrio, Diagnóstico y Diseño urbano del mismo.



Juegos con agua



Estar y estanque con muelle



Circuito de ejercicios



Módulos asientos lectura y proyección



Módulo feria



Visita al lugar y charla sobre terrenos inundables. Estudio de caso. Ing. Gaete-FIUNA Ing. Meyer-FADA UNA



Charla "La forma del agua. Paisaje y ciudad" Arq. Bennato. UNNE-Arg.



Charla sobre el diseño de espacios públicos. Arq. Giraldo-FADA UNA.

En la fase ejecutiva, los estudiantes supervisados por docentes, podrán brindar asesoramiento, recomendaciones, y hasta apoyo en las construcciones autogestivas, a la comisión vecinal, para alcanzar un buen desarrollo de los diseños planteados.

Rediseño y equipamiento de la Plaza Acosta Ñu en Barrio Lérica, San Lorenzo

Autores

Docentes: Mercedes Bedoya Roca, Claudia Cristina Casati Morales, Gizella Alvarenga Codos y Carlos André Godoy Gavilán.
 Estudiantes: taller «C», primer semestre. Carrera de arquitectura

Universidad Nacional de Asunción

Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes
 Paraguay

Palabras clave

absorber, conducir, retener.

MENCIÓN

TALLER DE INTERACCIÓN SOCIAL CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO RURAL COMPARTIENDO Y CONSTRUYENDO SABERES

Periodo de ejecución: 3 de Septiembre al 4 de noviembre del 2021

Autores: Luis Arellano López, Zazanda Salcedo Gutierrez – Docentes
 Suciano Tangara Apaza, Akim Mendoza Alcón, Sergio Condori Mollericona – Graduados
 Cielo Ashley Arequipa, Estefanía Beltrán Mallea, Marcio Cuenca Mallea, Jasson Espinoza Carrasco, Diana Flores Mamani, Thalia Pacajes Estrada, Mariela Uzqueda Calderón, Gabriel Silva Peña, Rosmy Yucra Valdez – Estudiantes
 zsalcedo@umsa.bo

Universidad Mayor de San Andrés
 Facultad de Arquitectura, Artes, Diseño y Urbanismo
 Carrera de Arquitectura
 Facultad de Ciencias Sociales
 Observatorio del Patrimonio Cultural Arqueológico

ANTECEDENTES

Durante la gestión 2021, a solicitud de la Comunidad de Coroico Viejo, del Departamento de la Paz - Bolivia, se desarrolla el "Taller de Interacción Social Conservación del Patrimonio Rural Compartiendo y Construyendo Saberes", actividad académica organizada por docentes y estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Artes, Diseño y Urbanismo - FAADU y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Mayor de San Andrés - UMSA.



Ubicación Comunidad de Coroico Viejo

OBJETIVO

El objetivo formativo de la actividad fue:

- Aplicar criterios teóricos y metodológicos en la documentación e intervención de un bien patrimonial construido, en un escenario colaborativo que promueva la activa participación de la comunidad en los procesos de planificación, propuesta y ejecución, bajo el precepto pedagógico de **aprender haciendo**.




Ubicación Torre Campanario en el conjunto de la Ex Hacienda

CONTENIDOS

1. Caracterización patrimonio rural en Bolivia. **Historia-Arqueología-Arquitectura** / 2. Conservación y restauración, criterios metodológicos. **Arquitectura-Ingeniería** / 3. Uso de las TIC en la documentación del patrimonio construido. **Arquitectura** / 4. Casos de estudio conservación y restauración en México, Perú, Chile y Costa Rica. / 5. Caracterización de los materiales y aplicación en la intervención del patrimonio construido **Arqueología-Arquitectura-Ingeniería** / 6. Educación patrimonial, actividades de sensibilización para la reconstrucción social a partir del patrimonio cultural. **Arquitectura**



Elevación Norte Elevación Sur Elevación Este Elevación Oeste

PATOLOGÍAS Y ACCIONES DE INTERVENCIÓN

Se realizó un análisis detallado de la estructura de la torre campanario identificando diferentes patologías:

PATOLOGÍAS	INTERVENCIÓN
Pérdida de volumen muro sur-oeste	Calzadura sobrecimiento y restitución muro de adobe
Bideterioro, colmenas en el primer y segundo cuerpo (campanario)	Eliminación de las colmenas y restitución del volumen
Pérdida 80% de revoque y pintura de cal, por erosión y lavado diferencial	Restitución revoque de tierra y pintura de cal
Bideterioro, daño en la estructura cubierta de madera	Restitución listones perimetrales y consolidación cubierta
Pérdida del mortero en las juntas de la cabecera del muro por modificación en la pendiente de la cubierta	Restitución de las piezas de adobe y juntas, y, revoque de tierra al interior del segundo cuerpo

Para la preparación del material tomó en cuenta el Test Carazas, el barro se preparó con tierra seleccionada, para la elaboración de adobes y las restituciones de revoque y juntas de los muros. Para el enlucado, se preparó una mezcla de cal y muclago. No se utilizó cemento.



Desarrollo del Test Carazas con los niños, y ceremonia de permiso.
 Créditos Zazanda Salcedo



Elevación Norte



Elevación Sur



Elevación Este



Elevación Oeste



Interior Torre Campanario

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

La Torre Campanario de Coroico Viejo, se ha re-constituido en un elemento simbólico para la población, se la conserva como un testimonio del conjunto arquitectónico de la Ex Hacienda del Mariscal Andrés de Santa Cruz, presidente de Bolivia (1829-1839). Esta actividad ha posibilitado que el gobierno municipal continúe apoyando la restauración de la Casa del Administrador durante la gestión 2022.

En el ámbito académico, el desarrollo del Taller ha permitido a los estudiantes profundizar y aplicar sus conocimientos sobre diferentes acciones constructivas y especializadas en la intervención en el patrimonio construido, intercambiar saberes y conocimientos con la comunidad, y pasar de la teoría a la práctica desde una mirada interdisciplinaria.

Taller de interacción social. Conservación del patrimonio rural. Compartiendo y construyendo saberes

Autores

Docentes: Luis Arellano López y Zazanda Salcedo Gutierrez
 Graduados: Suciano Tangara Apaza, Akim Mendoza Alcón y Sergio Condori Mollericona
 Estudiantes: Cielo Ashley Arequipa, Estefanía Beltrán Mallea, Marcio Cuenca Mallea, Jasson Espinoza Carrasco, Diana Flores Mamani, Thalia Pacajes Estrada, Mariela Uzqueda Calderón, Gabriel Silva Peña, Rosmy y Yucra Valdez

Universidad Mayor de San Andrés

Facultad de Arquitectura, Artes, Diseño y Urbanismo
 Bolivia

Palabras clave

diálogo intercientífico, memoria colectiva, patrimonio rural.

