

O artigo, uma reflexão derivado da prática, discorre sobre alguns desafios conceituais e metodológicos colocados ao ensino do planejamento urbano na formação de arquitetos urbanistas. Aponta, inicialmente, interpretações recentes sobre a compreensão das cidades enquanto fenômenos dinâmicos e complexos; na sequência, analisa o planejamento urbano como possibilidades e limites de intervenção nos processos sócio-espaciais. Então, situa criticamente o ensino do planejamento urbano, que incorpora, no discurso, a complexidade, mas ainda trabalha com métodos funcionalistas, e, por fim, aponta a necessária revisão das abordagens e metodologias, na área do ensino da Arquitetura e Urbanismo.

Architecture and urbanism:

Challenges to the teaching of contemporary urban planning

This work, based upon a reflection on teaching practices, debates the conceptual and methodological challenges present nowadays to urban planning teaching in this transition from methods and organizational structures based upon functionalist-comprehensive planning. It is an attempt to debate the link between (i) the recent vision which incorporates the complexity theory to understand and plan the city; (ii) the limitations, and possibilities of thought and intervention using complex systems due to new urban planning interpretation in a defying urban environment, and, (iii) the challenges to urban planning teaching revision in graduate architecture schools and a need for new methodologies and approaches to doing that.



Autoras

Dra. Arq. Clarice Maraschin

Dra. Arq. Heleniza Ávila Campos

Dra. Arq. Livia Salomão Piccinini

Faculdade de Arquitetura,
Universidade Federal do Rio Grande do Sul,
Brasil.

Palavras chave

Complexidade Urbana,
Urbanismo Contemporâneo,
Metodologia de Ensino.

Key words

Complex City,
Contemporary Urbanism,
Teaching Methodology.

Artículo recibido | Artigo recebido:

02 / 06 / 2012

Artículo aceptado | Artigo aceito:

01 / 08 / 2013
