

El presente trabajo articula una serie de reflexiones sobre aspectos didácticos relevantes en procesos de formación sobre cuestiones urbano-territoriales en ámbitos no académicos para alumnos calificados, esto es, con diversos niveles de formación previa. La finalidad del proyecto de investigación en el cual se inscribe es generar y concretar procesos de actualización profesional para funcionarios municipales² con tareas de responsabilidad institucional en dichas temáticas. Los aspectos que se desarrollan apuntan a acotados temas de interés, entre ellos concepción de enseñanza y aprendizaje, procesos de formación profesional y su relación con dispositivos pedagógicos. También se puntualizan los principales ejes conceptuales en urbanismo y se plantea la relación de toda la propuesta con la cuestión ética y el profesionalismo.

Analysis about relevant didactic aspects in training processes for non academic courses.

The paper present some thoughts regarding relevant didactic aspects in training processes about urban and territorial issues non credit courses for qualified students, that is to say for students of various previous skill levels. The object of the research project in which it is included, is to design and materialize processes of professional training for municipal officers² with institutional responsibilities to update their knowledge on those issues. The aspects we developed point to specific areas of interest, among which concepts on teaching and learning, professional training processes and its relation with pedagogic tools. The main conceptual lines in urbanism are also stated, as well as the relationship between the proposal with professionalism and the ethic issues.



Autores

Mg. Arq. Nilda Rosa Pierro

Arq. David Kullock

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo,
Universidad de Buenos Aires,
Argentina.

Palabras clave

Aprendizaje,
Complejidad,
Enseñanza,
Dispositivos,
Mediación pedagógica.

Key words

Learning,
Complexity,
Teaching,
Teaching-tools / devices,
Pedagogic mediation.

Artículo recibido | *Artigo recebido:*

02 / 06 / 2012

Artículo aceptado | *Artigo aceito:*

01 / 08 / 2013

1. Proyecto UBACYT 20020100100826
«Procesos de formación y actualización profesional para la actuación en ciudades de regiones periféricas. Aportes a la construcción de capacidades en el marco de los nuevos enfoques en Planificación y Gestión Urbana» (2011–2014), Centro de Investigación Habitat y Municipio (CIHaM), FADU-UBA.

2. Nos referimos a ámbitos municipales, tal como son denominados en Argentina los gobiernos locales, generalmente con jurisdicción política y administrativa sobre ciudades y áreas circundantes.

We refer to municipal institutions, such as they are known in Argentina, generally with political and economical jurisdiction over cities and surrounding areas