

La Escuela Nueva, el libro publicado por Alfred Roth en 1950, permite abordar el proyecto del espacio educativo moderno como un problema de escala transcontinental en el contexto más amplio de difusión de las ideas de la cultura arquitectónica durante la primera mitad del siglo XX.

Sin prejuicios en cuanto a las adopciones estéticas singulares de los edificios educativos que analiza, el autor priorizó, por sobre otros criterios, las variables pedagógicas involucradas en el espacio educativo de la modernidad. En este sentido, logró instalarse como una referencia insoslayable para quienes pretendan abordar las relaciones entre arquitectura y pedagogía en la dimensión de su proceso histórico.

Debates around the modern educational space.

Re-reading the text: The New School. Das Neue Schulhaus. La Nouvelle Ecole

The New School, Alfred Roth's book published in 1950 allows understanding the project of modern educational space as a transcontinental scale problem in the wider dissemination of ideas of architectural culture during the first half of the twenty century.

With no prejudice about aesthetic adoptions of the educational buildings he analyses, the author gives priority, over other criteria, to pedagogical variables behind the project of educational space of modernity. In this sense he managed to settle as an inescapable reference for those seeking to address the relationships between architecture and pedagogy in the dimension of its historical process.



Autora

Arq. Sofía Rotman

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo,
Universidad Nacional del Litoral,
Argentina.

Palabras clave

Alfred Roth
Arquitectura moderna
Escuela nueva
Espacio educativo

Key words

Alfred Roth
Modern Architecture
New School
Educational Space

Artículo recibido | *Artigo recebido:*

01 / 08 / 2014

Artículo aceptado | *Artigo aceito:*

01 / 09 / 2014
