

En los últimos años he ejercido como responsable de cátedra en un taller de enseñanza universitaria cuya temática se vincula con las técnicas constructivas ligadas a los procesos de prefabricación e industrialización. El tema abordado presenta fuertes vinculaciones con las experiencias desarrolladas en los países centrales. Esta situación ha llevado a un detenido análisis acerca de la manera en que el taller debía afrontar el estudio de esa tecnología, ya que ni se podía referenciar nuestra enseñanza únicamente al desarrollo tecnológico foráneo, que es del que se cuenta con una mayor información y experiencias desarrolladas, ni ignorarlo. El documento contempla un sucinto análisis de los últimos dos siglos de desarrollo de las citadas tecnologías en los países centrales para luego verificar las tendencias contestatarias a la idea de una tecnología única desarrollada por estos países. Finalmente, se propone una estrategia pedagógica que tiende a la consideración de las distintas tendencias, teniendo como objetivo la formulación de tecnologías que respondan a nuestra necesidad regional y nacional. Se describe, asimismo, la idea de que los alumnos, más que incorporar ejemplos concretos, elaboren criterios que les permitan la comprensión y elaboración de las tecnologías actuales así como las por venir.

Constructive technologies, processes of teaching/learning.

In recent years I have been responsible professor in an university education workshop, whose theme is related to the constructive techniques linked to the process of prefabrication and industrialization. The academic subject has strong linkages with the experiences developed in the core countries. This situation has led to a detailed analysis of how the workshop should address the issue of the technology, since neither our teaching could only reference to foreign technological development, which is of that has more information and experience developed, or ignore it. The document focuses on the analysis of the last two centuries of development of these technologies in core countries, to then verify the confrontational tendencies to the idea of a unique technology developed by these countries. Finally a pedagogical strategy that tends to the consideration of trends, aiming at the development of technologies that meet our regional and national need is proposed. Described the idea that students rather than incorporating concrete examples, they draw up criteria that allow the understanding and development of existing technologies as well as future technologies.



Autor

Arq. Fernando Raúl Leblanc

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Universidad Nacional de la Plata

Argentina

Palabras clave

Técnicas de montaje

Tecnología única

Tecnología alternativa

Pedagogía

Criterios técnicos

Key words

Mounting techniques

Unique technology

Alternative technology

Pedagogy

Technical criteria

Artículo recibido | *Artigo recebido:*

28 / 02 / 2015

Artículo aceptado | *Artigo aceito:*

28 / 06 / 2015

Email: ferle3@ciudad.com.ar