

05

La enseñanza proyectual.

Aproximación a la creatividad e innovación como aspectos característicos del pensamiento proyectual

ARQUITECTURA COGNICIÓN EDUCACIÓN INVENTIVA FORMACIÓN PROFESIONAL SUPERIOR

Este artículo es de reflexión sobre resultados parciales de tesis doctoral en curso. Se propone revisar algunas afirmaciones a propósito de la proyectualidad como objeto de enseñanza, reparando en el pensamiento proyectual por ser una dimensión poco explorada de dicho objeto. Para esto, el artículo se centra en un carácter del pensamiento proyectual (innovación/creatividad) y propone con el mismo revisar algunos de los fundamentos de la proyectualidad en la enseñanza y su evaluación.

Project teaching. Creativity and innovation as distinctive aspects of pensamiento proyectual

This article reflects on partial results collected during research for a doctoral thesis. Proyectualidad, as a teaching object, should be revised in order to highlight pensamiento proyectual as a less explored dimension of the object. Innovation and creativity as features of pensamiento proyectual can be used to assess some of the foundations of the teaching and evaluation of proyectualidad.



Autor

Esp. Arq. Leonardo Bortolotto

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Universidad Nacional del Litoral
Argentina

Palabras claves

Arquitectura
Cognición
Educación
Inventiva
Formación profesional superior

Key words

Architecture
Cognition
Education
Creative thinking
Professional training

Artículo recibido | *Artigo recebido:*

31 / 03 / 2018

Artículo aceptado | *Artigo aceito:*

23 / 11 / 2018

Email: lfbarq@gmail.com
