

CATEGORÍA C · 1º PREMIO

**Unión y Fuerza.**

Espacios de contención

**Universidad Nacional de Rosario**

Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño

**Palabras Claves**

Tecnología social – Matéricos – Unión y Fuerza

**Resumen**

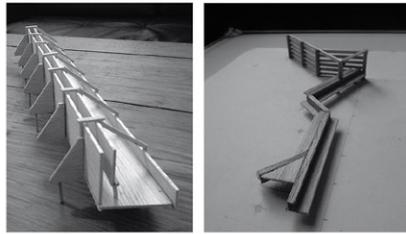
El presente proyecto extensionista constituyó una experiencia conjunta entre un grupo de estudiantes y docentes de la Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño de la Universidad Nacional de Rosario, una institución social de base territorial llamada «Club Unión y Fuerza» y una Asociación Civil llamada «Orillas» que trabaja hace tiempo en talleres para niños vecinos. Las condiciones de vulnerabilidad social en las que se encuentra gran parte de este sector otorgan a las organizaciones sociales de base comunitaria el rol fundamental de contención, formación y apoyo educativo, especialmente la población infantil y adolescente.

En esta propuesta se buscó amalgamar desde la arquitectura —como instrumento multidimensional— el diseño de un equipamiento con el aporte de material plástico de desecho recolectado por toda la comunidad y la técnica tradicional del hormigón armado, para generar entre ambos una tecnología colaborativa de concientización ambiental. Fue entonces que surgió la construcción de un equipamiento espacial que asiste a la liga infantil de fútbol, un banco de reunión para los talleres de niños al aire libre, un parrillero para el uso conjunto y unos lavabos exteriores. La obra fue incluida como actividad curricular del Taller de Proyecto Arquitectónico.



Periodo de ejecución: Fecha inicio: julio de 2018. Fecha finalización: Noviembre de 2018 (primera etapa)  
 Taller de Proyecto Arquitectónico "Taller Matéricos" (Prof. Titular: Marcelo Barrale). Coordinadores: María Silvia Cortopassi, Javier Elías. Asociados: Catalina Alamanna, Catalina Roldán, Gabriel Herrera. Inicieras asociadas: Mariela Rinaldi, Jorge Lanari, Ana Valeriano, Jessica Aguilera, Gustavo Catalá, José Corta, Walter Taylor, Enrique Franco, Rolando Supersano, Ignacio Ronga, Costamagna, Vanesa Hosterberg, Mariana Gimeno, Ariadna Cullí, Franco Lapostola y María Laura, Helena Valerio, Sara Santalucia, Julian Barale. Colaboradores: Guillermo Ibacchi. Asesor: Mario Domínguez (cálculo estructural), Ana Espinoza (investigación), Marceiro Inchausti (procesamiento material plástico).  
 Datos de contacto: mariacortopassi@gmail.com. Datos Institucionales: Unidad Académica: Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño de la UNR. Instituciones co-participantes: Club "Unión y Fuerza", Asociación Civil "Orillas".

# UNIÓN Y FUERZA, ESPACIOS DE CONTENCIÓN



## 1- Sistematización de antecedentes



El presente proyecto extensionista constituyó una experiencia conjunta entre un grupo de estudiantes y docentes de la Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño de la Universidad Nacional de Rosario, una institución social de base territorial llamada "Club Unión y Fuerza" y una Asociación Civil llamada "Orillas" que trabaja hace tiempo en talleres para niños vecinos. Las condiciones de vulnerabilidad social en las que se encuentra gran parte de este sector otorgan a las organizaciones sociales de base comunitaria el rol fundamental de contención, formación y apoyo educativo, especialmente la población infantil y adolescente.  
 En esta propuesta se buscó amalgamar desde la arquitectura -como instrumento multidimensional- el diseño de un equipamiento con el aporte de material plástico de desecho recolectado por toda la comunidad y la técnica tradicional del hormigón armado, para generar entre ambos una tecnología colaborativa de concientización ambiental. Fue entonces que surgió la construcción de un equipamiento espacial que asiste a la liga infantil de fútbol, un banco de reunión para los talleres de niños al aire libre, un parillero para el uso conjunto y unos lavabos exteriores. La obra fue incluida como actividad curricular del Taller de Proyecto Arquitectónico.

- Relevamientos sobre el estado actual de los consensos sobre este tema y de experiencias similares.
- Relevamiento situacional con actores y referentes barriales a través de encuestas socio-habitacionales.
- Registro de la estructura ocupacional del suelo y apropiaciones espontáneas que puedan constituir patrones formales, constructivos y programáticos.



## 2- Propuesta de soluciones arquitectónicas, materiales y logísticas



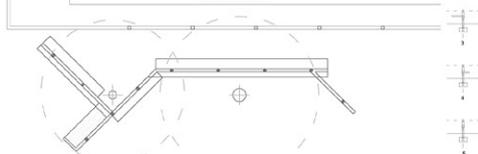
- Realización de talleres con vecinos, el Club Unión y Fuerza y la Asociación Civil "Orillas" para la definición de acuerdos sobre el proyecto a realizar.
- Desarrollo y estudio del material compuesto por hormigón y agregados plásticos triturados (clasificaciones, ensayos de resistencia, antecedentes de investigaciones, etc.)
- Realización de sucesivas propuestas y ajustes derivados de los consensos alcanzados y de los ensayos del material.

- Ejecución colectiva con estudiantes, docentes y asesores de una alternativa proyectual consensuada.
- Involucramiento de personas destinatarias de esta obra en algunas de las etapas constructivas, según oficio, disponibilidad, interés, etc.



## 4- Divulgación de la experiencia

- Establecimiento y consolidación de lazos de acción común entre la Universidad y la Comunidad.
- Difusión en ámbitos académicos, profesionales y comunitarios.



En el ámbito social se espera que el desarrollo del proyecto produzca una apropiación del espacio e integración de los niños que conviven en él a los talleres de "Orillas" como al día a día. Asimismo se espera que se genere una conciencia ambiental, que esta experiencia promueva una mayor conciencia de sustentabilidad y los valores del barrio que se integran en el barrio.  
 En el ámbito institucional, la perspectiva se amplía al interior de la universidad representativa de la experiencia de trabajo colaborativo y de construcción de consensos en el espacio. A su vez, desde la Universidad, se conlució a sus actividades formativas de vinculación comunitaria, para la articulación del espacio construido en una perspectiva participativa que promueva una mayor sustentabilidad, o también acciones y fortalezca a las organizaciones, para la autogestión de recursos y proyectos a partir de los resultados obtenidos de esta experiencia. Como resultado de la experiencia se espera que se genere un espacio de reflexión, forjando un sentido de pertenencia.

**OBJETIVOS GENERALES**

- Articular acciones que apuntalen a las instituciones barriales del Barrio República de la Sexta (Rosario), en virtud de la importancia que adquieren estas organizaciones barriales en su tarea de estímulo y contención social, en un contexto de vulnerabilidad urbana.
- Formar recursos humanos universitarios en la valoración de la responsabilidad social de la disciplina, contribuyendo al mejoramiento de los espacios públicos e interactuando con la población en la construcción de saberes comunes para el mejoramiento del hábitat.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Provocar, a través de la construcción y visibilización de una obra de pequeña escala, un plan de apuntalamiento de las instituciones involucradas.
- Explorar técnicas constructivas de innovación tecnológica a partir de la incorporación de residuos plásticos recolectados por todas las instituciones participantes, como aporte a la integración de saberes entre docentes y estudiantes de la Facultad de Arquitectura y la comunidad.
- Desarrollar con estas acciones colectivas, entornos reflexivos-operativos del proyecto arquitectónico, basado en las influencias del paisaje social.

**METODOLOGÍA EMPLEADA (ETAPAS Y ALCANCES ESPERADOS EN CADA UNA DE ELLAS)**

1. Sistematización de antecedentes:
  - Relevamientos sobre el estado actual de los conocimientos sobre este tema y de experiencias similares.
  - Relevamiento situacional con actores y referentes barriales a través de encuestas socio-habitacionales.
  - Registro de la estructura ocupacional del suelo y apropiaciones espontáneas que puedan constituir patrones formales, constructivos y organizativos.
2. Propuestas de soluciones arquitectónicas, materiales y logísticas:
  - Realización de talleres con vecinos, el Club "Unión y Fuerza" y la Asoc. Civil "Orillas" para la definición de acuerdos sobre el proyecto a realizar.
  - Desarrollo y estudio del material compuesto por hormigón y agregados plásticos triturados (dosificaciones, ensayos de resistencia, antecedentes de investigación, etc.)
  - Realización de sucesivas propuestas y ajustes derivados de los consensos alcanzados y de los ensayos del material.
3. Construcción participativa y transferencia tecnológica:
  - Ejecución colectiva con estudiantes, docentes y asesores de una alternativa proyectual consensuada.
  - Involucramiento de personas destinatarias de esta obra en algunas de las etapas constructivas, según oficio, disponibilidad, interés, etc.
4. Divulgación de la experiencia
  - Establecimiento y consolidación de lazos de acción común entre la Universidad y la Comunidad.
  - Difusión en ámbitos académicos, profesionales y comunitarios.

#### **TRASCENDENCIA DE RESULTADOS O CONCLUSIONES OBTENIDOS:**

En el ámbito social se espera que el desarrollo del proyecto produzca una apropiación del espacio e integración de los niños que concurren tanto a los talleres de “Orillas” como al Club, involucrándolos en las actividades de éstas organizaciones. También, que esta experiencia produzca una transferencia de conocimientos a los jóvenes del barrio que se impliquen en el mismo.

En el ámbito institucional, la perspectiva se amplía al crecimiento de roles y representatividad de las organizaciones sociales barriales como espacios de contención infantil y juvenil. A su vez, desde la Universidad, se contribuye a una actividad formativa de vinculación comunitaria, para la planificación del espacio público en una perspectiva participativa.

Desde una meta de sostenibilidad, se plantea acompañar y fortalecer a las organizaciones para la autogestión de recursos y proyectos a partir de los resultados visibles de esta experiencia, siendo importante la transferencia sobre las técnicas de uso de residuos, formas de gestión de recursos, etc. ■



## Capacitación para el hábitat "vivienda saludable y segura"

Periodo de ejecución: 1-03-2017 al 1-03-2019  
 AUTORES: Arq. GUSTAVO O. PAEZ, profesor, vicedecano FAU  
 Arqta. NELLY LOMBARDO, profesora FAU  
 Director de proyecto: Arq. Gustavo Paez  
 Contacto: gopaez@gmail.com, lombardinef@gmail.com  
 Datos: Facultad de Arquitectura y Urbanismo- Universidad Nacional de la Plata

Este espacio de capacitación permanente que desarrolla la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP, se inició como un Proyecto de Extensión durante el año 2013, ante una Convocatoria Extraordinaria por las trágicas inundaciones del 2 de abril en La Plata, y en respuesta a las necesidades de los sectores más vulnerables afectados por la catástrofe y dentro del marco del Consejo Social de la UNLP. En dicha oportunidad se trabajó en conjunto con las 8 organizaciones sociales que lo componen, quienes actuaron como nexo entre la FAU y los vecinos de los barrios en donde desarrollan sus actividades. Desde el año 2014, sin perder el planteo ori-

VIVIENDA SALUDABLE Y SEGURA - VIVIENDA SALUDABLE Y SEGURA - VIVIENDA SALUDABLE Y SEGURA

### MODULO 1 SOSTENER

En este módulo se desarrollan conceptos estructurales que permiten una construcción segura y estable de la vivienda.

- Presentación de sistemas estructurales para viviendas de baja complejidad.



### MODULO 2 ENVOLVER

En este módulo se desarrollan conceptos de acondicionamiento higrotérmico relacionados a la vivienda saludable.

- Implantación de la vivienda en el terreno, orientaciones, asoleamiento, ventilación.
- Envoltentes húmedas. Mampuestos y terminaciones



### MODULO 3 INSTALACIONES

En este módulo se desarrollan conceptos de provisión de agua potable y desagües cloacales relacionados con las viviendas saludables e instalaciones eléctrica y de gas relacionada a la seguridad de la misma.

- Instalaciones de saneamiento, provisión de agua potable, desde red o perforación, desagües cloacales y pluviales.



### INTEGRACIÓN - TRANSFERENCIA - SOCIALIZACION - INTERCAMBIO



## Capacitación para el hábitat, vivienda saludable y segura

Universidad Nacional de La Plata  
 Facultad de Arquitectura y Urbanismo

CATEGORÍA C · MENCIONES



**Projeto Mil Brinquedos, Mil Sorrisos | BR**

Primeira Edição: 01/03/2017 até 30/12/2017  
Segunda Edição: 19/02/2018 até 13/12/2019

Coordenação: Prof. Eduardo Cardoso  
eduardo.cardoso@ufrgs.br

Faculdade de Arquitetura  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil)  
Universidade FEEVALE (Brasil)  
Instituto Politécnico de Leiria – IPL (Portugal)



*"Quando as crianças brincam, conhecem-se a si mesmas e aos outros. Descobrem o Mundo. Exercitam novas habilidades. Criam vínculos. Desenvolvem-se aos níveis cognitivo, psicomotor e afetivo. No entanto, as crianças com deficiência são confrontadas com obstáculos que as impossibilitam de usufruir destes momentos?"*  
(CRID – IPL)



Criada originalmente pelo Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID), do Instituto Politécnico de Leiria – IPL (Portugal), o projeto "Mil Brinquedos, Mil Sorrisos" tem entregues brinquedos adaptados a crianças com deficiência visando lhes possibilitar gozar de atividade lúdica e situações de brincadeira com outras crianças, favorecendo a sua inclusão na sociedade.

O projeto tem como principal objetivo recolher brinquedos com um sistema eletrônico simples, a fim de serem transformados em brinquedos passíveis de serem utilizados por crianças com necessidades específicas. O trabalho consiste na adaptação do circuito de alimentação de cada brinquedo, de modo a que possa ser utilizado a partir de um acionador externo de baixo custo.

Em nove anos já foram entregues mais de cinco mil sorrisos pelo projeto em três continentes (Europa, África e Ásia), beneficiando 231 Instituições. Nesta mesma perspectiva lança-se o projeto "Mil Brinquedos, Mil Sorriso – Brasil". Numa parceria entre a Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, a Universidade FEEVALE e demais apoiadores pretende-se trabalhar para a capacitação de familiares e professores, assim como na efetiva pesquisa e adaptação de brinquedos para crianças com deficiência na região Sul do Brasil. Todos os brinquedos adaptados serão doados a instituições beneficentes visando a atingir a marca dos mil brinquedos por edição. Desde 2017 já foram realizadas mais de 10 oficinas de adaptação de brinquedos nas instituições proponentes com a participação de cerca de 20 pessoas por encontro; formação interna e instituições para mais de 100 educadores; entrega de brinquedos adaptados em duas

**Como funciona o projeto?**



Com a entrega de um ou mais brinquedos com um sistema eletrônico simples (com botão on/off) pode-se ajudar as crianças que nem sempre têm acesso aos mais comuns brinquedos, que muito entretêm e educam.

Basicamente, o processo divide-se em três etapas:

1. O recolhimento dos brinquedos ocorre em postos de coleta nas Universidades e locais parceiros para posterior adaptação, numa missão conjunta entre estudantes e professores;
2. A adaptação ocorre em oficinas mensais, abertas à comunidade, e por bolsistas de graduação dos projetos em cada instituição;
3. A doação dos brinquedos é realizada a diferentes instituições da região Sul do Brasil, que terão o cuidado de garantir que as crianças possam aproveitar ao máximo todos os momentos da sua infância, tanto em âmbito educacional quanto familiar.



**MENCIÓN**

Projeto Mil Brinquedos, mil sorrisos

FA – UFRGS