

07

El pensamiento del diseño como una perspectiva para la inserción de la universidad en el territorio en el marco de la integralidad.

PENSAMIENTO DEL DISEÑO DISEÑO TERRITORIAL INTEGRALIDAD UNIVERSITARIA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El pensamiento del diseño en tanto perspectiva teórico–metodológica que surge en el campo académico de las disciplinas proyectuales, a través de una serie de atributos y herramientas permite repensar algunas prácticas integrales universitarias en territorio. Pensar el rol de la universidad pública en la co–construcción de las dimensiones territoriales, tanto a nivel conceptual como en territorios específicos de intervención, requiere de un análisis y crítica permanente para la generación de dispositivos actualizados a las problemáticas emergentes del habitar en la vida cotidiana de los territorios. Este artículo presenta de forma sistemática algunas posturas conceptuales claves sobre la articulación entre los saberes del pensamiento del diseño, el territorio, y los abordajes universitarios desde una perspectiva de integralidad de funciones, disciplinas y saberes. Finalmente, se comenta el desarrollo de un caso de intervención en la Universidad de la República del Uruguay diseñado a partir de los conceptos previamente discutidos.

Design thinking as a perspective for the insertion of the university in the territory within the framework of integrality

Design thinking as a theoretical–methodological perspective that arises in the academic field of design disciplines, through a series of attributes and tools allows re–thinking some integral university practices in the territory. Thinking about the role of the public university in the co–construction of the territorial dimensions, both at the conceptual level and in specific areas of intervention, requires a permanent analysis and critique for the generation of updated devices to the emerging problems of living in life daily of the territories. This article systematically presents some key conceptual positions on the articulation between the knowledge of design thinking, territory, and university approaches from an integral perspective of functions, disciplines and knowledge. Finally, the development of an intervention case in the University of the Republic of Uruguay, designed based on the previously discussed concepts, is presented.



Autor

Mg. Lic. Miguel Olivetti Espina
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
APEX
Universidad de la República.
Uruguay

Palabras claves

Pensamiento del diseño
Diseño territorial
Integralidad universitaria
Extensión universitaria

Key words

Design thinking
Territorial design
University integrality
University extension

Artículo recibido | *Artigo recebido:*

11 / 08 / 2019

Artículo aceptado | *Artigo aceito:*

20 / 11 / 2019

EMAIL: miolivetti@gmail.com

ARQUISUR REVISTA

AÑO 9 // N° 16 // JUN–NOV 2019 // PÁG. 108–119

ISSN IMPRESO 1853-2365

ISSN DIGITAL 2250-4206

DOI <https://doi.org/10.14409/ar.v9i16.8408>

