

### ***Alfabetización estadística y educación continua. Posibles a pesar de la crisis***

*Carrera, Elena F. de<sup>\*</sup>; Contini, Liliana<sup>\*</sup>; Vaira, Stella<sup>\*</sup>*

#### Resumen

*La educación es una de las máximas preocupaciones de la sociedad actual en los países del primer mundo. La velocidad en que los conocimientos aumentan en la actualidad, hace que aquellos que se han adquirido sean prontamente escasos u obsoletos. Esta dinámica exige al profesional que debe no sólo estar actualizado sino también ser capaz de analizar y juzgar la enorme cantidad de información, fundamentalmente cuantitativa, que recibe a diario. Así como interpretarla correctamente para luego utilizarla. Estas nuevas “capacidades” pueden adquirirse mediante el estudio de la estadística.*

*El objetivo de este artículo es compartir reflexiones sobre los logros obtenidos de una experiencia en cursos de posgrado dedicados al área de la salud y dar cuenta de los resultados de una experiencia basada en la metodología del tipo Journal Club para lograr la alfabetización estadística basada en jornadas de análisis crítico de artículos de revistas especializadas y resolución de problemas.*

<sup>\*</sup> Departamento de Matemática – Área Estadística de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL.