



Los contenidos procedimentales en la currícula de Bioquímica

Costamagna, Alicia M.T.; Minella, Kyrian M. I.*; Fuentes, Marta B.**

Resumen

La educación debe proponerse el desarrollo completo y armónico de las personas y este propósito debe estar presente en las planificaciones de las unidades didácticas. Lo que se sugiere es planificar y desarrollar actividades que permitan trabajar de forma interrelacionada tanto los contenidos conceptuales, como los procedimentales y actitudinales.

A dos cuestiones relacionadas especialmente con el dominio procedimental como la participación de los estudiantes en investigaciones científicas (que jerarquizan también procesos reflexivos, de pensamiento comparativo y actividad de síntesis) y el desarrollo de prácticas vinculadas al ejercicio profesional hacemos referencia en el presente trabajo, como parte de una experiencia más integral, propuesta en el proyecto “Educación/formación de Bioquímicos. Investigación sobre la Enseñanza y los Aprendizajes actitudinales, técnico-procedimentales y éticos de la profesión”.

** Cátedra de Morfología Normal. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas
Universidad Nacional del Litoral*