

Los mapas conceptuales como estrategia de evaluación de un curso de perfeccionamiento

Fabro, Ana Patricia;(*) Costamagna, Alicia (**)

Resumen

La experiencia didáctica descrita forma parte de uno de los temas investigados en la Tesis de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales: Importancia de la organización de los contenidos en “tópicos generativos”, para la superación de la fragmentación de los saberes y para el desarrollo de procesos de comprensión, en la capacitación de posgrado de Profesores de Ciencias Biológicas.

En ella se utilizan los mapas conceptuales como herramienta de evaluación del curso satelital de perfeccionamiento “El organismo humano y la salud” y se analiza su alcance mediante la aplicación de una escala de puntuación, basada en distintos criterios, que permita cuantificar los resultados lo más objetivamente posible.

Del análisis de los trabajos evaluados se puede concluir que los mapas conceptuales, que constituyen representaciones visuales de la jerarquía y de las relaciones entre conceptos que el alumno posee, contribuyen de manera significativa a los procesos de integración y reelaboración del conocimiento.

() Magister en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Bioquímica. Cátedra de Morfología Normal. Autora de la Tesis de referencia.*

*(**) Magister en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Bioquímica. Cátedra de Morfología Normal. Directora de la Tesis de referencia.*