

### ***Los mapas conceptuales como estrategia de evaluación de un curso de perfeccionamiento***

***Fabro, Ana Patricia;(\*) Costamagna, Alicia (\*\*)***

#### Resumen

***La experiencia didáctica descrita forma parte de uno de los temas investigados en la Tesis de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales: Importancia de la organización de los contenidos en “tópicos generativos”, para la superación de la fragmentación de los saberes y para el desarrollo de procesos de comprensión, en la capacitación de posgrado de Profesores de Ciencias Biológicas.***

***En ella se utilizan los mapas conceptuales como herramienta de evaluación del curso satelital de perfeccionamiento “El organismo humano y la salud” y se analiza su alcance mediante la aplicación de una escala de puntuación, basada en distintos criterios, que permita cuantificar los resultados lo más objetivamente posible.***

***Del análisis de los trabajos evaluados se puede concluir que los mapas conceptuales, que constituyen representaciones visuales de la jerarquía y de las relaciones entre conceptos que el alumno posee, contribuyen de manera significativa a los procesos de integración y reelaboración del conocimiento.***

(\*) Magister en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Bioquímica. Cátedra de Morfología Normal. Autora de la Tesis de referencia.

(\*\*) Magister en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Bioquímica. Cátedra de Morfología Normal. Directora de la Tesis de referencia.