

# ***Una experiencia pedagógica con ingresantes a carreras de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (UNL)***

*Meinardy, Martha Bolsi de (\*)*

## Resumen

*El presente artículo da cuenta de una experiencia referida a la propuesta didáctica de iniciación a la vida universitaria, centrada en los aspectos vinculados a la construcción de estrategias de aprendizaje como instrumentos de pensamiento, al reconocimiento del carácter social de la ciencia y la tecnología y la identificación de los aspectos motivacionales y vocacionales vinculados a la carrera elegida. Dicha experiencia, que lleva cuatro años de realización, tiene como finalidad atender de la mejor manera posible el ingreso y permanencia del alumno, en vistas a optimizar su rendimiento académico y asegurarle una buena preparación profesional.*

*(\*) Asesora Pedagógica de la FICH, a cargo del Seminario Taller para ingresantes de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la UNL.*