

Implementación de cartillas educativas y redes conceptuales: una experiencia innovadora en la cátedra de Parasitología

Giraldez, Elsa L.; López Ureta, María P.; Demonte, Miguel A. (*)

Resumen

El propósito de este trabajo es la implementación, innovadora en la cátedra de Parasitología de la carrera de Bioquímica (UNL), de estrategias docentes centradas en la comprensión de los aprendizajes mediante la propuesta de cartillas y redes conceptuales, con el objeto de contribuir al mejoramiento del aprendizaje de los alumnos en un tema disciplinar específico: artrópodos de importancia médica.

Luego de un seguimiento de los alumnos se pudo establecer que en el año 2003 sólo un 40,9 % (18/44) de los mismos pudo responder satisfactoriamente la consigna del examen parcial promocional, mientras que los alumnos que cursaron la materia en el primer cuatrimestre del 2004, los cuales utilizaron estrategias de aprendizaje en el trabajo práctico, concluyeron satisfactoriamente en el examen parcial en un 87,5 % (35/40). Se infiere que las actividades de comprensión utilizadas por primera vez en la Cátedra facilitan al alumno la incorporación y transferencia de conocimientos.

***(*) Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL.
e-mail: giraldez@fbc.unl.edu.ar***