

Aprender a aprender: una experiencia de mejora para el ingreso universitario

Véliz, Carlos;(*) Manuale, Marcela (**)

Resumen

Este trabajo forma parte del Informe final de pasantía en docencia desarrollado en el “Taller de Estrategias de Aprendizaje: aprender a aprender”, bajo la dirección de la responsable del Gabinete Pedagógico, cuyas reflexiones y aportes dan cuenta de la importancia de brindar herramientas cognitivas y metacognitivas para mejorar el aprendizaje y el rendimiento académico en la universidad.

() Directora del Gabinete Pedagógico. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL.*

*(**) Pasante alumno en el Taller “Aprender a aprender”.*