

Aprendizaje significativo de grado de los alumnos de la FFBCB a través de la participación en una experiencia de investigación-extensión sobre enfermedad de chagas en una población de riesgo

Del Barco, M.; Streiger, M.; Fabbro, D. y Amicone, N. ()*

Resumen

Los principales problemas en el proceso enseñanza-aprendizaje, en la carrera de Bioquímica, se centran en la descontextualización de los conocimientos, la falta de motivación y la dificultad en el pasaje del conocimiento teórico aprendido a su aplicación en la práctica profesional.

Enfocar la salud como una visión integral, interdisciplinaria y como un fenómeno colectivo apunta a una educación centrada en el estudiante. Con la posibilidad de participar en este proyecto, el alumno estará frente al paciente, para aprender a intervenir en la atención del proceso Salud-Enfermedad-Atención-Diagnóstico-Terapéutica, desde el marco de la atención primaria en salud de la comunidad. Además, le permitirá: adquirir autonomía para organizar sus aprendizajes y protagonismo para asumir sus responsabilidades, incrementando la motivación intrínseca y extrínseca, aprendiendo a trabajar en equipo, organizando los conocimientos para evitar su fragmentación y logrando una integración entre las distintas disciplinas. Todo ello en el contexto real, relacionando los conocimientos teóricos con la práctica profesional a través de una participación activa y una formación continua, desarrollando un pensamiento crítico y una actitud indagadora para el análisis, generando condiciones para afrontar los cambios vertiginosos que el conocimiento impone aun en contextos de incertidumbre. El alumno tiende al autoaprendizaje, logrando un conocimiento técnico-crítico favorecido por las acciones motivadoras y no la pasividad de la adquisición de conocimientos.

Esta configuración didáctica contribuye a la formación de un graduado universitario, con bases sólidas, que le permite intervenir científicamente en la promoción de la salud y prevención de enfermedades, teniendo en cuenta los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, en las diversas condiciones socio-económico-culturales, con adecuado manejo de criterios diagnósticos y terapéuticos.

() Docentes pertenecientes al CIEN (Centro de Investigaciones sobre Endemias Nacionales), Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, UNL.*