

Construcción conceptual y formación ético/profesional a partir de prácticas integradoras programadas en la carrera de bioquímica

Costamagna, Alicia M.* | Fuentes, Marta B.* | Minella, Kyrian M.** |
Fabro, Ana P.* | Baroni, María R.*** | Alby, Juan C.* | Giugni, María C.** |
Theiller, Elvira** | Benmelej, Adriana B.* | Cabagna, Mariana* | Reus,
Verónica* | Cuesta, Verónica** | Pasante: Bonifacino, Rosina**.

Resumen

A partir de un modelo constructivista se propone en esta experiencia de investigación-acción, la planificación, para determinados núcleos temáticos de la carrera de Bioquímica, en trabajos prácticos diseñados como investigaciones tuteladas, donde los estudiantes, de acuerdo con los pasos del método científico, arriben a resultados a partir de la extracción y análisis de muestras biológicas, con el objeto de construir el conocimiento desde su propia práctica.

A su vez, la situación problemática de interés debe representar una práctica vinculada con el ejercicio profesional, lo que otorga autenticidad al discurso pedagógico y, además de permitir al estudiante ejercitar destrezas en forma contextualizada, lo motiva y promueve a desarrollar actitudes responsables.

La propuesta se formula para trabajos prácticos que se vienen desarrollando en el cursado de Histoquímica (curso de Morfología Normal); de la Sección Hematología del Departamento de Bioquímica Clínica y Cuantitativa; y de la Sección Bacteriología del Sistema de Prácticas Finales de Bioquímica; en los que se intervino experimentalmente para validar la hipótesis.

Palabras clave: construcción conceptual - formación ético/profesional
práctica integradoras

* Cátedra de Morfología Normal. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

** Departamento de Bioquímica Clínica y Cuantitativa.

*** Sistema de Prácticas Finales de Bioquímica.

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral,
Ciudad Universitaria, Pje. El Pozo. 3000 Santa Fe.