

# Estrategias metodológicas para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje

Giangrossi, Graciela C.\*

## Resumen

Los cuatro problemas, conocimiento olvidado, inerte, ingenuo y ritual, se oponen a las metas de la educación: retención, comprensión y uso del mismo y dan por resultado una conducta que se llama “el síndrome del conocimiento frágil”.

La ciencia es una actividad práctica, además de teórica y los trabajos prácticos juegan un papel importante en el incremento de la motivación hacia las ciencias experimentales y son una ayuda inestimable para la comprensión de los planteamientos teóricos.

Este trabajo tuvo por objetivo: favorecer –mediante coloquios– la comprensión de los conceptos teóricos e identificar argumentos significativos, logrando un verdadero proceso de asimilación y maduración de dichos conceptos y un óptimo aprovechamiento de los trabajos prácticos.

Palabras clave: estrategias metodológicas - comprensión - ciencias experimentales.