



Una investigación sobre la modelación matemática en la enseñanza de matemática financiera: límites y posibilidades

Alaniz, Belquis* | Cámara, Viviana* | Mas, María M.* | Pagura, María F.**

Resumen

Las autoras de este artículo queremos compartir algunos de los resultados obtenidos en una investigación sobre la enseñanza de la Matemática Financiera. El diseño de investigación fue abordado desde una perspectiva cualitativa y nos planteamos indagar acerca de los límites y posibilidades de la Modelación Matemática como método de enseñanza y aprendizaje.

En nuestro trabajo aparece claramente como objeto de conocimiento la tríada pedagógica: docente-contenido-alumno, para ser problematizada tanto desde la matemática como disciplina científica, como desde la enseñanza de la matemática con una postura teórica como la modelación.

La experiencia se aplicó en una comisión de la cátedra de Matemática Financiera perteneciente al 4to. Año de las carreras de Contador Público Nacional y de la Licenciatura en Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral.

Palabras clave: modelación matemática - método de enseñanza y aprendizaje