



# ACCIONES Y PROYECTOS DEL GABINETE PEDAGÓGICO DE LA FACULTAD DE BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS

Mag. Manuele Marcela\*

## Aula Universitaria

Esta publicación es una de las acciones más importantes del Gabinete Pedagógico, ya que posibilita la comunicación de experiencias pedagógicas y la producción académica e investigativa de diferentes cátedras de nuestra unidad académica como de otras instituciones educativas.

El crecimiento del número y la calidad de los trabajos presentados muestran la significación de esta revista en el contexto universitario.

## Tareas de capacitación con los docentes

El Gabinete Pedagógico constituye una herramienta fundamental a la hora de repensar las prácticas de enseñanza de los docentes de la Facultad. De allí que uno de los objetivos prioritarios sea ofrecer espacios para una capacitación y formación en servicio, a través de diferentes cursos de actualización pedagógica. Estos espacios de revisión de las prácticas docentes universitarias son una ocasión para profundizar el conocimiento pedagógico-didáctico de los docentes. Con este propósito se están generando desde el Gabinete Pedagógico diferentes propuestas de capacitación docente, que abordan diferentes temáticas sobre enfoques de la enseñanza para la comprensión, estrategias docentes, planificación didáctica, evaluación, etc.

Algunos cursos se desarrollan en forma presencial y en otras oportunidades se realizan a distancia, a través del CEMED, llegando a catorce provincias argentinas, en diferentes localidades del país.

Durante el año 2005 se dictó el curso de extensión *Enseñanza para la comprensión: cómo mejorar el aprendizaje y la evaluación de nuestros alumnos?* (Resol. H.C.S. N° 246/00), destinado a docentes de todos los niveles, en el

\*Directora de la revista *Aula Universitaria* y responsable del Gabinete Pedagógico de la Facultad de Bioquímica.

marco del Cursos de Extensión a distancia de la UNL. El mismo fue emitido a través de videos por UNL virtual, con un total de 110 hs., con evaluación final. El curso contó con casi 400 docentes participantes y fue aprobado por los ministerios de educación de las provincias de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba; actualmente se encuentra en trámite en Buenos Aires y San Luis.

También se propuso el curso de extensión y perfeccionamiento denominado *Estrategias docentes* (Resol N° 218), bajo la modalidad presencial, destinado a los docentes de la Facultad de Bioquímica, pero con una convocatoria abierta hacia otras unidades académicas.

### Trabajo de investigación educativa

Como parte de la tarea de investigación, el Gabinete Pedagógico participa en un nuevo proyecto de investigación educativa: Proyecto de Investigación y Desarrollo Especial (PE) *El valor de la metaevaluación del cambio conceptual en la enseñanza para la comprensión, aplicada al estudio del organismo humano*.

### Trabajo con los alumnos

#### **Jornadas de Ambientación y Orientación Pedagógico-Institucional**

Como ocurre desde 2001, se desarrollaron en el mes de marzo del corriente año las *Jornadas de ambientación*, destinadas a recibir a los alumnos ingresantes a la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Dichas Jornadas son organizadas por el Gabinete Pedagógico, a partir de la propuesta de la psicopedagoga Nidia Bauman, que coordina las mismas, junto a la responsable del Gabinete, pasantes y alumnos del centro de estudiantes de la Facultad.

Como pocas unidades académicas de la UNL, nuestra Facultad ofrece un espacio especialmente diseñado para acompañar, orientar y ayudar a los ingresantes en un momento tan importante y decisivo como el comienzo de su carrera universitaria.

En diferentes instancias de trabajo individual y grupal, se ofrece un ámbito de acompañamiento conjunto a los estudiantes, por parte del Gabinete Pedagógico, de las autoridades y de los docentes de la Facultad. Estas Jornadas permiten el análisis y reflexión acerca de diversas problemáticas relacionadas con el ingreso a la universidad, con relación a su vocación y a la elección de sus carreras, así como al aprendizaje y el estudio en la universidad.

Las evaluaciones de las Jornadas las muestran como productivas y significativas para los alumnos, ya que les otorga un marco de contención no solo académico sino socio-afectivo, y brindan un espacio de encuentro con sus compañeros y con sus futuros docentes.

### **Fichas psicopedagógicas**

Durante las Jornadas de Ambientación y Orientación pedagógica-institucional, se recaban datos de los alumnos ingresantes a la unidad académica, con el fin de elaborar un perfil del alumnado y de sus principales problemáticas educativas, sociales y vocacionales, a través de fichas individuales.

Del procesamiento de estas fichas se elabora un diagnóstico de los estudiantes ingresantes y nos permite diseñar diversos cursos de acción en función de las problemáticas detectadas.

Un proyecto que tiene continuidad desde 1996 es el apoyo en el estudio universitario, que les ayuda a construir sus estrategias de aprendizaje

Otro proyecto que surge en el 2006 es el *seguimiento de los alumnos con dificultades*, que se aborda junto con las cátedras de primer año, y consiste en una apoyatura pedagógica y vocacional.

### **Taller de Estrategias de aprendizaje “Aprender a aprender”**

El Gabinete ofrece para los alumnos ingresantes un Taller sobre Estrategias de Aprendizaje, con la finalidad de brindar un espacio para pensar su propio proceso de aprender y construir un conjunto de herramientas para el trabajo intelectual, que le posibiliten transitar con mayor éxito y autonomía sus estudios universitarios.