

# Alfabetización académica y enseñanza para la comprensión en el nivel universitario

Manuale, Marcela<sup>1</sup>

## Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo intentar definir y caracterizar que entendemos por alfabetización académica en la enseñanza y el aprendizaje en el nivel superior. Este concepto proviene del ámbito anglosajón, y designa el aprendizaje de las prácticas sociales vinculadas con la producción, uso y circulación de lo escrito, mientras que en el idioma español “alfabetización” remite más directamente al aprendizaje del alfabeto como tal. Creemos que la alfabetización no es una habilidad básica, que se logra de una vez y para siempre. Reducir la alfabetización a la socialización en las primeras letras es erróneo. Aprender a producir e interpretar lenguaje escrito no es un asunto concluido al ingresar en la educación superior.

La alfabetización académica designa las prácticas de lenguaje y pensamiento propias del ámbito académico superior. Es el proceso por el cual se llega a pertenecer a una determinada comunidad científica. Señala el conjunto de nociones y estrategias necesarias para participar en la cultura discursiva de las disciplinas así como las actividades de producción y análisis de textos requeridas para aprender en el nivel superior.

Intentaremos pensar la conceptualización de la alfabetización académica y algunos lineamientos didácticos en relación a ayudar a nuestros alumnos en el aprendizaje, la escritura y la comprensión de lo que leen.

Palabras claves: alfabetización académica- enseñanza comprensiva- aprendizaje significativo-nivel superior

<sup>1</sup>Docente e investigadora UNER - UNL  
Correo electrónico: manuale@fbc.unl.edu.ar