

Cómo identificar los problemas que pueden resolverse mediante la derivada de una función real en un punto

Hernández Camacho, Reinaldo*

Resumen

Cuando se imparte el Cálculo Diferencial, la mayoría de los profesores dedican gran parte de sus esfuerzos a que los estudiantes desarrollen habilidades en el cálculo de derivadas de funciones, que en ocasiones, tienen un elevado grado de dificultad. Sin embargo, no siempre se observa un interés similar en cuanto a lograr que los estudiantes aprendan a aplicar la derivada en la resolución de problemas.

Esto provoca que los estudiantes no sean capaces de reconocer problemas nuevos que se resuelven mediante el cálculo de una derivada, cuando estos se les presentan en la práctica.

En este trabajo se introduce una nueva forma de caracterizar a todos aquellos problemas que pueden resolverse mediante la derivada de una función real en un punto.

En experimentos pedagógicos que se han realizado durante doce años, con la enseñanza de esta caracterización a estudiantes universitarios, se han obtenido muy buenos resultados.

*Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos". Cuba.