

Las prácticas de evaluación de un grupo de profesores de ciencias naturales

Costamagna, Alicia M.*

Resumen

El presente trabajo retoma la problemática de la evaluación y de su incorporación en actividades de integración teoría/práctica. Particulariza en una encuesta como instancia de reflexión acerca de las propias prácticas evaluativas, durante la capacitación de profesores del nivel medio de ciencias naturales, con vistas a la articulación con la universidad.

Palabras clave: evaluación, ciencias naturales, teoría/práctica, reflexión

Summary

The following paper is about the evaluation problematic, and its incorporation to the theoretical-practical integration. It emphasizes in a poll as an instance of reflection about the evaluative practices, in the natural sciences intermediate level teacher's training, with the purpose of its articulation with the university.

Key words: evaluation, natural sciences, theoretical/practical, reflection

*Profesora Titular de la Cátedra de Morfología Normal. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y Escuela de Medicina de la Universidad Nacional del Litoral.
Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo (3000) Santa Fe, Argentina.
Tel.:54-342-4575216, Int:150. E-mail: costamag@fcb.unl.edu.ar (UNL).