

Enseñar para comprender: el uso de analogías en una experiencia de formación docente

Manuale, Marcela¹

Resumen

El enfoque de la Enseñanza para la Comprensión (EpC) es muy productivo a la hora de pensar propuestas de enseñanza que ayuden a mejorar las prácticas tanto de docentes como de los alumnos. A partir de su marco teórico, que es a la vez muy simple pero muy rico y potente, es posible plantear estrategias de enseñanza que pongan en el centro de la escena pedagógica a la comprensión de los alumnos mediante diferentes actividades y recursos que apunten a un mayor protagonismo en su propio aprendizaje. El presente trabajo intenta mostrar una experiencia didáctica donde se ponen en juego la construcción de analogías por parte de los participantes –docentes en ejercicio– de un curso de capacitación docente a distancia desarrollado a través de la UNL Virtual durante el año 2009. Esta estrategia fue altamente productiva y demostró desempeños de comprensión significativos en los participantes del curso.

¹ Asesora pedagógica y responsable del Gabinete Pedagógico de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL. Paraje El Pozo. Ciudad Universitaria
Docente e investigadora UNL-UNER
manuale@fcb.unl.edu.ar