

Likert y Diferencial Semántico en la medición de actitudes hacia la química en estudiantes universitarios

Odetti, Héctor S.;¹ **Tiburzi, María del C.**; **Mondino, Azucena M.**; **Güemes, René O.**²

Resumen

Se presenta una comparación entre la Escala de Likert y el método del Diferencial Semántico con el objetivo de evaluar la actitud hacia la química y evidenciar si ambas técnicas pueden medir en forma equiparable dicha actitud en un grupo de alumnos ingresantes a la universidad.

El análisis de los resultados indica que ambas escalas detectan en forma general una actitud positiva de los alumnos frente a la química. Sin embargo, al analizar la concordancia entre ambas técnicas, se encuentra que ésta es casi nula.

¹ Cátedra de Química Inorgánica. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Argentina. hodetti@fbcb.unl.edu.ar

² Los autores agradecen a la magíster Liliana Contini por el experto asesoramiento brindado en técnicas de análisis estadísticos.