

# Evaluación del impacto en las actitudes de los alumnos en una actividad práctica innovadora

Pawluk, Diana B.<sup>1</sup>; Piaggio, María V.<sup>2</sup>; Zalazar, Fabián E.<sup>3</sup>

## Resumen

En los tiempos actuales, la educación asigna, en la currícula de las carreras universitarias, una particular relevancia al campo del conocimiento actitudinal. En este trabajo se propone evaluar el impacto sobre las actitudes que experimentaron los alumnos al realizar una actividad práctica tradicional (Grupo Control), en comparación con la de aquellos que hicieron una actividad práctica no estructurada (Grupo Ensayo) en los trabajos prácticos (TP) de la Sección Parasitología y Micología de Práctica Profesional (carrera de Bioquímica y Ciencias Biológicas, UNL), durante los años 2004-2005. El Grupo Control desarrolló los TP de manera tradicional, mientras que el Grupo Ensayo realizó una propuesta innovadora que consistió en desarrollar un TP bajo el formato de miniproyecto de investigación. Para evaluar las actitudes desarrolladas por los alumnos, se efectuaron observaciones directas, encuestas y cuestionarios de tipo abierto y cerrado, revelándose una actitud positiva hacia la realización de un trabajo práctico no estructurado. Esta impresión fue confirmada desde una perspectiva cuantitativa al aplicarse dos instrumentos de medición: Diferencial Semántico y Escala Likert. Del análisis se puede inferir que los alumnos que participaron en la realización de un TP como miniproyecto de investigación demostraron mayor tendencia hacia actitudes positivas y buena disposición hacia actividades prácticas innovadoras en comparación con el Grupo Control.

**Palabras clave:** actitudes - Diferencial Semántico - Escala Likert.

<sup>1</sup> Práctica Profesional, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (UNL).

<sup>2</sup> Cátedra de Bioquímica Básica de Macromoléculas, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (UNL), dbpawluk@fbc.unl.edu.ar; fzalazar@fbc.unl.edu.ar

<sup>3</sup> Práctica Profesional, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (UNL).