

## **Nuevas tecnologías en comunicación y la actualización docente**

**Oviedo, Lina Mónica Ma.;**<sup>1</sup> **Kanashiro, Ana María**<sup>2</sup>

### **Resumen**

El surgimiento y auge de Internet en los diversos ámbitos de la sociedad ha posibilitado entrever nuevas alternativas en el campo educativo. El e-learning o aprendizaje virtual, instalado desde hace un par de años en el ámbito educativo universitario, permite la renovación de la tradicional Educación a Distancia.

El presente artículo narra una experiencia realizada en el marco de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Litoral, Santa Fe, República Argentina. La misma consistió en la implementación y dictado del curso Didáctica de la Matemática. De la teoría de Situaciones a la Antropológica.

Los propósitos del curso fueron la presentación y análisis de actividades que permitieran la discusión de los significados de los objetos y nociones más importantes del tema funciones y su inserción en el 3er ciclo de la EGB y la Educación Polimodal desde la perspectiva de dos de las escuelas didácticas francesas que son la Teoría de las Situaciones y la Teoría Antropológica de la Didáctica. Asimismo se les plantearon sugerencias de cómo desarrollar los conceptos matemáticos fundamentales de los temas presentados.

La experiencia resultó sumamente enriquecedora tanto para los profesores como para las docentes que integramos este equipo.

<sup>1, 2</sup> Departamento de Matemática FBCB - FIQ - UNL.