

La formación de los alumnos tutores: un aporte para mejorar el ingreso y la permanencia en la UNL

Manuale, Marcela;¹ **Bolsi, Martha;**² **Barbach, Nélica;**³ **Garramuño de Galuzzi, Susana**⁴

Resumen

El presente trabajo aborda el análisis pedagógico-didáctico de la propuesta del Curso de Capacitación destinado a alumnos tutores: “Aprender el oficio del tutor en la universidad”, tanto en lo referido a su impacto como a su implementación. Este curso fue enmarcado en las acciones del PACENI (“Proyecto de Apoyo para el mejoramiento de la Enseñanza en primer año de Carreras de Grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática”) y se articuló con acciones propias de la UNL, en cuanto a la formación de los tutores alumnos, apoyándolos en instancias del ejercicio de su rol. Las autoras de estas reflexiones han sido las responsables y coordinadoras de dicha experiencia formativa.

¹ Gabinete Pedagógico- Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas
manuale@fbc.unl.edu.ar

² Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

³ Escuela de Medicina.

⁴ Facultad de Ciencias Económicas.