

Una propuesta desde el aula para promover el estudio crítico

Ingüi, Patricia¹

Resumen

Este trabajo surgió como una propuesta de la cátedra de Psicología Social de la Licenciatura. en Terapia Ocupacional de la Escuela Superior de Sanidad de la Universidad Nacional del Litoral, desarrollada entre los meses de agosto y noviembre de 2009.²

La tarea consistió en un estudio exploratorio de las percepciones de los estudiantes de las Prácticas de la carrera de TO acerca de las instituciones donde realizan dichas prácticas.

Con el interés de promover un estudio crítico (Mazzeo, 1998) desde el aula, la actividad llevada a cabo por los alumnos que cursaban Psicología Social, puede ser analizada por sus derivaciones en su formación académica, profesional y en investigación. Mientras que, para la asignatura propició un acercamiento a otras cátedras y se convirtió en una fuente de motivación para la docente y los alumnos.

¹ Profesora titular de Psicología Social de la Lic. en Terapia Ocupacional. FBCB - UNL.

² La materia Psicología Social se cursa en el segundo cuatrimestre del segundo año dentro del plan de estudios.