

Inserción a la vida universitaria. Relación con Matemática

Vaira, Stella M.;¹ Avila, Olga B.;² Walz, María F.;³ Contini, Liliana E.;⁴ Ricardi, Paula A.⁵

Resumen

Se analizaron diferentes aspectos vinculados con el rendimiento académico en Matemática, en particular en Matemática General, primera asignatura de los estudiantes en las carreras de Licenciatura en Biotecnología, Bioquímica y Licenciatura en Nutrición (FBCB-UNL).

Se tuvieron en cuenta distintas variables las cuales se obtuvieron en una encuesta diseñada para tal fin. Se registró, también, información proveniente del SIU-Guaraní y de los exámenes escritos realizados por los alumnos en las cinco instancias posteriores al finalizado del primer cuatrimestre de los años 2008 y 2009.

Si bien la mayoría de los alumnos logró regularizar Matemática General, el porcentaje que promociona la asignatura es bajo. Se observó que tras la implementación del sistema de tutorías en el 2009, disminuyó el porcentaje de alumnos libres en comparación con el año 2008, en alguna de las carreras. El 50% de los alumnos que lograron aprobar la asignatura en el periodo estudiado, lo consiguió tras dos intentos como mínimo, mientras que de aquellos que no lo lograron, el 50% lo intentó en al menos una oportunidad. El tema identificado como más problemático fue Vectores.

¹ Dpto. de Matemática – Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) – Universidad Nacional del Litoral (UNL) – Santa Fe – Argentina. Email: svaira@fcb.unl.edu.ar

^{2, 3, 4, 5} Dpto. de Matemática – FBCB - UNL.