



ACCIONES Y PROYECTOS DEL GABINETE PEDAGÓGICO DE LA FACULTAD DE BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS

Manuale, Marcela

Esta publicación de la Revista Aula Universitaria es una de las actividades de comunicación más importantes que realiza el Gabinete Pedagógico, ya que posibilita el intercambio de experiencias pedagógicas y la producción académica e investigativa de diferentes actores de nuestra unidad académica y de diferentes instituciones educativas.

El crecimiento del número y calidad de los trabajos presentados dan muestra de la significación de esta revista en el contexto universitario.

El Gabinete Pedagógico de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas desarrolla sus tareas en función de varios ejes articulados entre sí. Por un lado, el trabajo conjunto con Secretaría Académica, asumiendo diferentes acciones que tienen que ver con las directrices trazadas por la actual gestión en el marco del proyecto institucional. Además la tarea del Gabinete se vincula con el asesoramiento y la capacitación docente, a través de diversos dispositivos: encuentros, cursos y talleres con diversos destinatarios (docentes de los diferentes ciclos, auxiliares de cátedra, becarios y pasantes). Y por otro lado, se vincula a proyectos de investigación educativa, tratando de articular docencia e investigación. Y también cumple una labor de extensión y comunicación, a través de la revista Aula Universitaria.

La función de asesoramiento específica del Asesor Pedagógico del Gabinete Pedagógico se desarrolla en función de cuatro áreas de trabajo, en relación con diferentes destinatarios:

- * la institución educativa, trabajando conjuntamente con la Secretaría Académica;
- * los docentes;
- * los alumnos;
- * el equipo del Gabinete Pedagógico.

Trabajo conjunto con la institución educativa

Participación activa en todas las tareas académicas vinculadas a las diferentes áreas y actores institucionales (plan de desarrollo institucional, proyectos institucionales, revisión y evaluación de los planes de estudio, capacitación docente, formación y acompañamiento a los alumnos tutores, recepción de ingresantes, expocarreras, etc.)

Trabajo conjunto con los docentes

El Gabinete Pedagógico constituye una herramienta fundamental a la hora de repensar las prácticas de enseñanza de los docentes de la Facultad. De allí que uno de los objetivos prioritarios sea ofrecer espacios para una capacitación y formación en servicio, a través de diferentes cursos de actualización pedagógica. Estos espacios de revisión de las prácticas docentes universitarias son una ocasión para profundizar el conocimiento pedagógico-didáctico de los docentes. Con este propósito se están generando desde el Gabinete Pedagógico diferentes propuestas de capacitación docente, abordando diferentes temáticas como las Estrategias docente, la Planificación didáctica, entre otras.

Propuestas de capacitación docente

Como responsable del Gabinete Pedagógico, he desarrollado diversas propuestas de capacitación docente y de docencia de posgrado:

Directora del Curso de “Estrategias de Trabajo en el aula” de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL.

- Dictado del curso de capacitación docente a distancia: PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA: una tarea intelectual del docente, destinado a docentes de todos los niveles, organizado por la Secretaría de Extensión de la UNL, desarrollado en el marco del Programa de Educación a distancia de la UNI (UNL VIRTUAL), aprobado por Resolución del HCS N° 464/08, y dictado del 4 de mayo al 7 de agosto de 2009

- Dictado del curso de capacitación docente a distancia: “ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: una construcción del docente”, destinado a docentes de todos los niveles, organizado por la Secretaría de Extensión de la UNL, desarrollado en el marco del Programa de Educación a distancia de la UNI (UNL VIRTUAL), aprobado por Resolución del HCS N° 464/08, y dictado desde julio a diciembre de 2009, con un total de 110 hs., con evaluación final.

- Dictado del curso de Posgrado de Perfeccionamiento “Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza” aprobado por Resol. CD N: 335/09 en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, desde el 13 de mayo hasta el 1 de julio de 2009, en el marco del CAI+D 2009 “Incorporación de nuevas tecnologías para comprensión y análisis crítico de modelos en ciencias, con una carga horaria de 20 horas.

Directora del Curso de “Estrategias de Trabajo en el aula” en el marco del Programa PACENI-UNNE (RESOL. N 1031/09), en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Noroeste., Corrientes,

15, 16 y 17 de octubre 2009, y 6, 7 y 8 de mayo de 2010, con una duración de 50 horas cada uno. con una duración de 50 horas cada uno.

- Diseño, coordinación y evaluación del curso ESTRATEGIAS DOCENTES destinado a los docentes de la Facultad de Bioquímica y de otras unidades académicas de la UNL. (Resol N 831/09)

Responsabilidad: dirección del curso

Duración: 30 horas. Primer cuatrimestre 2009.

- Dictado del Taller “Repensando la tarea docente en los primeros años” en el marco del Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en primer año de carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI), realizado el 9 de diciembre de 2009, con una carga de 6 horas reloj.

- Dictado del módulo “Estrategias de aprendizaje y alfabetización académica” del CICLO DE FORMACIÓN CON DOCENTES, en el marco de las acciones del Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en primer año de carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI), realizado el 22 de septiembre, con una carga de 6 horas reloj y la coordinación del Ateneo I: “Coordinar el trabajo de los tutores y pensar el ingreso: experiencias, dilemas y avances”, durante el 6 de octubre de 2010, destinado a los docentes de los primeros años de ingreso a las carreras de la UNL.

- Diseño, coordinación y evaluación del curso ESTRATEGIAS DOCENTES destinado a los docentes de la Facultad de Bioquímica y de otras unidades académicas de la UNL. (Resol N 831/09)

Responsabilidad: dirección del curso

Duración: 30 horas. Primer cuatrimestre 2010.

- Diseño, coordinación y evaluación del Taller “Repensando la función tutorial, desde la perspectiva docente”, destinado a los docentes que trabajan con alumnos tutores, organizado en el marco del PACENI, por la Dirección de Articulación disciplinar de la Secretaría Académica de la UNL, desarrollado el 15 de diciembre de 2010 en la Facultad de Ciencias Económicas, con una duración de 3 horas reloj.

- Dictado del Taller de Evaluación de los aprendizajes, dirigido a los docentes de la Facultad de Veterinaria de la UNL, durante 5 horas reloj.

- Propuesta ante el CEMED de los cursos de capacitación docente a distancia para el ciclo lectivo 2011: “ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: una construcción del docente”, y el de “ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE para facilitar procesos comprensivos” , destinado a docentes de todos los niveles.

Trabajo conjunto con los alumnos

En relación a los alumnos, las principales líneas de trabajo han sido:

- Recepción de los ingresantes en el inicio de cada ciclo lectivo, a partir de las Jornadas de Ambientación y Orientación pedagógico-institucional para ingresantes, donde se realiza un trabajo colaborativo entre el Gabinete Pedagógico, las autoridades académicas, los coordinadores de carreras y los docentes de primer año, los representantes de los Centros de Estudiantes, el Departamento alumnado. A partir de 2010 se diseñó una propuesta donde las Jornadas se inscribieron en un programa más amplio de Ingreso y Permanencia, y se propusieron y realizaron en tres momentos del ciclo lectivo, como una apoyatura a los alumnos ingresantes.

- Suministro de las **Fichas psicopedagógicas**, que permite elaborar un perfil de los alumnos ingresantes, desde el punto de vista personal, educativo, vocacional y cultural

- Elaboración de los **Informes de las Fichas Psicodegógicas**, que se elevan al Consejo Directivo de la Facultad y a Secretaría Académica, para consulta de los docentes y de la comunidad educativa en general.

- Propuesta y desarrollo del **Taller de Estrategias de aprendizaje “Aprender a aprender”** (Resol. C.D. N 134- Expte. N 58.665-0/96), desarrollado desde 1996 con diferentes formatos y modificaciones pero que continúa hasta la actualidad como un interesante espacio destinado a los alumnos de primer año –pero que también incluye a alumnos de años superiores- y que pretende ayudar en la construcción de un aprendizaje autónomo y brindar algunas herramientas básicas para mejorar el estudio en la universidad. Desde el año 2009 en los Talleres también se incorporaron los alumnos tutores del Programa PACENI.

Formación de alumnos tutores

Dictado del CURSO DE CAPACITACIÓN DESTINADO A ALUMNOS TUTORES: “Aprender el oficio del tutor en la universidad”, cuyo equipo responsable estuvo a cargo de las Profesoras Martha Bolsi y Marcela Manuale y como colaboradoras a las Profesoras Nélide Barbach y Susana Garramuño, en el marco de las acciones del Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en primer año de carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI), realizado durante el primer cuatrimestre del 2010 en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL.

Trabajo de investigación educativa

Como parte de la tarea de investigación, el Gabinete Pedagógico participa en el apoyo a proyectos de investigación educativa (CAI+D 2009 “Incorporación de nuevas tecnologías para comprensión y análisis crítico de modelos en ciencias”) así como en la dirección de diferentes trabajos de tesis en la Maestría en didáctica de las ciencias experimentales de la FBCB así como de la Maestría en Docencia universitaria de la FHUC.

Por otra parte, se está diseñando un proyecto de investigación sobre “Las prácticas de enseñanza en la universidad”, que está destinado a indagar los estilos y significaciones de la docencia universitaria.

Trabajo en relación al equipo del gabinete pedagógico

Se plantea una tarea de coordinación y capacitación al interior del Gabinete, trabajando conjuntamente con la Psicop. Nidia Bauman, que se especializa en Orientación vocacional, y con los alumnos pasantes, que colaboran en las diferentes acciones del Gabinete Pedagógico.