

# Universidad Pública, y su rol en la construcción de ciudadanos responsables y críticos. Docencia, Investigación y Extensión desde la FBCB

**RODRÍGUEZ, M. Celeste**

UNL, CONICET, FBCB, CBL (Centro Biotecnológico del Litoral), Laboratorio de Cultivos Celulares, Ciudad Universitaria, Ruta Nacional 168 - Km 472.4 - C.C. 242 - (S3000ZAA) Santa Fe, Argentina.

UNL, FBCB, Cátedra de Química Analítica II, Ciudad Universitaria, Ruta Nacional 168 - Km 472.4 - C.C. 242 - (S3000ZAA) Santa Fe, Argentina.

## Resumen

La educación superior gratuita y de calidad representa un elemento fundamental para el desarrollo y evolución del país. Debiendo considerarse como una política de estado, independientemente del pensamiento e ideología de los gobiernos que se sucedan.

En este artículo se intenta reflexionar respecto a la importancia de las universidades públicas, y en particular de nuestra casa de estudios tras 50 años de su fundación para lo cual, es necesario plantear y analizar, cuál es su rol en la sociedad y de todos sus miembros activos, involucrados en tareas de docencia, investigación y extensión. Así, la docencia universitaria contribuye con la construcción de pensamiento crítico y profesiones responsables. Resulta fundamental, además, que en nuestras universidades se realicen tareas de investigación, las cuales contribuyan con el desarrollo de la región y el país, integrando los sectores públicos y privados, desde la universidad. Y, por último, pero no menos importante, las tareas de extensión, teniendo un rol fundamental en la transformación del entorno, articulando los conocimientos allí construidos con la sociedad en su conjunto.

## Palabras clave

Universidad Pública, Docencia, Investigación, Extensión, construcción de conocimiento

## Summary

*Free and quality higher education represents a fundamental element for the development and evolution of the country. It should be considered as a state policy, regardless of the thought and ideology of succeeding governments.*

## Cita sugerida

Rodríguez, M. C. (2023). Universidad Pública, y su rol en la construcción de ciudadanos responsables y críticos. Docencia, Investigación y Extensión desde la FBCB. *Aula Universitaria* n°24. e0042, pp. 51–54. DOI: <https://doi.org/10.14409/au.2023.24.e0042>

## Licencia

Publicación de acceso abierto bajo licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional



*This article attempts to reflect on the importance of public universities, and in particular of our university after 50 years of its foundation. Hence, it is necessary to propose and analyze what its role is in the society and of all its active members, involved in teaching, research and extension tasks. Thus, university teaching contributes to the construction of critical thinking and responsible professionals. It is also essential that research tasks should be carried out in our universities, contributing to the development of the region and the country, integrating the public and private sectors, from the university. And, last but not least, extension tasks, having a fundamental role in the transformation of the environment, articulating the knowledge built there with society as a whole.*

## Introducción

La educación en todos sus niveles, es fundamental para garantizar igualdad de oportunidades para todas las personas, permitiendo su crecimiento y desarrollo, independientemente su género, raza, cultura, religión o etnia. Como habitantes de este suelo, tenemos derecho a acceder a una educación gratuita y de calidad.

La educación pública y gratuita en la Argentina nació antes de 1880. En el ámbito universitario, la Universidad Nacional de Córdoba, primera del país, fundada en 1610 por la Compañía de Jesús, fue un claro ejemplo de ello. La inmigración fue crucial para su impulso a través de un fuerte sentimiento de pertenencia, implementándose como política de gobierno y reconociéndose entre sus impulsores, a los presidentes Bartolomé Mitre, Domingo Faustino Sarmiento y Nicolás Avellaneda, entre otros.

En 1884 se sancionó la Ley 1420 de Educación Común, que estableció el carácter obligatorio, estatal y laico de la misma. Hacia junio de 1918, como consecuencia de la Reforma Universitaria, nacida en Córdoba, con la toma de un grupo de jóvenes de la sede universitaria, se logró la autonomía y autarquía de las universidades nacionales. Bases que perduran hasta el día de hoy. Cabe mencionar, que dentro de dichas bases se resalta la importancia de la investigación y ciencia dentro de las universidades, siendo motor de un sistema científico de excelencia, tratando de resolver los problemas de la región en la cual la universidad está inmersa. A su vez, se resalta la importancia de la enseñanza en las universidades, para transmitir los conocimientos allí construidos, no solo a sus estudiantes, sino también a toda la sociedad.

No debemos dejar de mencionar, La Ley 24.521 o Ley de Educación Superior, sancionada en 1995 y reformada en 2015, que explicita la gratuidad y libre acceso a las carreras de grado de las universidades públicas y establece la responsabilidad indelegable y principal del estado, respecto a la educación superior y la considera un bien público y un derecho humano, siendo ello un elemento fundamental para el desarrollo y evolución del país.

En este contexto, prima resaltar lo arraigado que se halla en nuestra sociedad, el acceso a la educación superior gratuita y de calidad. Sin dejar de mencionar que, pese a la universalidad del acceso, la posibilidad de cada uno de poder hacer uso de ello, está condicionada por el contexto socio-económico actual. Siendo indispensable entonces que los gobiernos, las instituciones y la sociedad continúen con el compromiso que permita garantizar el acceso universal a nuestras universidades públicas,

manteniéndose la igualdad de oportunidades e igualdad ante la ley que consagra nuestra Constitución Nacional.

## Reflexión

Creo entonces que, como parte de la comunidad científica, y en nuestro rol de docentes investigadores y extensionistas, somos responsables de generar cambios para mejorar la calidad de vida de la sociedad, formando mentes críticas e independientes, fortaleciendo la cultura del trabajo y el mérito, bases fundamentales para el desarrollo social y económico de la región y el país.

Particularmente, cursé mis estudios secundarios en una escuela pública de la ciudad de General Ramírez, Entre Ríos. Luego realicé mis estudios de grado de Licenciatura en Biotecnología y posgrados de Doctorado en Ciencias Biológicas en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) de nuestra Universidad. Allí, cursando mi tercer año de estudios de grado tuve la posibilidad de iniciarme en el área de la investigación científica en el marco de una Cientibeca, en la cátedra de Química Analítica II. Lo que me permitió comprender, de manera incipiente la importancia de la investigación científica en ámbitos públicos y los desafíos e implicancias que esta tarea conlleva. Desde 2011, comencé a trabajar en el área de tecnología de cultivos celulares y procesos de producción de proteínas recombinantes en el Laboratorio de Cultivos Celulares (LCC), también de nuestra casa de estudios. Allí, tuve la posibilidad de integrar diferentes proyectos de investigación, escribir trabajos científicos, capítulos de libros publicados en revistas internacionales, participar de congresos nacionales e internacionales. Tratando de construir conocimientos en un área como lo es la ciencia y la tecnología, la cual propone contribuir al desarrollo y evolución de las sociedades y la solución de problemas reales. En particular, en el área de la biotecnología enfocada al desarrollo de terapéuticos (y su control de calidad) de interés en salud humana y sanidad animal. Actualmente, me desempeño como investigadora asistente de CONICET en el LCC (FBCB-UNL).

Creo que la ciencia y la tecnología son pilares fundamentales para el desarrollo de nuestras sociedades. Sin embargo, debemos tener presente que ello, muchas veces, no es una tarea sencilla, pudiendo interpretarse como un río en el cual coexisten diferentes enfoques y cuyos efluentes y afluentes conectan con diferentes ideas. Ciencia como tecnología deben permanecer en un perfecto equilibrio y retroalimentarse, centrándose en el bienestar social.

Asimismo, para fomentar el desarrollo de la ciencia y la tecnología resulta propicio promover el desarrollo de mentes críticas, siendo la educación pública esencial en ello. Personalmente, me inicié en tareas docentes hacia el 2014 en la cátedra de Cultivos Celulares y luego, continué esta tarea en la cátedra de Química Analítica II, donde me había iniciado en la investigación, años atrás. Creo entonces, que nuestro rol docente debe centrarse en la construcción de conocimiento, teniendo siempre presente que enseñar implica aprender continuamente. Como docentes universitarios debemos tratar de despertar en los estudiantes el por qué y el para qué de las cosas, permitiendo la

construcción de conocimiento y reconociendo que la misma estará influenciada por un contexto particular, centrándose no sólo en el producto, sino en el proceso, es decir, en cómo se logran construir esos conocimientos.

Decir que el conocimiento es construido social y colectivamente, significa decir que es producto de concordancias y consentimientos entre individuos que viven en momentos críticos particulares (es decir, en un contexto). En este sentido, más aun considerando el contexto complejo que estamos atravesando en nuestro país, deberíamos entender la importancia de construir un enfoque multidisciplinario y promover la colaboración permanente entre la universidad y diferentes sectores privados, industrias y organizaciones gubernamentales (y no). Esto es esencial para impulsar el desarrollo y el fortalecimiento de instituciones tanto públicas como privadas.

Finalmente, creo que es importante nuestro rol como extensionistas, ya que resulta fundamental, para permitir una interacción más activa entre la universidad y la sociedad. A través de diferentes actividades de divulgación científica los actores que formamos parte de la comunidad universitaria podemos dar a conocer los conocimientos allí construidos y fomentar el interés por la ciencia y tecnología, haciendo hincapié que ella se desarrolla en un ámbito público y la importancia que esto tiene para la evolución y desarrollo de un país.

## Conclusiones

Todos somos en cierta forma diferentes, por lo cual una visión multidisciplinaria, es lo que potenciará el desarrollo del país, la ciencia y tecnología. Asimismo, creo que deberíamos usar nuestra experiencia y conocimiento construido a lo largo de los años para potenciar la construcción de dicho conocimiento y continuar resolviendo problemas reales de nuestra región, formando nuevos profesionales con mentes críticas.

Como miembros activos de la universidad, también somos responsables de hacer visible a la sociedad en su conjunto, la importancia de contar con la posibilidad del acceso a la formación de grado en forma gratuita y de calidad y que ello continúe de esta manera, siendo considerada como una política de estado, independientemente del pensamiento político de los gobiernos de turno.